



First Friends Farm Set

使用馬廄、拖拉機與農場動物進行角色扮演及日常動物照顧活動。支持分類、點數、依序安排活動，以及動物與食物相關詞彙的學習。

內容

馬廄、拖拉機、2個人偶、農場動物、2棵樹

市場

家庭與教育雙用

套裝內容



孩子學到什麼



語言

動物的名字和叫聲、農場的詞彙、「在馬廄裡」「在樹後面」。隨著遊戲而來的對話。



早期數學

把動物數進去，再數出來。馬廄裡兩隻，田裡一隻——一共幾隻？



分類與配對

大與小、四隻腳與兩隻腳、吃草或吃蘋果。每隻動物回到自己的家。



理解世界

牛奶、羊毛和蘋果從哪裡來，以及是誰在做這些工作。



事件排序

叫醒動物、餵牠們、擠牛奶、摘蘋果、關上馬廄。農場的一天有順序。



照顧與責任

動物依靠農夫照顧。透過這個遊戲，孩子可以體驗照顧他人或其他生命時所產生的責任感。

主題連結

農場生活

動物福利

食物從哪裡來

動物叫聲

計數

季節

人們做的工作



一套玩具，五年的遊戲



使用套裝的四種方式

獨自探索——12個月以上
一隻動物和馬廄。聲音、放進、拿出、按響四肢。只有拖拉機也可以。

大人帶領的雙人遊戲——18個月以上
命名、分類、點數。由大人提出問題；孩子移動動物。

小組——3-5歲
農夫的一天，每人負責一項工作。三位孩子圍著一間馬廄玩效果很好。

持續提供的遊戲材料
在綠色布上布置農場場景，用積木當圍牆，並將 First Friends 房子當作農舍，供孩子在整個農場主題活動期間使用。

在園所裡

沒有小零件；人偶和動物適合長牙期寶寶啃咬

擦拭即可清潔；可用於沙盤和戶外泥地

馬廄兼作收納；整理時動物放進裡面

每隻動物和每個人偶都可單獨購買——只需更換單一物件，不必更換整套

觀察要點

☐ 孩子是否將聲音與正確的動物配對？

☐ 孩子點數時是否每隻動物只碰一次？

☐ 孩子能否依序演出農場的一天並複述出來？

☐ 孩子能否將動物分類並說出規則？

☐ 孩子是否不用重數就發現少了一隻動物？

☐ 孩子是否把牛奶、羊毛或蘋果與它們的來源連結起來？

學習領域

身體發展

溝通與語言

個人、社會與情緒

理解世界

數學

表達藝術

擴充套裝

擴大牲畜和農場庭院——小狗和小貓單獨就賣得很好，也適合放在這裡，而四輪越野車給農夫第二輛車。

First Friends Puppy

First Friends Kitten

Quad with Boy

First Friends House



1 咩、咩、嘶

12-24個月
1位孩子+大人

所需材料

三隻動物和馬廄。

活動步驟

1. 舉起乳牛。說「乳牛——咩」。把聲音發得大一點。
2. 交給孩子。等待聲音或眼神。孩子回應什麼，您就跟著做。
3. 帶著乳牛走進馬廄：「進去囉」。關上門。
4. 用小羊和小馬重複一遍。然後打開馬廄，讓牠們出來。

學習重點

命名 動物叫聲 放進與拿出 模仿

簡單版 — 只用一隻動物，重複很多次。

進階版 — 先發出聲音，請孩子找出那隻動物。

留意

孩子是否能模仿正確動物的叫聲？將叫聲與動物配對的能力，通常比說出動物名稱更早出現——兩者都屬於語言發展。

2 拖拉機開到樹下

18個月-3歲
1-2位孩子+大人

所需材料

拖拉機和農夫、蘋果樹、馬廄。一公尺淨空的地面。

活動步驟

1. 把馬廄放在一端，蘋果樹放在另一端。
2. 把拖拉機開到樹旁：「出發去摘蘋果」。停下。「摘一顆！」
3. 開回馬廄。「回到家了。」把它停好。
4. 讓孩子來開。為第二位孩子加上並肩同行的小馬。

