



First Friends Play House Set

En central del av hemvrån. Stödjer fri rolllek kring vardagsrutiner och familjeroller samt användningen av rumsliga begrepp och berättande i par och små grupper.

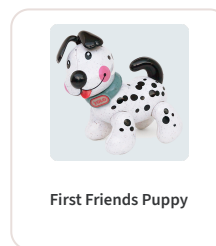
INNEHÅLL

Hus med utdragbar trädgård, bord och stol, 4 figurer, 1 husdjur, 1 spjäsäng

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



VAD BARN LÄR SIG



Social lek

Ett hus är en plats att vara tillsammans på. Roller, regler, vem som sover var och vem som matar hunden.



Språk

Kök, sovrum, trädgård, övervakning, ute. Lägesord och hushållsord i användning, inte på en lista.



Sekvensering

Från morgon till läggdags, från inne till ute. En dag hemma är en berättelse med en ordning.



Finmotorik

Öppna dörren, dra ut trädgården, sätt en figur vid bordet, placera bordet och stolen.



Förmåga att förstå och uttrycka känslor

Hemmet är en plats där många känslor uppstår. Genom att prata om en figur som är trött, sur eller upprymd kan barnen utforska känslor på ett tryggt sätt.



Förstå omvärlden

Varifrån ljus och värme kommer, vad som håller ett hus svalt, vad som växer i trädgården.

TEMAN

Livet hemma

Min familj

En dag i vårt hus

Rum och saker i dem

Husdjur

Trädgården

Väder och årstider



ETT SET, FEM ÅRS LEK



FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET



Enskild upptäckt – 12 månader+

Huset på golvet med en figur. Dörr, handtag, trädgård. Räcker länge.



Vuxenledd paraktivitet – från 2 år

Möblera ett rum, lägg bebisen att sova. Den vuxna frågar var och varför; barnet bestämmer.



Liten grupp – 3–5 år

En dag hemma eller en besökare vid dörren med en figur var. Tre barn runt ett hus fungerar bra.



Material som alltid finns tillgängligt för lek

Hjärtat i hemmahörnet. Lägg till Family Set och Emergency Vehicles Set så blir huset platsen som varje berättelse återvänder till.

PÅ FÖRSKOLAN



Inga smådelar; figurerna är 12,5 cm höga och säkra att bita på



Torkas av; bord, stol och figurer kan tvättas



Stängs med allt inuti; bärhandtag för barn



Varje figur finns att få enskilt – byt ut en, inte hela setet

VAD MAN SKA TITTA EFTER

- | | |
|---|---|
| ☐ Öppnar barnet dörren för att leta efter en gömd figur? | ☐ Kan barnet benämna rummen, placera bordet och stolen och förklara varför de ska stå där? |
| ☐ Spelar barnet upp en rutin i ordning och återberättar den? | ☐ Hälsar barnet på besökaren, erbjuder något och ställer frågor när besökaren kommer? |
| ☐ Kan barnet förklara sambanden mellan varmt och svalt samt mellan sol och skugga? | ☐ Pratar barnet om hur en figur mår och vad som skulle hjälpa? |

LÄRANDEOMRÅDEN

Fysisk utveckling

Kommunikation & språk

Personlig, social & känslomässig

Förstå omvärlden

Matematik

Skapande & estetik

BYGG UT SETET

Gör familjen komplett, lägg till ett husdjur och ge dem någonstans att åka – samma figurer passar i varje First Friends-fordon.



First Friends Mother



First Friends Grandfather



First Friends Kitten



First Friends Scooter with Puppy



1 Öppna dörren

12–24 månader
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Huset och en figur.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Knacka på dörren. Säg "knack knack". Öppna den. Säg "hej!"
2. Sätt in figuren. Stäng dörren. Säg "hej då".
3. Låt barnet öppna dörren och hitta figuren. Visa glädje när barnet hittar den.
4. Byt: barnet gömmer figuren, du knackar och hittar den.

LÄRANDEFOKUS

Finmotorik

In och ut

Objektpermanens

Första orden

Lättare — Låt dörren stå på glänt så att den öppnas med en lätt knuff.

Svårare — Göm figuren i ett namngivet rum – "är hon i köket?"

HÅLL UTKIK EFTER

Letar barnet efter figuren bakom den stängda dörren? Att förvänta sig att den fortfarande finns där är objektpermanens – och att knacka före man öppnar är en inlärd rutin.

