



## First Friends Hospital Set

Рольова гра, під час якої діти можуть потренуватися перед візитом до лікаря. Сприяє емоційній грамотності, засвоєнню лексики про тіло та догляд, розвитку емпатії й умінню встановлювати послідовність подій.

### ВМІСТ

Швидка, лікар, медсестра, 2 пацієнти, меблі клініки

### РИНОК

Для дому та закладів освіти

### ЩО ВХОДИТЬ У НАБІР



First Friends Ambulance

24 × 19 × 18 cm



Лікар



Медсестра



Двоє пацієнтів і меблі для клініки

### ЧОГО ВЧАТЬСЯ ДІТИ



#### Емоційна грамотність

Біль, страх і відчуття розради. Гра в лікарню допомагає дітям у безпечних умовах досліджувати почуття, пов'язані з отриманням допомоги та турботи.



#### Мовлення

Лікар, медсестра, пов'язка, краще, обережно, «де болить?» Слова про тіло і про догляд.



#### Спільна гра

Той, хто допомагає, і той, кому допомагають. Діти беруть на себе різні ролі, міняються ними й дізнаються, як почувається людина в кожній із цих ситуацій.



#### Розуміння світу

Що відбувається на прийомі в лікаря й навіщо. Знайомство з цими діями допомагає зменшити страх перед справжнім візитом.



#### Послідовність

Падіння, виклик, швидка допомога, лікарня, ліжко, одужання, повернення додому. Послідовне розігрування візиту створює історію та допомагає дитині почуватися спокійніше.



#### Дрібна моторика

Посадити пацієнта в швидку, покласти фігурку на ліжко, посадити лікаря за стіл.

### ТЕМИ

Люди, які нам допомагають

Охорона здоров'я

Моє тіло

Почуття

Безпечна поведінка

Лікарні та лікарі

Коли про тебе дбають



## ОДИН НАБІР, П'ЯТЬ РОКІВ ГРИ

### 1–2 років

Штовхає машину швидкої допомоги, саджає фігурку всередину й виймає її, імітує звук сирени.

### 2–3 років

Називає лікаря й медсестру, кладе пацієнта на ліжко, каже «краще»

### 3–4 років

Грає в лікаря з іншою дитиною — запитує, де болить, і пропонує спосіб допомоги.

### 4–5 років

Разом із друзями розіграє роботу лікарні, відтворює весь візит у правильній послідовності й обговорює почуття того, хто допомагає, і того, кому допомагають.

## ЧОТИРИ СПОСОБИ ВИКОРИСТАННЯ НАБОРУ



### Самостійне відкриття — 12 міс.+

Швидка та одна фігурка. Всередину, назовні, сирена, їзда.



### Дитина в парі з дорослим — від 2 років

«Де болить?», «Не бійся». Дорослий бере на себе одну роль, а іншу пропонує дитині.



### Мала група — 3–5 років

Весь візит або обхід лікаря, по одній фігурці кожному.



### Матеріали для постійного доступу

Облаштуйте ігровий куточок лікарні з ліжком, лікарською сумкою та машиною швидкої допомоги, припаркованою біля входу. Цей набір допомагає підготувати дітей до справжнього візиту до лікаря.

## У ЗАКЛАДІ



Без дрібних деталей; фігурки 12,5 см; безпечно для прорізування зубів



Протирається вологою ганчіркою — і це набір, який слід протирати найчастіше



Меблі та фігурки вміщуються в одному неглибокому лотку; швидка поруч



Кожна фігурка доступна окремо — замінійте одну, а не весь набір

## НА ЩО ЗВЕРНУТИ УВАГУ

- |                                                                                              |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Чи каже дитина слово для кожного кроку розпорядку зі швидкою?       | <input type="checkbox"/> Чи може дитина назвати частини тіла, коли питають, де болить?                                                 |
| <input type="checkbox"/> Чи називає дитина словом кожен етап гри з машиною швидкої допомоги? | <input type="checkbox"/> Чи може дитина переказати події візиту до лікарні в правильній послідовності?                                 |
| <input type="checkbox"/> Чи з'ясовує дитина, скільки ще ліжок потрібно?                      | <input type="checkbox"/> Чи обирає дитина в ролі лікаря відповідний спосіб лікування залежно від скарги пацієнта й пояснює свій вибір? |

## СФЕРИ НАВЧАННЯ

Фізичний розвиток

Спілкування та мовлення

Особистісний, соціальний та емоційний

Розуміння світу

Математика

Виразні мистецтва

## РОЗШИРТЕ НАБІР

З'єднайте лікарню з рештою рятувальників — пожежна машина й поліцейська автівка привозять пацієнтів — і з родиною, яка приходить у гості.



First Friends Fire Engine



First Friends Police Car



First Friends Mother



First Friends Baby with Crib



## 1 До швидкої

12–30 міс.  
1 дитина + дорослий

### ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Швидка та одна фігурка пацієнта.

### ЩО РОБИТИ

1. Покажіть швидку. Відчиніть задні двері. Скажіть «заходь» і посадіть пацієнта.
2. Зачиніть двері. Зімітуйте звук сирени. Провезіть машинку підлогою. «Biu-viu!»
3. Приїхали. Відчиніть двері. «Виходь — усе вже добре.»
4. Нехай дитина зробить це сама. Промовляйте слова на кожному кроці.

### НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Дрібна моторика

Всередину і назовні

Звуки

Розпорядок

**Простіше** — Дорослий саджає фігурку, а дитина штовхає машинку й імітує звук сирени.

**Складніше** — Двоє пацієнтів — хто першим? Чому?

### СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи вимовляє дитина слово або передає його жестом на кожному етапі? Поєднання дії зі словом — початок використання мовлення в сюжетно-рольовій грі.

