



First Friends Play House Set

عنصر محوري في ركن المنزل. يدعم لعب الأدوار الحر حول الروتين اليومي وأدوار أفراد الأسرة، واستخدام المفردات المكانية وسرد القصص بين طفلين أو ضمن مجموعات صغيرة.

السوق

مزدوج — المنزل والتعليم

المحتويات

بيت بحديقة تُسحب، وطاولة وكُرسي، و4 شخصيات، وحيوان أليف، وسرير

محتويات المجموعة



طاولة وكُرسي



First Friends Puppy



First Friends Baby with Crib
cm 12 x 8.5 x 9.5



First Friends Father



First Friends Girl



First Friends House
cm 23 x 22 x 22

ما يتعلمه الأطفال

التسلسل

من الصباح إلى وقت النوم، ومن الداخل إلى الخارج. اليوم في البيت قصة لها ترتيب.

اللغة

مطبخ وغرفة نوم وحديقة وطابق علوي وخارج. كلمات المواضع وكلمات البيت قيد الاستخدام، لا على قائمة.

اللعب الاجتماعي

البيت مكان نكون فيه معاً. أدوار وقواعد، ومن ينام أين ومن يطعم الكلب.

فهم العالم

من أين يأتي الضوء والدفء، وما الذي يُبقي البيت بارداً، وما الذي ينمو في الحديقة.

الوعي العاطفي

البيت مكان تحدث فيه المشاعر. يمكن الحديث بأمان عن شخصية متعبة أو غاضبة أو متحمسة.

المهارات الحركية الدقيقة

افتح الباب، واسحب الحديقة، وأجلس شخصية إلى الطاولة، وضع الطاولة والكُرسي في مكانهما.

المواضيع

الطقس والفصول

الحديقة

الحيوانات الأليفة

الغرف وما فيها

يوم في بيتنا

عائلتي

الحياة في البيت



مجموعة واحدة، خمس سنوات من اللعب



أربع طرق لاستخدام المجموعة

نشاط ثنائي بقيادة الراشد — سنان فأكثر
أثت غرفة، وضع الرضيع في فراشه. يسأل الراشد أين ولماذا؛ ويقرّر الطفل.

اكتشاف فردي — 12 شهراً فأكثر
البيت على الأرض مع شخصية واحدة، باب ومقبض وحديقة. يكفي لوقت طويل.

مجموعة صغيرة — من 3 إلى 5 سنوات
مثلوا يوماً في البيت أو زيارة شخص يطرق الباب، مع تخصيص شخصية لكل طفل. يناسب هذا النشاط ثلاثة أطفال حول بيت واحد.

أنشطة لعب متاحة باستمرار
قلب ركن البيت، أضف Family Set و Emergency Vehicles Set فيصبح البيت المكان الذي تعود إليه كل قصة.

في بيئة التعلم

كل شخصية متوفرة منفردة — استبدل واحدة، لا المجموعة كلها

يُغلق وكل شيء بداخله؛ مقبض حمل للأطفال

تُمسح للتنظيف؛ يمكن غسل الطاولة والكرسي والشخصيات

لا قطع صغيرة؛ الشخصيات 12.5 سم؛ آمنة لمرحلة التسنين

ما يجب ملاحظته

☐ هل يفتح الطفل الباب بحثاً عن شخصية مخبأة؟

☐ هل يمثل الطفل روتيناً بالترتيب ويعيد روايته؟

☐ هل يربط الطفل الحار بالبارد والشمس بالظل مع ذكر السبب؟

☐ هل يستطيع الطفل تسمية الغرف ووضع الطاولة والكرسي مع ذكر السبب؟

☐ هل يرحّب الطفل ويعرض ويسأل عند وصول زائر؟

☐ هل يتحدث الطفل عن شعور شخصية وما قد يساعدها؟

مجالات التعلم

النمو الجسدي | التواصل واللغة | النمو الشخصي والاجتماعي والعاطفي | فهم العالم | الرياضيات | الفنون التعبيرية

وسّع المجموعة

أكمل العائلة، وأضف حيواناً أليفاً، وأمنهم مكاناً يذهبون إليه — فالشخصيات نفسها تناسب كل مركبات First Friends.

First Friends Scooter with Puppy

First Friends Kitten

First Friends Grandfather

First Friends Mother



1 افتح الباب

12-24 أشهر
طفل واحد + راشد

محور التعلم

دوام وجود الأشياء

إدخال وإخراج

المهارات الحركية الدقيقة

الكلمات الأولى

أسهل — اترك الباب موارباً ليفتح بدفعة خفيفة.

أصعب — أخف الشخصية في غرفة مسماة — «هل هي في المطبخ؟».

راقب

هل يبحث الطفل عن الشخصية خلف الباب المغلق؟ إن توقعه استمرار وجودها هناك يدل على فهم دوام وجود الأشياء، أما الطريق قبل فتح الباب فيدل على تعلم روتين اجتماعي.

ستحتاج إلى

البيت وشخصية واحدة.

ما يجب فعله

1. اطرق الباب. قل «طَقْ طَقْ». افتحه. قل «مرحباً!».
2. ضع الشخصية في الداخل. أغلق الباب. قل «مع السلامة».
3. دع الطفل يفتح الباب ويجد الشخصية. احتفلوا.
4. بدّلوا: يخفي الطفل الشخصية وأنت تطرق وتجدها.

2 أين تذهب؟

2-3 سنوات
2-1 من الأطفال + راشد

محور التعلم

الفرز

الاستدلال

كلمات المواضع

المفردات

أسهل — يسمّي الراشد الغرفة قبل تسليم القطعة.

أصعب — ضع شيئاً في الغرفة الخطأ عمداً وانظر من يلاحظ.

