



First Friends Play House Set

Et centralt element i hjemmekrogen. Understøtter fri rolleleg om hverdagens rutiner og familieroller samt brugen af rumlige begreber og historiefortælling to og to og i små grupper.

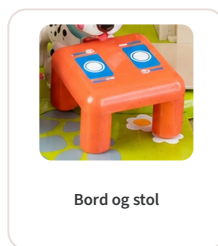
INDHOLD

Hus med udtrækkelig have, bord og stol, 4 figurer, 1 kæledyr, 1 tremmeseng

MARKED

Til både hjem og institution

HVAD ER DER I SÆTTET



HVAD BØRN LÆRER



Social leg

Et hus er et sted at være sammen. Roller, regler, hvem der sover hvor, og hvem der giver hunden mad.



Sprog

Køkken, soveværelse, have, ovenpå, udenfor. Positionsord og husholdningsord i brug, ikke på en liste.



Rækkefølge

Fra morgen til sengetid, fra indenfor til udenfor. En dag derhjemme er en historie med en rækkefølge.



Finmotorik

Åbn døren, træk haven ud, sæt en figur til bords, stil bordet og stolen på plads.



Følelsesforståelse

Hjemme er der, hvor følelser sker. En figur, der er træt, sur eller opstemt, kan man tale om på en tryk måde.



Forståelse af verden

Hvor lys og varme kommer fra, hvad der holder et hus køligt, hvad der gror i haven.

EMNER

Livet derhjemme

Min familie

En dag i vores hus

Rum og ting i dem

Kæledyr

Haven

Vejr og årstider



■ ÉT SÆT, FEM ÅRS LEG



■ FIRE MÅDER AT BRUGE SÆTTET PÅ

Selvstændig udforskning — 12 måneder+
Huset på gulvet med én figur. Dør, håndtag, have. Nok for lang tid.

Aktivitet med voksen — 2 år+
Indret et rum, læg babyen i seng. Den voksne spørger, hvor og hvorfor; barnet bestemmer.

Lille gruppe — 3–5 år
En dag derhjemme eller en gæst ved døren med én figur til hver. Tre børn omkring ét hus fungerer godt.

Fast tilgængeligt legemateriale
Hjemmekrogens hjerte. Tilføj Family Set og Emergency Vehicles Set, og huset bliver stedet, som hver historie vender tilbage til.

■ I INSTITUTIONEN

Ingen små dele; figurer på 12,5 cm; sikker til tandfremsbrud

Tørres af med en klud; bord, stol og figurer kan vaskes

Lukkes med alt indei; bærehåndtag til børn

Hver figur fås enkeltvis — udskift én, ikke hele sættet

■ HVAD MAN SKAL SE EFTER

☐ Åbner barnet døren for at lede efter en skjult figur?

☐ Kan barnet benævne rummene og placere bordet og stolen med en begrundelse?

☐ Leger barnet en daglig rutine i den rigtige rækkefølge og genfortæller den bagefter?

☐ Hilser barnet, tilbyder gæsten noget og stiller spørgsmål, når en gæst kommer på besøg?

☐ Kan barnet forklare sammenhængen mellem varme og kølighed samt mellem sol og skygge?

☐ Taler barnet om, hvordan en figur har det, og hvad der ville hjælpe?

■ LÆRINGSOMRÅDER

Fysisk udvikling

Kommunikation & sprog

Personlig, social & følelsesmæssig

Forståelse af verden

Matematik

Udtryksformer

■ UDVID SÆTTET

Gør familien komplet, tilføj et kæledyr, og giv dem et sted at tage hen — de samme figurer passer i alle First Friends-køretøjer.

First Friends Mother

First Friends Grandfather

First Friends Kitten

First Friends Scooter with Puppy



1 Åbn døren

12–24 måneder
1 barn + voksen

DU SKAL BRUGE

Huset og én figur.

SÅDAN GØR DU

1. Bank på døren. Sig »bank bank«. Åbn den. Sig »hej!«
2. Sæt figuren ind. Luk døren. Sig »farvel«.
3. Lad barnet åbne døren og finde figuren. Vis glæde, når det lykkes.
4. Byt: Barnet gemmer figuren, du banker på og finder den.

LÆRINGSFOKUS

Finmotorik

Ind og ud

Objektpermanens

Første ord

Lettere — Lad døren stå på klem, så den åbner med et let skub.

Sværere — Gem figuren i et nævnt rum — »er hun i køkkenet?«

HOLD ØJE MED

Kigger barnet efter figuren bag den lukkede dør? At forvente, at den stadig er der, er objektpermanens — og at banke på, før man åbner, er en lært rutine.

2 Hvor skal det hen?

2–3 år
1–2 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Huset med sit bord og sin stol, tømt.