學習重點

大動作 方位詞 旅程 停與走

簡單版 — 縮短路程，由大人的手扶著拖拉機。

進階版 — 加上一個障礙物——路上的一塊積木。拖拉機怎麼繞過去？

留意

孩子是在樹旁停下並做些什麼，還是在開車？兩端都有目的旅程，就是有兩個事件的故事。

3 誰住在哪裡？

2-4歲
1-3位孩子+大人

所需材料

所有動物、兩個人偶、馬廄和兩棵樹。

活動步驟

1. 把所有物品混合放在中間，問：「誰住在馬廄裡？」再請孩子將動物分類，放進馬廄。
2. 問：「誰負責照顧牠們？」把男孩和女孩的人偶立在馬廄門旁。
3. 換一種方式再分一次：大動物放這裡，小動物放那裡。
4. 再分一次：誰吃草？誰吃蘋果？把牠們放在正確的樹旁。

學習重點

分類 分類 推理 詞彙

簡單版 — 只分兩組：動物和人。

進階版 — 請孩子自創一條規則並依此分類——然後猜猜他的規則。

留意

孩子能否說出自己分類時使用的規則？從依明顯特徵分類，到依指定規則分類，再到自行訂定規則分類，反映了分類能力的逐步發展。留意每位孩子目前處於哪個階段。



4 數進去

3-5歲
1-3位孩子+大人

所需材料

所有動物和馬廄。選用：數字卡1-5。

活動步驟

1. 傍晚：把每隻動物數進馬廄，邊數邊用手碰牠。
2. 關上門。「裡面有幾隻？」一起說出總數。
3. 早晨：把牠們數出來。在孩子看之前先藏起一隻。「大家都到齊了嗎？」
4. 翻開一張數字卡，依照卡片上的數字，將相同數量的動物放進田地裡。

學習重點

計數 一對一對應 基數 少了一個

簡單版 — 只用兩隻動物；由大人在一旁出聲點數。

進階版 — 「裡面三隻，田裡一隻——一共幾隻？」

留意

留意孩子是否知道點數時最後說出的數字代表總數。如果孩子不用重新點數就能發現少了一隻動物，表示他已能在心中保留原本的數量。

5 農夫的一天

3-5歲
2-3位孩子+大人

所需材料

整個套裝。選用：一塊布當作市場。

活動步驟

1. 商量一天的工作以及誰負責哪一項。一位孩子當農夫，一位當幫手。
2. 演出整個早晨：打開馬廄、餵每隻動物、擠牛奶。
3. 下午：從樹上摘蘋果、裝上拖拉機、開到市場去賣。
4. 傍晚：動物回家，馬廄關上。問「農夫先做了什麼？最後又做了什麼？」

學習重點

事件排序 角色扮演 合作 時間詞

簡單版 — 只做三項工作：餵食、擠奶、睡覺。

進階版 — 下雨了，或是小馬跑出來了——這一天會有什麼改變？

留意

孩子能否記住工作的順序並複述出來？在故事中途解決問題，比單純照例行事更進一步。

6 它從哪裡來？

4-5歲
2-4位孩子+大人

所需材料

乳牛、小羊、蘋果樹。三樣真實的東西或圖片：一盒牛奶、一隻毛襪、一顆蘋果。

活動步驟

1. 展示牛奶。「這是從哪裡來的？」讓孩子猜猜看，再把乳牛放在旁邊。
2. 展示襪子。摸一摸。「哪種動物給我們羊毛？」與小羊配對。
3. 展示蘋果。與樹配對。假裝摘一顆。
4. 問「農夫要怎麼做才能得到牛奶？」並演出來。

學習重點

理解世界 配對 詞彙 推理

簡單版 — 只用一組：牛奶和乳牛。

進階版 — 問問孩子，動物為我們提供這些東西，而牠們又需要農夫提供什麼——食物、水和遮風避雨的地方。

留意

孩子能否把產品與動物連結起來，再把動物的需求與農夫連結起來？這個兩步驟的連結，讓「農場」不再只是主題，而成為理解。

