



First Friends Hospital Set

아이들이 의사에게 진료받는 상황을 미리 연습해 볼 수 있는 역할 놀이입니다. 감정을 이해하고 표현하는 능력, 신체와 돌봄에 관한 어휘, 공감 능력, 사건을 순서대로 배열하는 능력을 지원합니다.

구성품

구급차, 의사, 간호사, 환자 2명, 진료소 가구

대상 시장

검용 — 가정 & 교육

세트 구성



아이들이 배우는 것

감정 이해와 표현

다쳤을 때, 무서울 때, 위로받을 때의 감정을 경험합니다. 아이들은 병원 역할 놀이를 통해 돌봄을 받을 때 느끼는 감정을 안전하게 탐색합니다.

언어

의사, 간호사, 붕대, 나았다, 살살, '어디가 아파?' 몸과 돌봄에 관한 낱말입니다.

사회적 놀이

돕는 사람과 도움받는 사람의 역할을 맡아 보고, 역할을 바꾸면서 상대방의 입장에서 어떤 기분인지 알아봅니다.

세상 이해하기

병원에서 무슨 일이 일어나는지, 왜 그런지. 익숙해지면 실제로 방문할 때의 두려움이 줄어듭니다.

순서대로 배열하기

넘어지기, 부르기, 구급차, 병원, 침대, 나옴, 집. 순서가 있는 병원 방문은 이야기이자 안심입니다.

소근육

구급차에 환자를 앉히고, 인형을 침대에 눕히고, 의사를 책상에 앉힙니다.

주제 연결

우리를 도와주는 사람들

건강 관리

내 몸

감정

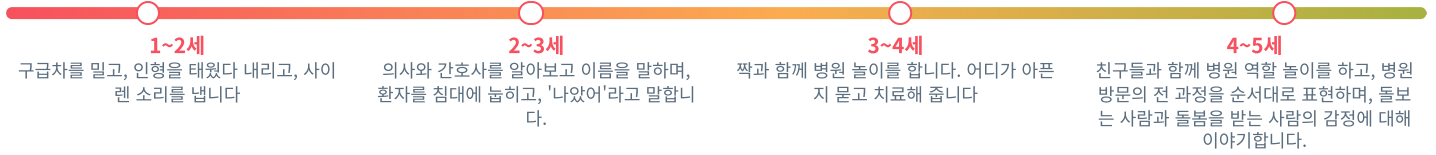
안전하게 지내기

병원과 의사

돌봄 받기



한 세트로 5년간의 놀이



세트 활용법 네 가지

혼자 탐색 — 12개월 이상
 구급차와 인형 1개. 냄기, 뼈기, 사이렌, 운전.

어른과 함께하는 짝 활동 — 2세 이상
 "어디가 아파?", "무서워하지 마." 어른이 한 역할을 맡고 다른 역할은 아이에게 맡깁니다.

소그룹 — 3~5세
 병원 방문 전체 또는 의사의 회진을 한 사람이 인형 하나씩 맡아 놀이합니다.

상시 놀이 환경 구성
 침대와 의사 가방을 놓고 바깥쪽에 구급차를 주차해 병원 역할 놀이 영역을 꾸밉니다. 이 세트는 아이들이 실제 병원 방문을 미리 경험해 보도록 돕습니다.

교육 현장에서

작은 부품 없음, 인형 12.5cm, 이가 나는 아기도 안전

닦아서 청소할 수 있습니다. 가장 자주 닦아야 하는 세트입니다

가구와 인형이 얇은 쟁반 하나에 들어가고, 구급차는 그 옆에 둥니다

모든 인형을 낱개로 구할 수 있습니다 — 세트 전체가 아니라 하나만 교체하십시오

관찰 포인트

☐ 아이가 구급차 놀이의 각 단계에서 해당하는 낱말을 말하나요?

☐ 아이가 알려 주지 않아도 위로의 말을 건네나요?

☐ 아이가 침대가 몇 개 더 필요한지 알아내나요?

☐ 어디가 아픈지 물으면 아이가 몸의 부위 이름을 말할 수 있나요?

