



First Friends Farm Set

使用马厩、拖拉机和农场动物开展角色扮演及日常动物照料活动。支持分类、计数、按顺序安排活动，以及动物和食物相关词汇的学习。

内容

马厩、拖拉机、2个人偶、农场动物、2棵树

市场

家庭与教育双场景

套装内容



孩子学到什么



语言

动物的名称和叫声、农场词汇、“在马厩里”“在树后面”。随着游戏自然产生的交谈。



早期数学

一边把动物放进马厩一边数，再把它们逐只带出来，边带边数。马厩里有两只，田里有一只——一共有几只？



分类与配对

大与小，四条腿与两条腿，吃草还是吃苹果。每只动物回各自的家。



认识世界

了解牛奶、羊毛和苹果从哪里来，以及农场里的各项工作由谁完成。



事件排序

叫醒动物，喂它们，挤牛奶，摘苹果，关上马厩。农场的一天有它的顺序。



关爱与责任

动物依靠农夫照顾。在这个游戏中，孩子可以反复体验照顾其他生命的过程，培养关爱与责任感。

主题链接

农场生活

动物福利

食物从哪里来

动物叫声

计数

季节

人们的工作



一套玩具，五年的游戏



使用套装的四种方式

独自探索——12个月以上
 一只动物和马厩。模仿叫声、放进去、拿出来、活动腿部关节使其发出咔哒声。也可以只用拖拉机。

成人带领的两人游戏——18个月以上
 命名、分类、计数。由成人提出问题；孩子移动动物。

小组——3-5岁
 农夫的一天，每人负责一项工作。三个孩子围着一个马厩玩效果很好。

区域活动中的持续性材料投放
 铺一块绿色的布，用积木搭围墙，把 First Friends 房子当作农舍，开展完整的农场主题活动。

在园所中

没有小零件；人偶和动物出牙期安全

可擦拭清洁；适合沙盘和户外泥地

马厩兼作收纳；收拾时把动物放进里面

每只动物和每个人偶均可单独购买——需要时只替换一个，而不是整套

观察要点

☐ 孩子能否把叫声与正确的动物配对？

☐ 孩子数数时是否每只动物只碰一次？

☐ 孩子能否按顺序演出农场的一天并复述出来？

☐ 孩子能否给动物分类并说出规则？

☐ 孩子是否不用重数就发现少了一只动物？

☐ 孩子是否把牛奶、羊毛或苹果与它们的来源联系起来？

学习领域

身体发展

沟通与语言

个人、社会与情感发展

认识世界

数学

艺术表现

拓展套装

扩大畜群和农家院子——小狗和小猫单独就很畅销，在这里也很合适，而四轮摩托车给农夫增加了第二辆车。

First Friends Puppy

First Friends Kitten

Quad with Boy

First Friends House



1 哞、咩、嘶

12-24个月
1名幼儿+成人

所需材料

三只动物和马厩。

活动步骤

1. 举起奶牛，说：“奶牛——哞！”模仿一声响亮的牛叫。
2. 交给孩子。等待一个声音或一个眼神。孩子给出什么，您就模仿什么。
3. 带奶牛走进马厩：“进去吧”。关上门。
4. 用小羊和小马重复一遍。然后打开马厩，让它们出来。

学习重点

命名 动物叫声 进与出 模仿

简单版 — 只用一只动物，多次重复。

进阶版 — 先发出叫声，请孩子找出那只动物。

留意

孩子能否模仿与动物相对应的叫声？孩子通常先学会将叫声与动物对应起来，然后才学会说出动物的名称——这两种能力都属于语言发展。

2 拖拉机去树下

18个月-3岁
1-2名幼儿+成人

所需材料

拖拉机和农夫、苹果树、马厩。约一米长、没有障碍物的地面空间。

活动步骤

1. 把马厩放在一端，把苹果树放在另一端。
2. 驾驶拖拉机开到树下：“去摘苹果啦”。停下。“摘一个！”
3. 开回马厩。“又回家啦。”停好车。
4. 让第一个孩子驾驶拖拉机，再让第二个孩子操纵小马，跟在拖拉机旁边一起前进。