راقب

أصغ إلى كلمات «في» و«على» و«بجانب» و«في الطابق العلوي». فالطفل الذي يشرح سبب وضع السرير في غرفة النوم يستدل بوظيفة الأشياء، ولا يكتفي بالتقليد.

ستحتاج إلى

البيت وطاولته وكرسیه، بعد إخراج الأثاث منه.

ما يجب فعله

1. سمّوا الغرف معاً مع الإشارة إليها. اسحبوا الحديقة وسمّوها أيضاً.
2. سلّم الطاولة. «أين تذهب؟». دع الطفل يضعها.
3. ثم الكرسي والسرير وكل شخصية. اسأل «لماذا هناك؟» بين حين وآخر.
4. عندما يمتلئ البيت، ضعوا العائلة فيه واسألوا من ينام أين.

3 من الصباح إلى وقت النوم

2-4 سنوات
3-1 أطفال + راشد

محور التعلم

كلمات الزمن

لعب الأدوار

الروتين اليومي

التسلسل

أسهل — ثلاثة مشاهد فقط: إفطار، وحديقة، ونوم.

أصعب — تحدث مشكلة — يخرج الجرو من البيت، أو يرفض الرضيع النوم. كيف تحلّ العائلة المشكلة؟

راقب

هل يستطيع الطفل إعادة سرد اليوم بالترتيب الذي لعب به؟ إضافة مشكلة وحلها هي بداية الحكمة.

ستحتاج إلى

البيت، والطاولة والكرسي، وكل الشخصيات والجرو.

ما يجب فعله

1. الجميع نائمون. «إنه الصباح — من يستيقظ أولاً؟».
2. الإفطار على الطاولة، ثم إلى الحديقة مع الجرو، ثم العودة للغداء.
3. حَقَام، وقصة، والرضيع في السرير، وإطفاء الأضواء.
4. اسأل «ماذا فعلنا أولاً؟ ثم ماذا؟» ودع كل طفل يحكي جزءاً.



4 الزوار

5-3 سنوات
4-2 أطفال + راشد

محور التعلم

اللعبة الاجتماعي التحيات تبادل الأدوار الخيال

ستحتاج إلى

البيت والعائلة. شخصية أو شخصيتان إضافيتان من First Friends بوصفهما زائرين.

ما يجب فعله

أسهل — الراشد هو الزائر ويقدم نموذجاً للتحية.

أصعب — يحتاج الزائر إلى شيء — ربما أضع عليه، أو يشعر بالجوع، أو انتقل حديثاً إلى هذا الشارع.

راقب

أصغ إلى التحيات والعروض والأسئلة الموجهة إلى الشخصيات. استقبل الزائر تدريب على القواعد الاجتماعية بصورة مصغرة.

1. العائلة في البيت. يطرق زائر الباب. «من عساه يكون؟».
2. يقرر الطفل عند الباب: الجدة، أو صديق، أو ساعي البريد، رخبوا به.
3. ماذا نفعل مع الزائر؟ نقدم مشروباً، ونري الحديقة، ونلعب لعبة.
4. قولوا وداعاً ولوحوا. بدلوا الأدوار واطرقوا الباب من جديد.

5

شمس دافئة، هواء بارد

5-3 سنوات
3-1 أطفال + راشد

محور التعلم

فهم العالم الطقس المفردات الاستدلال

ستحتاج إلى

البيت بحديقته ومكيف الهواء. بضع قصاصات ورق صغيرة أو قماش للتلوين بها كنسيم.

ما يجب فعله

أسهل — مكيف الهواء فقط: يوم حار، وغرفة باردة.

أصعب — أسأل ماذا تفعل العائلة في يوم بارد، وأي جزء من البيت يساعد.

راقب

هل يستطيع الطفل الربط بين السبب والنتيجة والتعبير عن ذلك؟ ققول «الجو حار، لذلك يدخل الجرو إلى البيت» يدل على استدلال حقيقي.

1. أشر إلى مكيف الهواء. «ما فائدة هذا الجهاز؟». تحدثوا عن إبقاء الغرفة باردة في يوم حار.
2. أشر إلى ألواح السقف. «ما فائدة هذه الألواح؟». تحدثوا عن مصدر الضوء والدفء.
3. اسحبوا الحديقة. «ماذا نستطيع أن نزرع هنا؟». ازرعوا ورقة واسقوها بإبريق تمثيلي.
4. ضع الجرو في الحديقة. لماذا يحب الجرو الشمس؟ وأين سيذهب عندما يشتد الحر؟

6

الرضيع لا ينام

5-3 سنوات
3-2 أطفال + راشد

محور التعلم

التعاطف حل المشكلات المشاعر لعب الأدوار

ستحتاج إلى

البيت والسرير والرضيع وشخصيتان من العائلة.

ما يجب فعله

أسهل — فكرتان فقط، يقترحهما الراشد؛ ويختار الطفل واحدة.

أصعب — لا شيء ينجح من أول مرة — ماذا ستجرب بعد ذلك؟

راقب

أصغ إلى الأطفال وهم يستدلون على احتياجات الرضيع لا احتياجاتهم هم. تسمية شعور الأب إلى جانب شعور الرضيع خطوة حقيقية في تبني وجهة نظر الآخر.

1. وقت النوم. الرضيع في السرير ويبكي. «ما الخطب؟».
2. دع كل طفل يقترح سبباً ويمثله — الرضيع جائع، أو يشعر بحر شديد، أو يريد سماع قصة، أو يشفق إلى الجرو.
3. جربوا كل فكرة بالشخصيات. وقرروا معاً ما ينجح.
4. أسأل «كيف يشعر الأب؟ وكيف يشعر الرضيع الآن؟».

