



First Friends Play House Set

소꿉놀이 영역의 중심이 되는 세트입니다. 일상생활과 가족의 역할을 주제로 한 자유로운 역할 놀이를 지원하며, 공간을 나타내는 어휘 사용과 두 명씩 또는 소그룹으로 이야기를 만들어 들려주는 활동에도 도움이 됩니다.

구성품

슬라이드식으로 꺼내는 정원이 있는 집, 탁자와 의자, 인형 4개, 반려동물 1마리, 아기 침대 1개

대상 시장

검용 — 가정 & 교육

세트 구성



아이들이 배우는 것



사회적 놀이

집은 함께 있는 곳입니다. 역할, 규칙, 누가 어디에서 자는지, 누가 강아지에게 밥을 주는지.



언어

부엌, 침실, 정원, 위층, 바깥. 위치를 나타내는 말과 집안에서 쓰는 어휘를 목록으로 외우는 것이 아니라 놀이 속에서 자연스럽게 사용합니다.



순서대로 배열하기

아침부터 잠잘 때까지, 안에서 밖으로. 집에서 하루는 순서가 있는 이야기입니다.



소근육

문을 열고, 정원을 밀어 꺼내고, 인형을 탁자 앞 의자에 앉히고, 탁자와 의자를 배치합니다.



감정 이해와 표현

집에서는 다양한 감정을 경험합니다. 아이들은 피곤하거나 화가 나거나 신이 난 인형을 통해 감정에 대해 부담 없이 이야기할 수 있습니다.



세상 이해하기

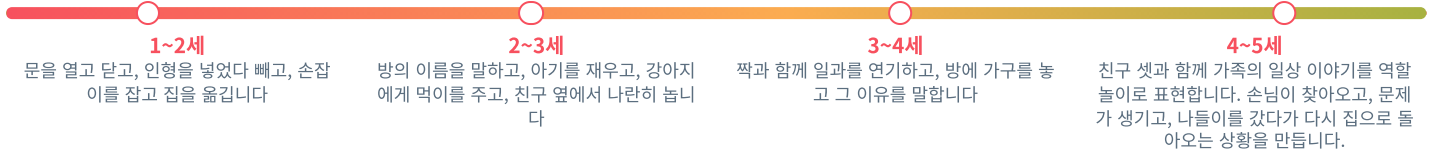
빛과 온기는 어디서 오는지, 집을 시원하게 하는 것은 무엇인지, 정원에서는 무엇이 자라는지.

주제 연결

가정생활 우리 가족 우리 집의 하루 방과 그 안의 물건 반려동물 정원 날씨와 계절



한 세트로 5년간의 놀이



세트 활용법 네 가지

혼자 탐색 — 12개월 이상
바닥에 놓인 집과 인형 하나. 문, 손잡이, 정원. 오래도록 놀기에 충분합니다.

어른과 함께하는 짝 활동 — 2세 이상
방에 가구를 놓고, 아기를 재웁니다. 어른이 어디에, 왜 놓는지 묻고, 아이가 정합니다.

소그룹 — 3~5세
한 사람이 인형 하나씩 맡아 집에서의 하루나 문 앞 손님을 놀이합니다. 집 하나를 아이 셋이 둘러싸면 잘 맞습니다.

상시 놀이 환경 구성
가정 역할 놀이 영역의 중심이 됩니다. Family Set와 Emergency Vehicles Set를 더하면 여러 놀이 이야기가 이 집을 중심으로 이어집니다.

교육 현장에서

작은 부품 없음, 인형 12.5cm, 이가 나느 아기도 안전

닦아서 청소할 수 있고, 탁자, 의자, 인형은 씻을 수 있습니다

모든 것을 안에 넣고 닫을 수 있으며, 아이들이 들 수 있는 손잡이가 있습니다

모든 인형을 날개로 구할 수 있습니다 — 세트 전체가 아니라 하나만 교체하십시오

관찰 포인트

☐ 아이가 숨긴 인형을 찾으려고 문을 여나요?
 ☐ 아이가 방의 이름을 말하고, 탁자와 의자를 이유와 함께 놓을 수 있나요?

