



First Friends Hospital Set

Rollenspel waarmee kinderen een bezoek aan de dokter kunnen oefenen. Ondersteunt het herkennen en begrijpen van emoties, de woordenschat rond het lichaam en verzorging, empathie en het ordenen van gebeurtenissen.

INHOUD

Ambulance, dokter, verpleegkundige, 2 patiënten, meubels voor de kliniek

MARKT

Thuis & onderwijs

DIT ZIT IN DE SET



First Friends Ambulance

24 × 19 × 18 cm



Dokter



Verpleegkundige



Twee patiënten en kliniekmeubels

WAT KINDEREN LEREN



Emoties herkennen en begrijpen

Pijn hebben, bang zijn, getroost worden. Het ziekenhuis is waar kinderen de gevoelens oefenen die bij verzorgd worden horen.



Taal

Dokter, verpleegkundige, verband, beter, voorzichtig, 'waar doet het pijn?' Woorden voor het lichaam en voor zorg.



Sociaal spel

Degene die helpt en degene die hulp krijgt. Een rol aannemen, die ruilen en ontdekken hoe het is aan de andere kant.



De wereld begrijpen

Wat er bij de dokter gebeurt, en waarom. Vertrouwdheid neemt de angst voor het echte bezoek weg.



Volgorde

Vallen, bellen, ambulance, ziekenhuis, bed, beter, naar huis. Een bezoek in de juiste volgorde naspelen levert een verhaal op dat ook geruststelt.



Fijne motoriek

Zet een patiënt in de ambulance, leg een figuurtje op het bed, zet de dokter achter het bureau.

THEMA'S

Mensen die ons helpen

Gezondheidszorg

Mijn lichaam

Gevoelens

Veilig blijven

Ziekenhuizen en dokters

Verzorgd worden



EÉN SET, VIJF JAAR SPELEN



VIER MANIEREN OM DE SET TE GEBRUIKEN



Zelf ontdekken — 12 maanden+
De ambulance en één figuurtje. Erin, eruit, sirene, rijden.



Duo met een volwassene — 2 jaar+
Waar doet het pijn, niet bang zijn. De volwassene neemt één rol en geeft de andere over.



Kleine groep — 3-5 jaar
Het hele bezoek, of de ronde van de dokter, met elk één figuurtje.



Doorlopend aanbod
Een ziekenhuishoek met het bed, een dokterstas en de ambulance buiten geparkeerd — de set die kinderen voorbereidt op een echt bezoek.

IN DE GROEP



Geen kleine onderdelen; figuurtjes 12,5 cm; veilig om op te bijten



Afneembaar met een doekje — en dit is de set die je het vaakst afneemt



Meubels en figuurtjes passen in één lage bak; ambulance ernaast



Elk figuurtje los verkrijgbaar — vervang er één, niet de hele set

WAAR JE OP LET

☐ Zegt het kind een woord bij elke stap van de ambulanceroutine?

☐ Kan het kind lichaamsdelen benoemen als gevraagd wordt waar het pijn doet?

☐ Biedt het kind uit zichzelf troostende woorden aan?

☐ Kan het kind een ziekenhuisbezoek in volgorde navertellen?

☐ Bedenkt het kind hoeveel bedden er nog nodig zijn?

☐ Koppelt de dokter een behandeling aan het probleem en zegt waarom?

LEERGEBIEDEN

Lichamelijke ontwikkeling

Communicatie & taal

Persoonlijk, sociaal & emotioneel

De wereld begrijpen

Wiskunde

Expressieve vorming

BREID DE SET UIT

Verbind het ziekenhuis met de rest van de redding — de brandweerwagen en politieauto brengen patiënten binnen — en met de familie die op bezoek komt.



First Friends Fire Engine



First Friends Police Car



First Friends Mother



First Friends Baby with Crib



1 In de ambulance

 12–30 maanden
1 kind + volwassene

JE HEBT NODIG

De ambulance en één patiëntfiguurtje.

WAT JE DOET

1. Laat de ambulance zien. Open de achterkant. Zeg “ga maar naar binnen” en zet de patiënt erin.
2. Doe hem dicht. Maak de sirene. Rijd over de vloer. “Tatütata!”
3. Aankomst. Open de achterkant. “Kom er maar uit — helemaal beter.”
4. Laat het kind het doen. Zeg bij elke stap de woorden.

LEERDOEL

Fijne motoriek

In en uit

Geluiden

Routine

Makkelijker — De volwassene zet het figuurtje erin; het kind duwt en maakt de sirene.

Moeilijker — Twee patiënten — wie gaat eerst? Waarom?

LET OP

Zegt of gebaart het kind een woord bij elke stap? Handeling en woord koppelen is het begin van doen-alsof-spel met taal.

2 Waar doet het pijn?

 2–4 jaar
1–2 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

De dokter, één patiënt, een klein vierkant doekje als verband.

WAT JE DOET

1. De patiënt is gevallen. De dokter vraagt “waar doet het pijn?”
2. Het kind wijst een deel van het figuurtje aan — knie, hoofd, arm — en benoemt het.
3. De dokter kijkt, zegt iets geruststellends en wikkelt het verband om.
4. “Alles beter?” De patiënt staat op en loopt. Wissel van rol.

