



First Friends Farm Set

Рольова гра та повсякденні дії з догляду за тваринами зі стайнею, трактором і свійськими тваринами. Сприяє сортуванню, лічбі, встановленню послідовності дій і засвоєнню лексики про тварин та їжу.

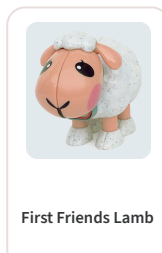
ВМІСТ

Стайня, трактор, 2 фігурки, свійські тварини, 2 дерева

РИНОК

Для дому та закладів освіти

ЩО ВХОДИТЬ У НАБІР



ЧОГО ВЧАТЬСЯ ДІТИ



Мовлення

Назви тварин та їхні звуки, слова про ферму, «у стайні», «за деревом». Мовлення, яке природно виникає під час гри.



Рання математика

Полічіть тварин, коли заводите їх до стайні, а потім коли виводите. Дві у стайні, одна в полі — скільки всього?



Сортування та добирання пар

Великі й малі, чотири ноги чи дві, їдять траву чи яблука. Доберіть кожній тварині відповідне місце проживання.



Розуміння світу

Звідки беруться молоко, вовна й яблука та хто виконує роботу на фермі.



Послідовність

Розбудити тварин, нагодувати їх, подоїти корову, зібрати яблука, зачинити стайню. День на фермі має свій порядок.



Турбота та відповідальність

Тварини залежать від фермера. Під час цієї гри діти вчаться відчувати відповідальність і піклуватися про інших.

ТЕМИ

Життя на фермі

Добробут тварин

Звідки береться їжа

Звуки тварин

Лічба

Пори року

Професії людей



ОДИН НАБІР, П'ЯТЬ РОКІВ ГРИ

1–2 років

Тримає фігурку тварини, імітує її звук, штовхає трактор, рухає лапами фігурки до клацання.

2–3 років

Називає тварин, заводить кожну до стайні, удає, що годує їх, супроводжуючи дії словами.

3–4 років

Сортує тварин за розміром або типом їжі, лічить стадо, разом з іншою дитиною обходить і годує тварин.

4–5 років

Розіграє весь день на фермі за порядком з друзями; пояснює, звідки береться їжа

ЧОТИРИ СПОСОБИ ВИКОРИСТАННЯ НАБОРУ



Самостійне відкриття — 12 міс.+

Одна фігурка тварини та стайня. Відтворюйте звук тварини, заводьте її всередину й виводьте назовні, рухайте її ногами до клацання. Можна обійтися й самим трактором.



Пара під керівництвом дорослого — 18 міс.+

Називайте, сортуйте, лічіть. Дорослий ставить запитання, а дитина пересуває фігурки тварин.



Мала група — 3–5 років

Розіграйте день фермера, розподіливши між дітьми по одному завданню. Для цієї гри добре підходить група з трьох дітей біля однієї стайні.



Матеріали для постійного доступу

Розмістіть набір на зеленій тканині, використайте кубики як стіни, а будинок First Friends — як фермерський будинок. Залиште цю композицію на весь час опрацювання теми ферми.

У ЗАКЛАДІ



Без дрібних деталей; фігурки й тварини безпечні для прорізування зубів



Протирається вологою ганчіркою; підходить для піщового лотка та бруду надворі



Стайню можна використовувати для зберігання: після гри складайте фігурки тварин усередину.



Кожна тварина й фігурка доступна окремо — замінійте одну, а не весь набір

НА ЩО ЗВЕРНУТИ УВАГУ

- ☐ Чи добирає дитина звук до потрібної тварини?
- ☐ Чи торкається дитина кожної тварини лише раз, лічачи?
- ☐ Чи може дитина розіграти події дня на фермі в правильній послідовності й потім переказати їх?
- ☐ Чи може дитина розсортувати тварин і назвати правило?
- ☐ Чи помічає дитина, що бракує тварини, не перелічуючи знову?
- ☐ Чи пов'язує дитина молоко, вовну або яблука з тим, звідки вони беруться?

СФЕРИ НАВЧАННЯ

Фізичний розвиток

Спілкування та мовлення

Особистісний, соціальний та емоційний

Розуміння світу

Математика

Виразні мистецтва

РОЗШИРТЕ НАБІР

Розширте стадо й фермерське подвір'я — цуценя та кошеня продаються окремо тисячами й чудово доповняють цей набір, а квадроцикл стане для фермера другим транспортним засобом.



First Friends Puppy



First Friends Kitten



Quad with Boy



First Friends House



1 Му, бе, і-го-го

 12–24 міс.
 1 дитина + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Три тварини та стайня.

ЩО РОБИТИ

1. Підніміть корову. Скажіть «корова — му». Видайте звук голосно.
2. Передайте фігурку дитині. Зачекайте, поки вона видасть звук або подивиться на вас. Повторіть її звук чи жест.
3. Заведіть корову до стайні: «заходь». Зачиніть двері.
4. Повторіть з ягням і поні. Потім відчиніть стайню й випустіть їх.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Називання

Звуки тварин

Всередину і назовні

Наслідування

Простіше — Лише одна тварина, багато повторень.

