



First Friends Hospital Set

Rollek där barn kan öva på ett besök hos läkaren. Stödjer förmågan att förstå och uttrycka känslor, ordförråd kring kroppen och omsorg, empati och sekvensering.

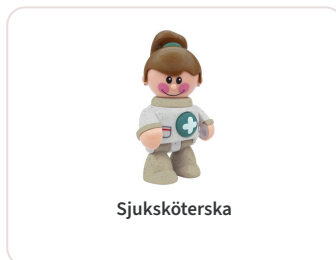
INNEHÅLL

Ambulans, läkare, sjuksköterska, 2 patienter, mottagningsmöbler

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



VAD BARN LÄR SIG



Förmåga att förstå och uttrycka känslor

Att ha ont, vara rädd och bli tröstad. Genom sjukhusleken får barnen utforska känslor som kan uppstå när någon tar hand om dem.



Språk

Läkare, sjuksköterska, förband, bättre, försiktigt, 'var gör det ont?' Ord för kroppen och för omsorg.



Social lek

Den som hjälper och den som får hjälp. Att ta en roll, byta roll och uppleva hur det känns att vara i den andras situation.



Förstå omvärlden

Vad som händer hos läkaren, och varför. Det välbekanta tar bort rädslan inför det riktiga besöket.



Sekvensering

Ramla, ringa, ambulans, sjukhus, säng, må bättre, åka hem. Att spela upp besöket i rätt ordning skapar en berättelse och kan ge trygghet.



Finmotorik

Sätt en patient i ambulansen, lägg en figur på sängen, sätt läkaren vid skrivbordet.

TEMAN

Människor som hjälper oss

Sjukvård

Min kropp

Känslor

Att vara trygg

Sjukhus och läkare

Att bli omhändertagen



ETT SET, FEM ÅRS LEK



FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET

Enskild upptäckt – 12 månader+
Ambulansen och en figur. In, ut, siren, kör.

Vuxenledd paraktivitet – från 2 år
Var gör det ont, var inte rädd. Den vuxna tar en roll och lämnar över den andra.

Liten grupp – 3–5 år
Hela besöket, eller läkarens rond, med en figur var.

Material som alltid finns tillgängligt för lek
Ett sjukhushörn med sängen, en läkarväska och ambulansen parkerad utanför – setet som förbereder barn inför ett verkligt besök.

PÅ FÖRSKOLAN

Inga smådelar; figurerna är 12,5 cm höga och säkra att bita på

Torkas av – och det här är setet som torkas av oftast

Möbler och figurer ryms i en grund bricka; ambulansen bredvid

Varje figur finns att få enskilt – byt ut en, inte hela setet

VAD MAN SKA TITTA EFTER

☐ Säger barnet ett ord för varje steg i ambulansrutinen?

☐ Erbjuder barnet tröstande ord utan uppmaning?

☐ Räknar barnet ut hur många sängar till som behövs?

☐ Kan barnet benämna kroppsdelar när det får frågan var det gör ont?

☐ Kan barnet återberätta ett sjukhusbesök i ordning?

☐ Matchar läkaren en behandling mot problemet och säger varför?

LÄRANDEOMRÅDEN

Fysisk utveckling

Kommunikation & språk

Personlig, social & känslomässig

Förstå omvärlden

Matematik

Skapande & estetik

BYGG UT SETET

Koppla sjukhuset till resten av räddningen – brandbilen och polis bilen för in patienter – och till familjen som kommer på besök.

First Friends Fire Engine

First Friends Police Car

First Friends Mother

First Friends Baby with Crib



1 In i ambulansen

12–30 månader
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Ambulansen och en patientfigur.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Nu är ni framme. Öppna bakdörrarna. "Nu får du komma ut – nu mår du bättre."
2. Stäng dörrarna. Härma sirenjudet. Kör över golvet. "Nii-naa!"
3. Framme. Öppna baktill. "Ut med dig – allt är bra nu."
4. Låt barnet göra det. Säg orden vid varje steg.

LÄRANDEFOKUS

Finmotorik

In och ut

Ljud

Rutin

Lättare — Den vuxna sätter in figuren; barnet knuffar och gör sirenen.

Svårare — Två patienter – vem går först? Varför?

HÅLL UTKIK EFTER

Säger eller tecknar barnet ett ord för varje steg? Att koppla handling och ord är början på låtsaslek med språk.