☐ 아이가 일과를 순서대로 연기하고 다시 이야기하나요?
 ☐ 손님이 오면 아이가 인사하고, 권하고, 질문하나요?

☐ 아이가 더위와 시원함, 햇볕과 그늘을 이유와 함께 연결하나요?
 ☐ 아이가 인형의 기본과 무엇이 도움이 될지 이야기하나요?

학습 영역

신체 발달

의사소통과 언어

개인·사회·정서

세상 이해하기

수학

표현 예술

세트 확장하기

가족을 완성하고, 반려동물을 더하고, 갈 곳을 마련해 주십시오. 같은 인형이 모든 First Friends 탈것에 맞습니다.

First Friends Mother

First Friends Grandfather

First Friends Kitten

First Friends Scooter with Puppy



1 문 열기

12~24개월
아이 1명 + 어른

준비물

집과 인형 1개.

활동 방법

1. 문을 두드립니다. "똑똑"이라고 말합니다. 문을 엽니다. "안녕!"이라고 말합니다.
2. 인형을 집 안에 넣습니다. 문을 닫고 "잘 가!"라고 말합니다.
3. 아이가 문을 열고 인형을 찾게 합니다. 함께 기뻐합니다.
4. 바꿔 봅니다. 아이가 인형을 숨기고, 어른이 두드려 찾습니다.

학습 초점

소근육

넣고 빼기

대상 영속성

첫 낱말

쉽게 — 문을 살짝 열어 두어 가볍게 밀면 열리도록 합니다.

어렵게 — 이름을 말한 방에 인형을 숨깁니다. "부엌에 있을까?"

관찰하기

아이가 닫힌 문 뒤에 숨겨진 인형을 찾나요? 보이지 않아도 인형이 그곳에 있다고 생각하는 것은 대상 영속성을 보여 줍니다. 문을 열기 전에 두드리는 행동은 익힌 행동 순서를 나타냅니다.

2 이걸 어디에 놓을까?

2~3세
아이 1~2명 + 어른

준비물

탁자와 의자를 모두 꺼내 비운 집.

활동 방법

1. 방을 하나씩 가리키며 함께 이름을 말합니다. 정원을 밀어 꺼내고 그곳이 정원이라는 것도 알려 줍니다.
2. 탁자를 건넵니다. "어디에 놓을까?" 아이가 직접 놓게 합니다.
3. 그다음 의자, 침대, 인형을 차례로 놓습니다. 가끔 "왜 거기에 놓았어?"라고 묻습니다.
4. 집이 가득 차면 가족을 넣고 누가 어디서 자는지 묻습니다.

학습 초점

어휘

위치 낱말

추론

분류하기

쉽게 — 어른이 물건을 건넬기 전에 방 이름을 말해 줍니다.

어렵게 — 일부터 잘못된 방에 물건을 놓고 누가 알아채는지 살펴봅니다.

관찰하기

'안에', '위에', '옆에', '위층'과 같은 말에 귀 기울여 보십시오. 침대가 왜 침실에 있는지 설명하는 아이는 따라 하는 것이 아니라 기능에 대해 추론하고 있는 것입니다.

3 아침부터 잠자리까지

2~4세
아이 1~3명 + 어른

준비물

집, 탁자와 의자, 인형 전부, 강아지.

활동 방법

1. 모두 자고 있습니다. "아침이야. 누가 제일 먼저 일어날까?"
2. 탁자에서 아침 식사, 강아지와 함께 정원으로, 점심 먹으러 다시 안으로.
3. 목욕하기, 이야기 듣기, 아기를 침대에 눕히기, 볼 끄기.
4. "우리는 처음에 뭘 했지? 그다음엔?"이라고 묻고 아이마다 한 부분씩 이야기하게 합니다.

학습 초점

순서대로 배열하기

일과

역할 놀이

시간 낱말

쉽게 — 세 장면만: 아침 식사, 정원, 잠자리.

어렵게 — 문제가 생깁니다. 강아지가 밖으로 나가 버리거나 아기가 잠들지 않습니다. 가족은 어떻게 해결할까요?