LEERDOEL

Lichaamswoorden

Woordenschat

Rollenspel

Zorgzaamheid

Makkelijker — De volwassene is de dokter; het kind wijst en benoemt.

Moeilijker — Vraag “hoe is het gebeurd?” en laat het kind het verhaal vertellen.

LET OP

Luister naar lichaamsdelen die zonder hulp worden benoemd en naar lieve woorden. Een kind dat zelf de vraag stelt, heeft de rol van helper aangenomen.

3 Niet bang zijn

 3–5 jaar
2–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

De verpleegkundige, één patiënt, het bed.

WAT JE DOET

1. De patiënt ligt op het bed en is bezorgd. Vraag “hoe voelt ze zich?”
2. “Wat kan de verpleegkundige zeggen?” Laat de kinderen woorden aanreiken. Probeer elk voorstel uit met het figuurtje.
3. “Wat kan de verpleegkundige doen?” Een hand vasthouden, uitleggen, een knuffel brengen. Speel het na.
4. Vraag “hoe voelt de patiënt zich nu?” en daarna “hoe voelt de verpleegkundige zich?”

LEERDOEL

Empathie

Gevoelens

Troostwoorden

Perspectief

Makkelijker — De volwassene geeft de patiënt een stem; het kind die van de verpleegkundige.

Moeilijker — Een ouderfiguurtje is ook bezorgd — wie stelt de ouder gerust?

LET OP

Luister naar troostende woorden die uit zichzelf komen en naar gevoelens die aan beide kanten worden benoemd. Nadenken over hoe de helper zich voelt is een echte stap in het zich verplaatsen in een ander.



4 Van de val tot thuis

3–5 jaar
2–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

De hele set. Een doek voor de speelplaats waar de val gebeurt; het First Friends-huis als je dat hebt.

WAT JE DOET

1. Begin op de speelplaats. Iemand valt. “Wat gebeurt er eerst?”
2. Roep om hulp. De ambulance komt. Achterin, sirene, op naar het ziekenhuis.
3. De dokter kijkt, de verpleegkundige helpt, de patiënt rust op het bed. Dan: beter!
4. Met de ambulance naar huis. Vraag “wat gebeurde er eerst? Dan? Aan het eind?”

LEERDOEL

- Volgorde
- Verhalen vertellen
- Rollenspel
- Samenwerken

Makkelijker — Drie stappen: vallen, dokter, beter.

Moeilijker — Twee patiënten komen tegelijk aan — wie wordt het eerst geholpen, en waarom?

LET OP

Kan het kind het bezoek in volgorde navertellen? Een verhaal in volgorde zetten dat het net heeft gespeeld is de brug van spel naar vertellen — en een oefening voor een echt ziekenhuisbezoek.

5 Bedden voor iedereen

3–5 jaar
1–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Het bed, de patiënten, extra First Friends figuurtjes als je die hebt, blokken als extra bedden.

WAT JE DOET

1. Eén patiënt, één bed. Prima. Er komt een tweede patiënt. “Is er een bed?”
2. Tel patiënten, tel bedden. “Hoeveel bedden hebben we er nog nodig?” Voeg een blok toe.
3. Er komt een derde bij. Tel opnieuw. Zorg dat er genoeg zijn.
4. Nu gaat een patiënt naar huis. “Hoeveel bedden zijn er leeg?”

LEERDOEL

- Tellen
- Eén-op-één-correspondentie
- Meer en minder
- Problemen oplossen

Makkelijker — Twee patiënten, twee bedden; koppel zonder te tellen.

Moeilijker — Vijf patiënten, drie bedden — hoeveel wachten er?

LET OP

Lost het kind ‘genoeg?’ op door te koppelen, of door beide groepen te tellen? Zeggen hoeveel er nog bij moeten is een eerste aftrekking.

6 De ronde van de dokter

4–5 jaar
3–4 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

De hele set en twee of drie extra figuurtjes. Eenvoudige ‘probleemkaarten’ met plaatjes: een gestoten hoofd, een geschaafde knie, buikpijn.

WAT JE DOET

1. Geef elke patiënt een probleemkaart. De dokter weet niet wat erop staat.
2. De dokter bezoekt het eerste bed en vraagt. De patiënt laat zien en vertelt.
3. De dokter beslist wat er moet gebeuren — verband, medicijn, rust — en zegt waarom.
4. Volgend bed. Wissel dan: een nieuwe dokter, nieuwe kaarten.

LEERDOEL

- Spreeken en luisteren
- Op je beurt wachten
- Redeneren
- Rollenspel

Makkelijker — Twee patiënten, de eerste keer de volwassene als dokter.

Moeilijker — De dokter moet alle drie de problemen onthouden en ze aan het eind aan de verpleegkundige melden.

LET OP

Luister naar gestelde vragen, antwoorden in hele zinnen en een behandeling die bij het probleem past, met een reden. Aan het eind terugkoppelen is onthouden en op volgorde zetten tegelijk.