Складніше — Спершу видайте звук і попросіть дитину знайти тварину.

СПОСТЕРІГАЙТЕ
Чи відтворює дитина звук відповідної тварини? Співвіднесення звуку з твариною передусь вмінню називати її — обидві навички належать до розвитку мовлення.
2 Трактор до дерева

 18 міс. – 3 років
 1–2 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Трактор і фермер, яблуня, стайня. Метр вільної підлоги.

ЩО РОБИТИ

1. Поставте стайню з одного кінця, а яблуню — з іншого.
2. Їдьте на тракторі до дерева: «їдемо по яблука». Зупиніться. «Зірви одне!»
3. Повертайтеся до стайні. «Знову вдома». Припаркуйте його.
4. Дозвольте дитині вести. Додайте поні, що йде поруч, для другої дитини.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Велика моторика

Слова на позначення положення

Подорожі

Стоп і вперед

Простіше — Коротша подорож з рукою дорослого на тракторі.

Складніше — Додайте перешкоду — кубик на дорозі. Як трактору об'їхати?

СПОСТЕРІГАЙТЕ
Чи зупиняється дитина біля дерева й робить там щось, чи просто їде? Подорож із метою на кожному кінці — це історія з двома подіями.
3 Хто де живе?

 2–4 років
 1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі тварини, обидві фігурки, стайня й обидва дерева.

ЩО РОБИТИ

1. Перемішайте все посередині. «Хто живе в стайні?» Розсортуйте тварин.
2. «Хто про них дбає?» Поставте хлопчика й дівчинку біля дверей стайні.
3. Сортуйте знову інакше: великі тварини тут, малі там.
4. Сортуйте ще раз: хто їсть траву? Хто їсть яблука? Поставте їх біля потрібного дерева.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Сорткування

Класифікація

Міркування

Словник

Простіше — Лише дві групи: тварини й люди.

Складніше — Попросіть дитину вигадати правило й сортувати за ним — потім відгадайте її правило.

СПОСТЕРІГАЙТЕ
Чи може дитина назвати правило, за яким сортувала? Сортування за очевидною ознакою, потім за заданим правилом, потім за власним — справжня послідовність розвитку; помічайте, де перебуває кожна дитина.


4 Полічи, скільки зайшло

3–5 років
1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі тварини й стайня. За бажання — картки з числами 1–5.

ЩО РОБИТИ

1. Увечері: заводьте тварин до стайні по одній, лічачи кожну й торкаючись її.
2. Зачиніть двері. «Скільки всередині?» Назвіть загальну кількість разом.
3. Вранці: полічіть, як вони виходять. Сховайте одну, поки дитина не бачить. «Усі на місці?»
4. Переверніть картку з числом і поставте в полі рівно стільки тварин, скільки на ній зазначено.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Лічба

Відповідність один до одного

Кількісне значення числа

Бракує одного

Простіше — Лише дві тварини; дорослий лічить уголос поруч.

Складніше — «Три всередині й одна в полі — скільки всього?»

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Слухайте, чи останнє назване число використовується як підсумок. Дитина, яка помічає, що когось бракує, не перелічуючи знову, тримає число в голові.

5 День фермера

3–5 років
2–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Весь набір. За бажання — тканина для ринку.

ЩО РОБИТИ

1. Домовтеся про завдання на день і хто що робить. Одна дитина — фермер, інша — помічник.
2. Розіграйте ранок: відчинити стайню, нагодувати кожну тварину, подоїти корову.
3. Після обіду: зірвати яблука з дерева, завантажити трактор, поїхати на ринок і продати їх.
4. Увечері: тварини повертаються, стайня зачинена. Запитайте «що фермер робив спершу? А наприкінці?»

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Послідовність

Рольова гра

Співпраця

Слова про час

Простіше — Лише три справи: нагодувати тварин, подоїти корову, вкласти тварин на ніч.

Складніше — Іде дощ або поні вибрався — як змінюється день?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи може дитина запам'ятати послідовність справ і переказати їх? Розв'язання проблеми посеред історії — складніше завдання, ніж відтворення звичного розпорядку.

6 Звідки це береться?

4–5 років
2–4 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Корова, ягня, яблуна. Три справжні речі або картинки: пакет молока, вовняна шкарпетка, яблуко.

ЩО РОБИТИ

1. Покажіть молоко. «Звідки це береться?» Дайте дітям здогадатися, потім поставте поруч корову.
2. Покажіть шкарпетку. Дайте дітям її помацати. Запитайте: «Яка тварина дає нам вовну?» Співвіднесіть шкарпетку з ягням.
3. Покажіть яблуко. Доберіть до дерева. Удайте, що зриваєте одне.
4. Запитайте «що має зробити фермер, щоб отримати молоко?» і розіграйте це.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Розуміння світу

Добирання пар

Словник

Міркування

Простіше — Лише одна пара: молоко і корова.

Складніше — Запитайте, що тварині потрібно від фермера натомість — їжа, вода, прихисток.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи пов'язує дитина продукт із твариною, а потім потреби тварини з фермером? Саме цей двоступеневий зв'язок перетворює «ферму» з теми на розуміння.