SÅDAN GØR DU

1. Peg på rummene, og sig sammen, hvad de hedder. Træk haven ud, og sig også, hvad den hedder.
2. Giv bordet videre. »Hvor skal det hen?« Lad barnet stille det.
3. Derefter stolen, tremmesengen og hver figur. Spørg indimellem: »Hvorfor der?«
4. Når huset er fyldt, sætter du familien ind og spørger, hvem der sover hvor.

LÆRINGSFOKUS

Ordforråd

Positionsord

Ræsonnement

Sortering

Lettere — Den voksne siger rummets navn, før barnet får møblet eller figuren.

Sværere — Sæt noget i det forkerte rum med vilje, og se, hvem der lægger mærke til det.

HOLD ØJE MED

Lyt efter »i«, »på«, »ved siden af«, »ovenpå«. Et barn, der forklarer, hvorfor sengen står i soveværelset, ræsonnerer om funktion og kopierer ikke bare.

3 Fra morgen til sengetid

2–4 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Huset, bord og stol, alle figurerne og hvalpen.

SÅDAN GØR DU

1. Alle sover. »Det er morgen — hvem vågner først?«
2. Morgenmad ved bordet, ud i haven med hvalpen, ind igen til frokost.
3. Bad, historie, babyen i tremmesengen, lyset slukkes.
4. Spørg: »Hvad gjorde vi først? Og så?«, og lad hvert barn fortælle en del.

LÆRINGSFOKUS

Rækkefølge

Rutiner

Rolleleg

Tidsord

Lettere — Kun tre scener: morgenmad, have, seng.

Sværere — Noget går galt — hvalpen slipper ud, babyen vil ikke sove. Hvordan løser familien det?

HOLD ØJE MED

Kan barnet genfortælle dagen i den rækkefølge, den blev spillet? At tilføje et problem og løse det er begyndelsen på en handling.



4 Gæster

3–5 år
2–4 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Huset og familien. En eller to ekstra First Friends-figurer som gæster.

SÅDAN GØR DU

1. Familien er hjemme. En gæst banker på. »Hvem kan det være?«
2. Barnet ved døren bestemmer: mormor, en ven, postbuddet. Hils på dem.
3. Hvad gør vi med en gæst? Byder på noget at drikke, viser haven, spiller et spil.
4. Sig farvel og vink. Byt roller, og bank på igen.

LÆRINGSFOKUS

Social leg Hilsner At skiftes Fantasi

Lettere — Den voksne er gæsten og viser hilsenen.

Sværere — Gæsten har brug for noget — har mistet en hund, er sulten, er ny i gaden.

HOLD ØJE MED

Lyt efter hilsner, tilbud og spørgsmål, som figurerne får. At være vært for en gæst er en øvelse i sociale regler i miniature.

5 Varm sol, kølig luft

3–5 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Huset med sin have og sit airconditionanlæg. Nogle små stykker papir eller stof, som børnene kan vifte med for at efterligne en let brise.

SÅDAN GØR DU

1. Peg på airconditionanlægget. »Hvad bruges det til?« Tal om at holde et rum køligt på en varm dag.
2. Peg på tagpanelerne. »Hvad bruges de til?« Tal om, hvor lys og varme kommer fra.
3. Træk haven ud. »Hvad kunne vi dyrke her?« Plant et blad, og vand det med en legekanne.
4. Sæt hvalpen i haven. Hvorfor kan hvalpen lide solen? Hvor går den hen, når det er varmt?

LÆRINGSFOKUS

Forståelse af verden Vejr Ordforråd

Ræsonnement

Lettere — Kun airconditionanlægget: varm dag, kølig stue.

Sværere — Spørg, hvad familien gør på en kold dag, og hvilken del af huset der hjælper.

HOLD ØJE MED

Kobler barnet en årsag til en virkning og siger det? »Det er varmt, så hvalpen går ind« er ægte ræsonnement.

6 Babyen vil ikke sove

3–5 år
2–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Huset, tremmesengen, babyen og to familiefigurer.

SÅDAN GØR DU

1. Sengetid. Babyen ligger i tremmesengen og græder. »Hvad kan der være galt?«
2. Lad hvert barn foreslå én årsag og vise den med figurerne — babyen er sulten, har det for varmt, vil høre en historie eller savner hvalpen.
3. Prøv hver idé med figurerne. Beslut sammen, hvad der virker.
4. Spørg: »Hvordan har far det? Hvordan har babyen det nu?«

LÆRINGSFOKUS

Empati Problemløsning Følelser Rolleleg

Lettere — Kun to idéer, foreslået af den voksne; barnet vælger en.

Sværere — Intet virker første gang — hvad ville du prøve næste gang?

HOLD ØJE MED

Lyt efter, at børnene ræsonnerer om babyens behov og ikke deres egne. At sætte ord på forælders følelse såvel som babyens er et rigtigt skridt i perspektivtagning.