2 Var gör det ont?

2–4 år
1–2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Läkaren, en patient, en liten tygbit som förband.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Patienten har ramlat. Läkaren frågar "var gör det ont?"
2. Barnet pekar på en del av figuren – knä, huvud, arm – och benämner den.
3. Läkaren undersöker patienten, säger något lugnande och lägger om skadan med förbandet.
4. "Bättre nu?" Patienten ställer sig upp och går. Byt roller.

LÄRANDEFOKUS

Kroppsord

Ordförråd

Rollek

Försiktighet

Lättare — Den vuxna är läkaren; barnet pekar och benämner.

Svårare — Fråga "hur gick det till?" och låt barnet berätta historien.

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter kroppsdelar som benämns utan uppmaning, och efter milda ord. Ett barn som ställer frågan själv har tagit hjälparens roll.

3 Var inte rädd

3–5 år
2–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Sjuksköterskan, en patient, sängen.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Patienten ligger på sängen och är orolig. Fråga "hur mår patienten?"
2. "Vad skulle sjuksköterskan kunna säga?" Låt barnen föreslå vad hon kan säga. Prova förslagen i leken med figuren.
3. "Vad kan sjuksköterskan göra?" Hålla en hand, förklara, hämta en leksak. Spela upp det.
4. Fråga "hur mår patienten nu?" och sedan "hur mår sjuksköterskan?"

LÄRANDEFOKUS

Empati

Känslor

Tröstande ord

Perspektiv

Lättare — Den vuxna talar för patienten och barnet talar för sjuksköterskan.

Svårare — En figur som föreställer en förälder är också orolig – vem lugnar föräldern?

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter tröstande ord som erbjuds utan uppmaning, och efter känslor som benämns på båda sidor. Att tänka på hur hjälparen mår är ett verkligt steg i perspektivtagande.



4 Från fallet till hemmet

3–5 år
2–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Hela setet. Ett tygstycke som föreställer lekplatsen där olyckan sker; First Friends-huset om ni har det.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Börja på lekplatsen. Någon ramlar. "Vad händer först?"
2. Ring efter hjälp. Ambulansen kommer. In bak, siren, iväg till sjukhuset.
3. Läkaren tittar, sjuksköterskan hjälper, patienten vilar på sängen. Sedan: bättre!
4. Hem i ambulansen. Fråga "vad hände först? Sedan? På slutet?"

LÄRANDEFOKUS

Sekvensering

Berättande

Rollek

Samarbete

Lättare — Tre steg: ramla, läkare, bättre.

Svårare — Två patienter kommer samtidigt – vem tas emot först, och varför?

HÅLL UTKIK EFTER

Kan barnet återberätta besöket i ordning? Att ordna en berättelse som barnet just har spelat upp är bra från lek till berättande – och en övning inför det verkliga.

5 Sängar åt alla

3–5 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Sängen, patienterna, extra First Friends-figurer om sådana finns, klossar som extra sängar.

SÅ HÄR GÖR DU

1. En patient, en säng. Bra. En andra patient kommer. "Finns det en säng?"
2. Räkna patienter, räkna sängar. "Hur många sängar till behöver vi?" Lägg till en kloss.
3. En tredje kommer. Räkna igen. Gör tillräckligt många.
4. Nu går en patient hem. "Hur många sängar är tomma?"

LÄRANDEFOKUS

Räkna

Ett-till-ett-principen

Fler och färre

Problemlösning

Lättare — Två patienter, två sängar; matcha utan att räkna.

Svårare — Fem patienter, tre sängar – hur många väntar?

HÅLL UTKIK EFTER

Löser barnet "räcker det?" genom att matcha eller genom att räkna båda mängderna? Att säga hur många fler som behövs är en första subtraktion.

6 Läkarens rond

4–5 år
3–4 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Hela setet och två eller tre extra figurer. Enkla kort med bilder av olika besvär: en bula i huvudet, ett skrubbsår på knät och ont i magen.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ge varje patient ett problemkort. Läkaren vet inte vad det är.
2. Läkaren besöker första sängen och frågar. Patienten visar och berättar.
3. Läkaren bestämmer vad som ska göras – förband, medicin, vila – och säger varför.
4. Nästa säng. Byt sedan: en ny läkare, nya kort.

LÄRANDEFOKUS

Tala och lyssna

Turtagning

Resonemang

Rollek

Lättare — Två patienter, den vuxna som läkare första omgången.

Svårare — Läkaren måste komma ihåg alla tre problemen och rapportera dem till sjuksköterskan på slutet.

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter frågor som ställs, svar i hela meningar och en behandling som matchar problemet med ett skäl. Att rapportera på slutet är återgivning och ordning i ett.