学习重点

大动作 方位词 旅程 停与走

简单版 — 路程缩短，成人的手扶在拖拉机上。

进阶版 — 加一个障碍——路上放一块积木。拖拉机怎样绕过去？

留意

孩子是否会在苹果树旁停下来做什么，还是只是开着车经过？如果一段行程的起点和终点都有明确目的，就可以形成包含两个事件的简单故事。

3 谁住在哪里？

2-4岁
1-3名幼儿+成人

所需材料

所有动物、两个人偶、马厩和两棵树。

活动步骤

1. 把所有材料混合放在场地中央。问：“谁住在马厩里？”让孩子找出相应的动物，并把它们放进马厩。
2. “谁来照顾它们？”让男孩和女孩站在马厩门边。
3. 换一种方式再分：大动物放这里，小动物放那里。
4. 再分一次：谁吃草？谁吃苹果？把它们放到相应的树旁。

学习重点

分类 分类 推理 词汇

简单版 — 只分两组：动物和人。

进阶版 — 请孩子自己制定一条分类规则，并按照这条规则分类——然后由您来猜猜孩子使用了什么规则。

留意

孩子能否说出自己分类所依据的规则？先按明显的特征分，再按给定的规则分，最后按自己的规则分，是一个真正的递进过程——留意每个孩子处于哪个阶段。



4 数一数进马厩的动物

3-5岁
1-3名幼儿+成人

所需材料

所有动物和马厩。可选：数字卡1-5。

活动步骤

- 傍晚：把动物逐只放进马厩，每放进一只就摸一下，并数出相应的数字。
- 关上门。“里面有几只？”一起说出总数。
- 早晨：一边数数一边把动物逐只带出马厩。在孩子看见之前藏起一只动物，然后问：“动物都在这里吗？”
- 翻开一张数字卡，按照卡片上的数字，将相应数量的动物放到田里。

学习重点

计数 一一对应 基数 少了一个

简单版 一只用两只动物；由成人在旁边大声数数。

进阶版 “里面三只，田里一只——一共几只？”

留意

留意孩子是否知道最后数出的数字就是总数。如果孩子不用重新数数就能发现少了一只动物，说明孩子已经能够在头脑中保持对数量的认识。

5 农夫的一天

3-5岁
2-3名幼儿+成人

所需材料

整套玩具。可选：一块布当作集市。

活动步骤

- 商定当天的工作以及谁做哪一项。一个孩子当农夫，一个孩子当帮手。
- 演出上午：打开马厩，喂每一只动物，挤牛奶。
- 下午：从树上摘苹果，装上拖拉机，开车去集市卖掉。
- 傍晚：让动物回到马厩，关好马厩的门。问：“农夫最先做了什么？最后又做了什么？”

学习重点

事件排序 角色扮演 合作 时间词

简单版 只保留三项工作：喂养、挤奶、睡觉。

进阶版 下雨了，或者小马跑出去了——这一天会有什么变化？

留意

孩子能否记住各项工作的先后顺序，并按顺序复述？能够在故事进行过程中解决问题，说明孩子的能力已经超越了简单地重复日常流程。

6 它从哪里来？

4-5岁
2-4名幼儿+成人

所需材料

奶牛、小羊、苹果树。三样真实物品或图片：一盒牛奶、一只毛袜、一个苹果。

活动步骤

- 拿出牛奶。“这是从哪里来的？”让孩子们猜一猜，然后把奶牛放在旁边。
- 拿出袜子。摸一摸。“哪种动物给我们羊毛？”与小羊配对。
- 拿出苹果。与树配对。假装摘一个。
- 问：“农夫要做什么才能得到牛奶？”并演出来。

学习重点

认识世界 配对 词汇 推理

简单版 只用一对：牛奶和奶牛。

进阶版 问问孩子：作为回报，动物需要农夫提供哪些照顾？例如食物、水和遮风避雨的地方。

留意

孩子是否把产品与动物联系起来，再把动物的需要与农夫联系起来？这两步联系，使“农场”不再只是一个主题，而成为真正的理解。