관찰하기

아이가 하루를 놀이한 순서대로 다시 이야기할 수 있나요? 문제를 놓고 해결하는 것은 줄거리의 시작입니다.



4 손님

3~5세
아이 2~4명 + 어른

준비물

집과 가족, 손님으로 쓸 First Friends 인형 한두 개.

활동 방법

1. 가족은 집에 있습니다. 손님이 문을 두드립니다. "누구일까요?"
2. 문을 열어 주는 역할을 맡은 아이가 손님이 누구인지 정합니다. 할머니일 수도 있고, 친구나 우편배달부일 수도 있습니다. 손님에게 인사합니다.
3. 손님에게는 무엇을 할까요? 마실 것을 권하고, 정원을 보여 주고, 함께 놀입니다.
4. 작별 인사를 하고 손을 흔들니다. 역할을 바꿔 다시 두드립니다.

학습 초점

사회적 놀이 인사 차례 지키기 상상력

쉽게 — 어른이 손님이 되어 인사하는 모습을 보여 줍니다.

어렵게 — 손님에게 필요한 것이 있습니다. 강아지를 잃어버렸거나, 배가 고프거나, 이 동네에 처음 왔습니다.

관찰하기

아이가 인형을 통해 인사하거나 무엇인가를 권하거나 질문하는지 살펴보세요. 손님을 맞이하는 놀이는 일상생활의 사회적 예절을 역할 놀이로 연습하는 활동입니다.

5 따뜻한 해, 시원한 공기

3~5세
아이 1~3명 + 어른

준비물

정원과 에어컨이 있는 집, 바람 대신 흔들 작은 종이 조각이나 천 몇 장.

활동 방법

1. 에어컨을 가리킵니다. "이건 뭐 하는 거지?" 더운 날 방을 시원하게 하는 것에 대해 이야기합니다.
2. 지붕 패널을 가리킵니다. "이건 뭐 하는 거지?" 빛과 온기가 어디서 오는지 이야기합니다.
3. 정원을 밀어 꺼냅니다. "여기서 뭘 키울 수 있을까?" 잎사귀를 심고 물뿌리개로 물을 주는 시늉을 합니다.
4. 강아지를 정원에 놓습니다. 강아지는 왜 햇볕을 좋아할까요? 더울 때는 어디로 갈까요?

학습 초점

세상 이해하기 날씨 어휘 추론

쉽게 — 에어컨만: 더운 날, 시원한 방.

어렵게 — 추운 날 가족은 무엇을 하는지, 집의 어느 부분이 도움이 되는지 물어봅니다.

관찰하기

아이가 원인과 결과를 연결해 설명하나요? "더워서 강아지가 집 안으로 들어가요"라고 말한다면 인과관계를 이해하고 추론하고 있다는 뜻입니다.

6 아기가 잠들지 않아요

3~5세
아이 2~3명 + 어른

준비물

집, 침대, 아기, 가족 인형 2개.

활동 방법

1. 잠잘 시간입니다. 아기가 침대에서 울고 있습니다. "무슨 일일까요?"
2. 아이마다 한 가지씩 제안하고 몸으로 표현합니다. 배고프다, 너무 덥다, 이야기를 듣고 싶다, 강아지가 보고 싶다.
3. 인형으로 아이들이 제안한 방법을 하나씩 시도해 봅니다. 어떤 방법이 아기를 달래는 데 도움이 되는지 함께 정합니다.
4. "아빠는 기분이 어때? 아기는 지금 기분이 어때?"라고 묻습니다.

학습 초점

공감 문제 해결 감정 역할 놀이

쉽게 — 어른이 아이디어를 두 가지만 제안하고, 아이가 하나를 고릅니다.

어렵게 — 처음 시도한 방법은 모두 효과가 없습니다. 다음에는 어떤 방법을 시도해 볼까요?

관찰하기

아이들이 자신의 필요가 아니라 아기에게 필요한 것이 무엇인지 생각하는지 살펴보세요. 아기뿐 아니라 부모의 감정도 말로 표현한다면 다른 사람의 입장에서 생각하는 능력이 발달하고 있다는 뜻입니다.

