



First Friends Hospital Set

Rolleleg, hvor børn kan øve sig på et besøg hos lægen. Understøtter følelsesforståelse, ordforråd om kroppen og omsorg, empati og evnen til at sætte begivenheder i rækkefølge.

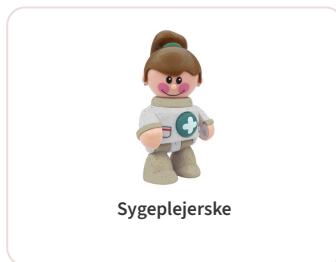
INDHOLD

Ambulance, læge, sygeplejerske, 2 patienter, klinikmøbler

MARKED

Til både hjem og institution

HVAD ER DER I SÆTTET



HVAD BØRN LÆRER



Følelsesforståelse

At komme til skade, at være bange, at blive trøstet. Hospitalet er stedet, hvor børn over de følelser, der følger med at blive passet.



Sprog

Læge, sygeplejerske, bandage, bedre, forsigtigt, »hvor gør det ondt?« Ord for kroppen og for omsorg.



Social leg

Hjælper og hjulpet. At tage en rolle, bytte den og finde ud af, hvordan det er på den anden side.



Forståelse af verden

Hvad der sker hos lægen, og hvorfor. Når man kender det, forsvinder frygten for det rigtige besøg.



Rækkefølge

Falde, ringe, ambulance, hospital, seng, bedre, hjem. Et besøg i rækkefølge er både en historie og en beroligelse.



Finmotorik

Sæt en patient ind i ambulancen, læg en figur på sengen, sæt lægen ved skrivebordet.

EMNER

Mennesker, der hjælper os

Sundhedspleje

Min krop

Følelser

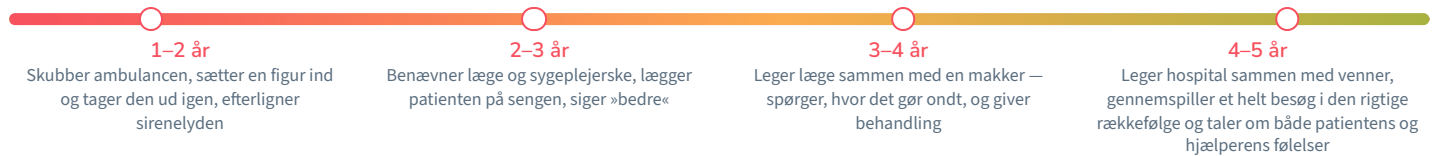
At være i sikkerhed

Hospitaler og læger

At blive passet på



■ ÉT SÆT, FEM ÅRS LEG



■ FIRE MÅDER AT BRUGE SÆTTET PÅ

- Selvstændig udforskning — 12 måneder+**
Ambulancen og én figur. Ind, ud, sirene, kør.
- Aktivitet med voksen — 2 år+**
Hvor gør det ondt, vær ikke bange. Den voksne tager den ene rolle og giver den anden videre.
- Lille gruppe — 3–5 år**
Hele besøget eller lægens stuegang med én figur til hver.
- Fast tilgængeligt legemateriale**
Et hospitalshjørne med sengen, en lægetaske og ambulancen parkeret udenfor — sættet, der forbereder børn på et rigtigt besøg.

■ I INSTITUTIONEN

- Ingen små dele; figurer på 12,5 cm; sikker til tandfrembrud
- Tørres af med en klud — og det er det sæt, der skal tørres af oftest
- Møbler og figurer er der plads til i én lav bakke; ambulancen ved siden af
- Hver figur fås enkeltvis — udskift én, ikke hele sættet