☐ 아이가 병원 방문을 순서대로 다시 이야기할 수 있나요?

☐ 의사가 문제에 맞는 치료를 고르고 그 이유를 말하나요?

학습 영역

신체 발달

의사소통과 언어

개인·사회·정서

세상 이해하기

수학

표현 예술

세트 확장하기

병원을 나머지 구조 세트와 연결하십시오. 소방차와 경찰차가 환자를 데려오고, 가족이 병문안을 옵니다.

First Friends Fire Engine

First Friends Police Car

First Friends Mother

First Friends Baby with Crib



1 구급차 타기

12~30개월
아이 1명 + 어른

준비물

구급차와 환자 인형 1개.

활동 방법

1. 구급차를 보여 줍니다. 뒷문을 엽니다. "들어가렴"이라고 말하며 환자를 앉힙니다.
2. 문을 닫습니다. 사이렌 소리를 냅니다. 바닥을 가로질러 뛸니다. "삐삐삐삐!"
3. 도착합니다. 뒷문을 엽니다. "나오렴. 다 나왔어."
4. 아이가 해 보게 합니다. 단계마다 말을 곁들입니다.

학습 초점

소근육

넣고 빼기

소리

반복 활동

쉽게 — 어른이 인형을 앉히고, 아이가 밀며 사이렌 소리를 냅니다.

어렵게 — 환자 두 명. 누가 먼저 갈까요? 왜 그럴까요?

관찰하기

아이가 각 단계에서 낱말을 말하거나 손짓으로 표현하나요? 행동과 낱말을 연결하는 것은 언어를 활용한 상상 놀이의 시작입니다.

2 어디가 아파요?

2~4세
아이 1~2명 + 어른

준비물

의사, 환자 1명, 봉대로 쓸 작은 정사각형 천.

활동 방법

1. 환자가 넘어졌습니다. 의사가 "어디가 아파요?"라고 묻습니다.
2. 아이가 인형의 한 부분(무릎, 머리, 팔)을 가리키고 이름을 말합니다.
3. 의사가 살펴보고, 다정한 말을 건네고, 봉대를 감아 줍니다.
4. "다 나왔어요?" 환자가 일어나 건넵니다. 역할을 바꿉니다.

학습 초점

몸에 관한 낱말

어휘

역할 놀이

다정함

쉽게 — 어른이 의사가 되고, 아이는 가리키며 이름을 말합니다.

어렵게 — "어쩌다 그랬을까?"라고 묻고, 아이가 이야기하게 합니다.

관찰하기

알려 주지 않아도 몸의 부위를 말하는지, 다정한 말을 쓰는지 귀 기울여 보십시오. 스스로 질문하는 아이는 돕는 사람의 역할을 맡은 것입니다.

3 무서워하지 마

3~5세
아이 2~3명 + 어른

준비물

간호사, 환자 1명, 침대.

활동 방법

1. 환자가 침대에 누워 걱정하고 있습니다. "이 사람은 기분이 어떨까?"라고 묻습니다.
2. "간호사는 뭐라고 말할 수 있을까?" 아이들이 말을 건네 보게 합니다. 하나씩 인형에게 해 봅니다.
3. "간호사는 무엇을 해 줄 수 있을까?" 손을 잡아 주고, 설명해 주고, 장난감을 가져다줍니다. 몸으로 표현해 봅니다.
4. "환자는 이제 기분이 어떨까?", 이어서 "간호사는 기분이 어떨까?"라고 묻습니다.

학습 초점

공감

감정

위로의 말

관점

쉽게 — 어른이 환자의 목소리를, 아이가 간호사의 목소리를 말합니다.

어렵게 — 부모 인형도 걱정하고 있습니다. 누가 부모를 안심시킬까요?

관찰하기

어른이 먼저 알려 주지 않아도 위로의 말을 건네는지, 환자와 간호사 양쪽의 감정을 말로 표현하는지 살펴보십시오. 도움을 받는 사람뿐 아니라 돕는 사람의 기분까지 생각하는 것은 다른 사람의 관점을 이해하는 능력이 발달하고 있음을 보여 줍니다.