## 2 Де болить?

2–4 років  
1–2 дитини + дорослий

### ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Лікар, один пацієнт, невеликий квадрат тканини як пов'язка.

### ЩО РОБИТИ

1. Пацієнт упав. Лікар питає: «де болить?»
2. Дитина вказує на частину фігурки — коліно, голову, руку — і називає її.
3. Лікар дивиться, каже щось лагідне й накладає пов'язку.
4. «Усе добре?» Пацієнт підводиться й іде. Поміняйтеся ролями.

### НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Слова про тіло

Словник

Рольова гра

Лагідність

**Простіше** — Дорослий — лікар; дитина показує й називає.

**Складніше** — Запитайте «як це сталося?» і дозвольте дитині розповісти історію.

### СПОСТЕРІГАЙТЕ

Звертайте увагу, чи називає дитина частини тіла без підказки та чи використовує лагідні слова. Якщо дитина сама ставить запитання, це свідчить про те, що вона опанувала роль того, хто допомагає.

## 3 Не бійся

3–5 років  
2–3 дитини + дорослий

### ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Медсестра, один пацієнт, ліжко.

### ЩО РОБИТИ

1. Пацієнтка лежить на ліжку й хвилюється. Запитайте: «Що вона відчуває?»
2. «Що могла б сказати медсестра?» Запропонуйте дітям придумати слова розради. Розіграйте з фігуркою кожен запропонований варіант.
3. «Що могла б зробити медсестра?» Потримати за руку, пояснити, принести іграшку. Розіграйте.
4. Запитайте «що тепер відчуває пацієнт?» і далі «що відчуває медсестра?»

### НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Емпатія

Почуття

Слова розради

Точка зору

**Простіше** — Дорослий озвучує пацієнта; дитина озвучує медсестру.

**Складніше** — Фігурка когось із батьків теж хвилюється — хто заспокоїть її?

### СПОСТЕРІГАЙТЕ

Прислухайтесь до слів розради, сказаних без підказки, і до почуттів, названих з обох боків. Думати про те, що відчуває помічник, — справжній крок до прийняття чужої точки зору.



## 4 Від падіння до повернення додому

3–5 років  
2–3 дитини + дорослий

### ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Весь набір. Тканина для майданчика, де стається падіння; будинок First Friends, якщо він є.

### ЩО РОБИТИ

1. Почніть на майданчику. Хтось падає. «Що відбувається спершу?»
2. Покличте на допомогу. Приїжджає швидка. Посадіть пацієнта в задню частину машини, зімітуйте звук сирени й вирушайте до лікарні.
3. Лікар оглядає, медсестра допомагає, пацієнт відпочиває на ліжку. А потім: уже краще!
4. Додому на швидкій. Запитайте «що сталося спершу? Потім? Наприкінці?»

### НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Послідовність

Розповідання історій

Рольова гра

Співпраця

**Простіше** — Три кроки: падіння, лікар, краще.

**Складніше** — Двоє пацієнтів прибувають одночасно — кого приймають першим і чому?

### СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи може дитина переказати візит за порядком? Упорядкування історії, яку щойно розіграли, — міст від гри до розповіді й підготовка до справжнього візиту.

## 5 Ліжка для всіх

3–5 років  
1–3 дитини + дорослий

### ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Ліжка, пацієнти, додаткові фігурки First Friends, якщо є, кубики як додаткові ліжка.

### ЩО РОБИТИ

1. Один пацієнт, одне ліжко. Добре. Прибуває другий пацієнт. «Чи є ліжко?»
2. Полічіть пацієнтів, полічіть ліжка. «Скільки ще ліжок нам потрібно?» Додайте кубик.
3. Прибуває третій. Полічіть знову. Зробіть, щоб вистачило.
4. Тепер пацієнт іде додому. «Скільки ліжок вільних?»

### НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Лічба

Відповідність один до одного

Більше й менше

Розв'язання проблем

**Простіше** — Двоє пацієнтів, двоє ліжок; добирайте без лічби.

**Складніше** — П'ятеро пацієнтів, три ліжка — скільки чекають?

### СПОСТЕРІГАЙТЕ

Як дитина визначає, чи вистачає ліжок: співвідносить кожного пацієнта з одним ліжком чи лічить обидві групи? Уміння сказати, скільки ще ліжок потрібно, — перший крок до розуміння віднімання.

## 6 Обхід лікаря

4–5 років  
3–4 дитини + дорослий

### ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Весь набір і дві-три додаткові фігурки. Прості картки із зображеннями різних скарг: забій голови, порізане коліно, біль у животі.

### ЩО РОБИТИ

1. Дайте кожному пацієнтові картку зі скаргою. Лікар не знає, що на ній зображено.
2. Лікар підходить до першого ліжка й питає. Пацієнт показує й розповідає.
3. Лікар вирішує, що робити, — пов'язка, ліки, спокій, — і пояснює чому.
4. Наступне ліжко. Потім поміняйтеся: новий лікар, нові картки.

### НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Говоріння і слухання

Дотримання черги

Міркування

Рольова гра

**Простіше** — Двоє пацієнтів, першого разу лікар — дорослий.

**Складніше** — Лікар має запам'ятати всі три проблеми й доповісти медсестрі наприкінці.

### СПОСТЕРІГАЙТЕ

Прислухайтесь до поставлених запитань, відповідей реченнями та лікування, добраного до проблеми з поясненням. Доповідь наприкінці — це пригадування й упорядкування разом.