■ HVAD MAN SKAL SE EFTER

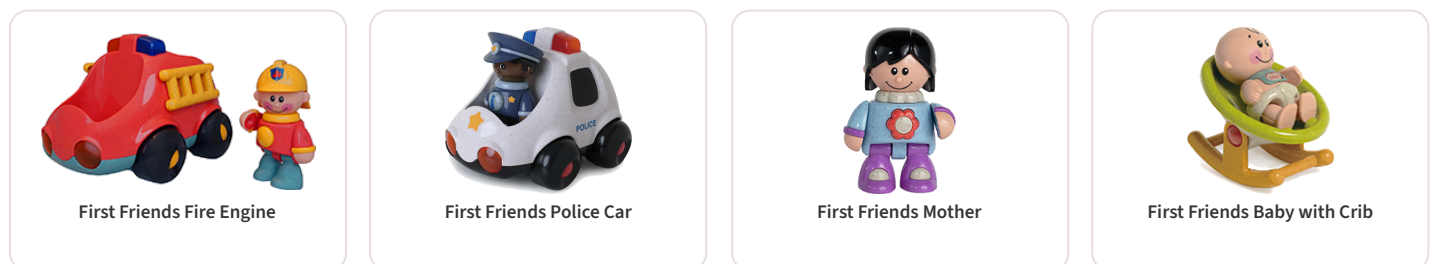
- ☐ Siger barnet et ord for hvert trin i ambulancerutinen?
- ☐ Giver barnet trøstende ord uden opfordring?
- ☐ Regner barnet ud, hvor mange flere senge der er brug for?
- ☐ Kan barnet benævne kropsdele, når det bliver spurgt, hvor det gør ondt?
- ☐ Kan barnet genfortælle et hospitalsbesøg i rækkefølge?
- ☐ Vælger barnet i lægerollen en behandling, der passer til problemet, og forklarer hvorfor?

■ LÆRINGSOMRÅDER

- Fysisk udvikling
- Kommunikation & sprog
- Personlig, social & følelsesmæssig
- Forståelse af verden
- Matematik
- Udtryksformer

■ UDVID SÆTTET

Forbind hospitalet med resten af redningen — brandbilen og politibilen kører patienter ind — og med familien, der kommer på besøg.



1 Ind i ambulancen

12–30 måneder
1 barn + voksen

DU SKAL BRUGE

Ambulancen og én patientfigur.

SÅDAN GØR DU

1. Vis ambulancen. Åbn bagdøren. Sig »ind med dig«, og sæt patienten på plads.
2. Luk bagdøren. Efterlign sirenellyden. Kør hen over gulvet. »Nii-naa!«
3. Ankom. Åbn bagdøren. »Ud med dig — helt rask igen.«
4. Lad barnet gøre det. Sig ordene ved hvert trin.

LÆRINGSFOKUS

Finmotorik

Ind og ud

Lyde

Rutine

Lettere — Den voksne sætter figuren i sædet; barnet skubber og laver sirenen.

Sværere — To patienter — hvem kommer først? Hvorfor?

HOLD ØJE MED

Siger eller tegner barnet et ord for hvert trin? At koble handling og ord er begyndelsen på foregivelseleg med sprog.

2 Hvor gør det ondt?

2–4 år
1–2 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Lægen undersøger patienten, taler beroligende og lægger en bandage på det sted, der gør ondt.

SÅDAN GØR DU

1. Patienten er faldet. Lægen spørger: »Hvor gør det ondt?«
2. Barnet peger på en del af figuren — knæ, hoved, arm — og siger, hvad den hedder.
3. Lægen kigger, siger noget blidt og binder bandagen om.
4. »Helt rask igen?« Patienten rejser sig og går. Byt roller.

LÆRINGSFOKUS

Kropsord

Ordforråd

Rolleleg

At være nænsom

Lettere — Den voksne er lægen; barnet peger og siger navnene.

Sværere — Spørg: »Hvordan skete det?«, og lad barnet fortælle historien.

HOLD ØJE MED

Lyt efter kropsdele, der nævnes uden opfordring, og efter blide ord. Et barn, der selv stiller spørgsmålet, har taget hjælperens rolle.

3 Vær ikke bange

3–5 år
2–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Sygeplejersken, én patient, sengen.