2 Vart ska den?

2–3 år
1–2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Huset med bord och stol, tömt.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Benämna rummen tillsammans och peka. Dra ut trädgården och benämna den också.
2. Räck över bordet. "Vart ska det?" Låt barnet placera det.
3. Sedan stolen, spjäsängen och varje figur. Fråga "varför där?" då och då.
4. När huset är fullt, sätt in familjen och fråga vem som sover var.

LÄRANDEFOKUS

Ordförråd

Lägesord

Resonemang

Sortering

Lättare — Den vuxna benämner rummet innan hen räcker över föremålet.

Svårare — Lägg något i fel rum med avsikt och se vem som märker det.

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter 'i', 'på', 'bredvid', 'överbåning'. Ett barn som förklarar varför sängen står i sovrummet resonerar om funktion, inte bara härmar.

3 Från morgon till läggdags

2–4 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Huset, bordet och stolen, alla figurerna och valpen.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Alla sover. "Det är morgon – vem vaknar först?"
2. Frukost vid bordet, ut i trädgården med valpen, in igen till lunch.
3. Bad, saga, bebis i spjäsängen, släck lampan.
4. Fråga "vad gjorde vi först? Och sedan?" och låt varje barn berätta en del.

LÄRANDEFOKUS

Sekvensering

Rutiner

Rollek

Tidsord

Lättare — Bara tre scener: frukost, trädgård, säng.

Svårare — Något går fel – valpen kommer ut, bebis vill inte sova. Hur löser familjen det?

HÅLL UTKIK EFTER

Kan barnet återberätta dagen i den ordning den spelades? Att lägga till ett problem och lösa det är början på en intrig.



4 Besökare

3–5 år
2–4 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Huset och familjen. En eller två extra First Friends-figurer som besökare.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Familjen är hemma. En besökare knackar. "Vem kan det vara?"
2. Barnet vid dörren bestämmer: mormor, en kompis, brevbäraren. Hälsa på dem.
3. Vad gör vi med en besökare? Bjuder på något att dricka, visar trädgården, leker en lek.
4. Säg hej då och vinka. Byt roller och knocka igen.

LÄRANDEFOKUS

Social lek Hälsningar Turtagning Fantasi

Lättare — Den vuxna är besökaren och visar hälsningen.

Svårare — Besökaren behöver något – har tappat bort en hund, är hungrig, är ny på gatan.

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter hälsningar, erbjudanden och frågor som riktas till figurerna. Att ta emot en besökare är en övning i sociala regler i miniatyr.

5 Varm sol, sval luft

3–5 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Huset med trädgården och luftkonditioneringen. Några små pappers- eller tygbitar att vifta som bris.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Peka på luftkonditioneringen. "Vad är den till för?" Prata om att hålla ett rum svalt en varm dag.
2. Peka på takpanelerna. "Vad är de till för?" Prata om varifrån ljus och värme kommer.
3. Dra ut trädgården. "Vad skulle vi kunna odla här?" Plantera ett löv och låtsas vattna det med en vattenkanna.
4. Sätt valpen i trädgården. Varför gillar valpen solen? Vart tar den vägen när det är varmt?

LÄRANDEFOKUS

Förstå omvärlden Väder Ordförråd Resonemang

Lättare — Bara luftkonditioneringen: varm dag, svalt rum.

Svårare — Fråga vad familjen gör en kall dag, och vilken del av huset som hjälper.

HÅLL UTKIK EFTER

Kopplar barnet en orsak till en verkan och säger det? "Det är varmt, så valpen går in" är verkligt resonemang.

6 Bebisen vill inte sova

3–5 år
2–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Huset, spjäsängen, bebisen och två familjefigurer.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Läggsdags. Bebisen ligger i spjäsängen och gråter. "Vad kan vara fel?"
2. Låt varje barn föreslå en sak och spela upp den – hungrig, för varmt, vill ha en saga, saknar valpen.
3. Prova varje idé med figurerna. Bestäm tillsammans vad som fungerar.
4. Fråga "hur mår pappa? Hur mår bebisen nu?"

LÄRANDEFOKUS

Empati Problemlösning Känslor Rollek

Lättare — Bara två idéer, föreslagna av den vuxna; barnet väljer en.

Svårare — Ingenting fungerar första gången – vad skulle du prova närmast?

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter barn som resonerar om bebisens behov snarare än sina egna. Att benämna föräldrarnas känsla såväl som bebisens är ett verkligt steg i perspektivtagande.