4 넘어진 곳에서 집까지

3~5세
아이 2~3명 + 어른

준비물

세트 전체. 넘어지는 놀이터로 쓸 천, 그리고 있다면 First Friends 집.

활동 방법

1. 놀이터에서 시작합니다. 누군가 넘어집니다. "가장 먼저 무슨 일이 일어나지?"
2. 도움을 요청합니다. 구급차가 옵니다. 뒤에 타고, 사이렌을 울리며 병원으로 갑니다.
3. 의사가 살펴보고, 간호사가 도와주고, 환자는 침대에서 쉽니다. 그리고 나서 "이제 다 나왔어!"라고 말합니다.
4. 구급차를 타고 집으로 돌아옵니다. "처음에 무슨 일이 있었지? 그다음에는? 마지막에는?"이라고 물어봅니다.

학습 초점

순서대로 배열하기

이야기 만들기

역할 놀이

협동

쉽게 — 세 단계: 넘어지기, 의사에게 진료받기, 회복하기.

어렵게 — 환자 두 명이 동시에 도착합니다. 누가 먼저 진료를 받을까요, 그리고 왜 그럴까요?

관찰하기

아이가 병원 방문을 순서대로 다시 이야기할 수 있나요? 방금 놀이로 해 본 이야기를 순서대로 말하는 것은 놀이에서 이야기 구성으로 가는 다리이자, 실제 상황을 위한 연습입니다.

5 모두에게 침대를

3~5세
아이 1~3명 + 어른

준비물

침대, 환자, 가능하면 추가 First Friends 인형, 추가 침대로 쓸 블록.

활동 방법

1. 환자 한 명에 침대 한 개. 괜찮습니다. 두 번째 환자가 도착합니다. "침대가 있을까?"
2. 환자를 세고, 침대를 셉니다. "침대가 몇 개 더 필요하지?" 블록을 더합니다.
3. 세 번째 환자가 옵니다. 다시 셉니다. 충분하게 만듭니다.
4. 이제 환자 한 명이 집에 갑니다. "빈 침대는 몇 개지?"

학습 초점

세기

일대일 대응

많고 적음

문제 해결

쉽게 — 환자 2명, 침대 2개. 세지 않고 짝짓습니다.

어렵게 — 환자 5명, 침대 3개. 몇 명이 기다리고 있을까요?

관찰하기

아이가 침대가 충분한지 알아볼 때 환자와 침대를 하나씩 짝지어 보나요, 아니면 두 집단의 수를 각각 세나요? 침대가 몇 개 더 필요한지 알아내는 것은 기초적인 뱀셈 개념을 익히는 활동입니다.

6 의사의 회진

4~5세
아이 3~4명 + 어른

준비물

세트 전체와 추가 인형 두세 개. 머리를 부딪힌 경우, 무릎이 까진 경우, 배가 아픈 경우를 그림으로 나타낸 간단한 '증상 카드'.

활동 방법

1. 환자마다 증상 카드를 한 장씩 줍니다. 의사 역할을 맡은 아이는 환자의 증상을 미리 알지 못합니다.
2. 의사가 첫 번째 침대를 찾아가 묻습니다. 환자는 보여 주고 말합니다.
3. 의사가 붕대를 감아 줄지, 약을 줄지, 쉬게 할지 정하고 그 이유를 말합니다.
4. 다음 침대. 그다음 바꿉니다. 새 의사, 새 카드.

학습 초점

말하기와 듣기

차례 지키기

추론

역할 놀이

쉽게 — 환자 2명, 첫 번째에는 어른이 의사를 맡습니다.

어렵게 — 의사는 세 가지 문제를 모두 기억했다가 마지막에 간호사에게 보고해야 합니다.

관찰하기

아이가 질문을 하는지, 문장으로 대답하는지, 증상에 맞는 치료 방법을 선택하고 그 이유를 설명하는지 살펴보세요. 마지막에 간호사에게 진료 내용을 보고하는 활동에는 기억하기와 사건을 순서대로 정리하는 능력이 함께 필요합니다.