SÅDAN GØR DU

1. Patienten ligger på sengen og er urolig. Spørg: »Hvordan har hun det?«
2. »Hvad kunne sygeplejersken sige?« Lad børnene komme med ord. Prøv hvert enkelt af med figuren.
3. »Hvad kunne sygeplejersken gøre?« Holde patienten i hånden, forklare, hvad der skal ske, eller hente et stykke legetøj. Lad børnene vise det med figuren.
4. Spørg: »Hvordan har patienten det nu?« og derefter »Hvordan har sygeplejersken det?«

LÆRINGSFOKUS

Empati

Følelser

Trøstende ord

Perspektiv

Lettere — Den voksne giver stemme til patienten; barnet giver stemme til sygeplejersken.

Sværere — En figur, der forestiller en forælder, er også bekymret — hvem beroliger forælderen?

HOLD ØJE MED

Lyt efter trøstende ord, der gives uden opfordring, og efter følelser, der nævnes på begge sider. At tænke på, hvordan hjælperen har det, er et rigtigt skridt i perspektivtagning.



4 Fra faldet til hjemkomsten

3–5 år
2–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Hele sættet. Et stykke stof, der forestiller legepladsen, hvor faldet sker, og huset fra First Friends, hvis I har det.

SÅDAN GØR DU

1. Begynd på legepladsen. Nogen falder. »Hvad sker der først?«
2. Ring efter hjælp. Ambulancen kommer. Ind bag, sirene, af sted til hospitalet.
3. Lægen kigger, sygeplejersken hjælper, patienten hviler på sengen. Så: bedre!
4. Hjem i ambulancen. Spørg: »Hvad skete der først? Så? Til sidst?«

LÆRINGSFOKUS

Rækkefølge

Fortælling

Rolleleg

Samarbejde

Lettene — Tre trin: falde, læge, bedre.

Sværene — To patienter kommer samtidig — hvem bliver set først, og hvorfor?

HOLD ØJE MED

Kan barnet genfortælle besøget i rækkefølge? At sætte en historie, man lige har spillet, i rækkefølge er broen fra leg til fortælling — og en øvelse til det virkelige besøg.

5 Senge til alle

3–5 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Sengen, patienterne, ekstra First Friends-figurer, hvis I har dem, klodser som ekstra senge.

SÅDAN GØR DU

1. Én patient, én seng. Fint. En anden patient kommer. »Er der en seng?«
2. Tæl patienter, tæl senge. »Hvor mange flere senge har vi brug for?« Tilføj en klod.
3. En tredje kommer. Tæl igen. Lav nok.
4. Nu tager en patient hjem. »Hvor mange senge er tomme?«

LÆRINGSFOKUS

Optælling

En-til-en

Flere og færre

Problemløsning

Lettene — To patienter, to senge; giv hver patient en seng uden at tælle.

Sværene — Fem patienter, tre senge — hvor mange venter?

HOLD ØJE MED

Læser barnet »nok?« ved at parre eller ved at tælle begge mængder? At sige, hvor mange flere der er brug for, er en første subtraktion.

6 Lægens stuegang

4–5 år
3–4 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Hele sættet og to eller tre ekstra figurer. Enkle kort med billeder af forskellige problemer: en bule i hovedet, et skrabet knæ og mavepine.

SÅDAN GØR DU

1. Giv hver patient et problemkort. Lægen ved ikke, hvad det er.
2. Lægen besøger den første seng og spørger. Patienten viser og fortæller.
3. Lægen beslutter, hvad der skal gøres — bandage, medicin, hvile — og siger hvorfor.
4. Næste seng. Derefter bytter I: en ny læge, nye kort.

LÆRINGSFOKUS

Tale og lytte

At skiftes

Ræsonnement

Rolleleg

Lettene — To patienter, den voksne er læge første gang.

Sværene — Lægen skal huske alle tre problemer og melde dem til sygeplejersken til sidst.

HOLD ØJE MED

Lyt efter stillede spørgsmål, svar i hele sætninger og en behandling, der passer til problemet, med en begrundelse. At melde tilbage til sidst er genkaldelse og rækkefølge på én gang.
