



First Friends Farm Set

Rollek och dagliga rutiner för att ta hand om djur med ett stall, en traktor och bondgårdsdjur. Stödjer sortering, räkning, att ordna händelser i följd och ordförråd om djur och mat.

INNEHÅLL

Stall, traktor, 2 figurer, lantbruksdjur, 2 träd

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



Cow & Horse Stable Set

31 × 17 × 21 cm



Tractor & Farmer

20 × 16 × 16.5 cm



First Friends Cow



First Friends Pony



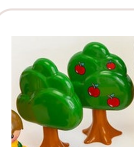
First Friends Lamb



First Friends Boy



First Friends Girl



Vanligt träd och äppelträd

VAD BARN LÄR SIG



Språk

Djurens namn och läten, ord som hör till bondgården, "i stallet", "bakom trädet". Språkutveckling som sker naturligt genom leken.



Tidig matematik

Räkna djuren när de går in och när de går ut. Två i stallet, ett på ängen – hur många är det sammanlagt?



Sortera & matcha

Stor och liten, fyra ben och två, äter gräs eller äter äpplen. Varje djur till sitt hem.



Förstå omvärlden

Varifrån mjölk, ull och äpplen kommer, och vem som gör jobbet.



Sekvensering

Väck djuren, mata dem, mjölka kon, plocka äpplena, stäng stallet. En dag på gården har en ordning.



Omsorg & ansvar

Djuren är beroende av bonden. Genom leken får barnen öva på känslan av att ha ansvar för och ta hand om någon.

TEMAN

Livet på gården

Djurens välbefinnande

Varifrån maten kommer

Djurläten

Räkna

Årstider

Yrken människor har



■ ETT SET, FEM ÅRS LEK



■ FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET

- Enskild upptäckt – 12 månader+**
Ett djur och stallen. Härma djurets läte, sätt in det, ta ut det och rör benen så att lederna klickar. Det går också bra att bara använda traktorn.
- Vuxenledd paraktivitet – från 18 månader**
Benämn, sortera och räkna. Den vuxna ställer frågorna och barnet flyttar djuren.
- Liten grupp – 3–5 år**
Bondens dag med en syssla var. Tre barn runt ett stall fungerar bra.
- Material som alltid finns tillgängligt för lek**
På ett grönt tyg med klossar som väggar och First Friends-huset som boningshus på gården, under ett helt tema om bondgården.

■ PÅ FÖRSKOLAN

- Inga smådelar; figurer och djur säkra att bita på
- Torkas av; passar även för lek med sand i en bricka och med lera utomhus.
- Stallet fungerar också som förvaring; djuren går in vid städning
- Varje djur och figur finns att få enskilt – byt ut en, inte hela setet

■ VAD MAN SKA TITTA EFTER

- ☐ Matchar barnet lätet med rätt djur?
- ☐ Rör barnet vid varje djur en gång medan det räknar?
- ☐ Kan barnet spela upp gårdsdagen i ordning och återberätta den?
- ☐ Kan barnet sortera djuren och säga regeln?
- ☐ Märker barnet att ett djur saknas utan att räkna om?
- ☐ Kopplar barnet mjölk, ull eller äpplen till var de kommer ifrån?

■ LÄRANDEOMRÅDEN

Fysisk utveckling Kommunikation & språk Personlig, social & känslomässig Förstå omvärlden Matematik Skapande & estetik

■ BYGG UT SETET

Utöka hjorden och gårdsplanen – valpen och kattungen säljer i tusental på egen hand och hör hemma här, och fyrhjulingen ger bonden ett andra fordon.



First Friends Puppy



First Friends Kitten



Quad with Boy



First Friends House



1 Mu, bää, ihaa

12–24 månader
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

De tre djuren och stallet.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Håll upp kon. Säg ”ko – mu”. Härma kons läte högt och tydligt.
2. Lämna över den. Vänta på ett läte eller en blick. Härma det som kommer tillbaka.
3. Led in kon i stallet och säg ”nu går du in”. Stäng dörren.
4. Upprepa med lammet och ponnyen. Öppna sedan stallet och släpp ut dem.

LÄRANDEFOKUS

Benämna Djurläten In och ut Imitation

Lättare — Bara ett djur, många upprepningar.

Svårare — Gör ljudet först och be barnet hitta djuret.

HÅLL UTKIK EFTER

Gör barnet rätt läte för rätt djur? Att matcha läte med djur kommer före namnet – båda är språk.

2 Traktorn till trädet

18 månader – 3 år
1–2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Traktorn och bonden, äppelträdet, stallet. En meter fritt golv.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ stallet i ena änden och äppelträdet i den andra.
2. Kör traktorn till trädet: ”nu ska vi plocka äpplen”. Stanna. ”Plocka ett!”
3. Kör tillbaka till stallet. ”Hemma igen.” Parkera den.
4. Låt barnet köra. Lägg till ponnyen som går bredvid för ett andra barn.

LÄRANDEFOKUS

Grovmotorik Lägesord Resor Stopp och kör

Lättare — En kortare färd med den vuxnas hand på traktorn.

Svårare — Lägg till ett hinder – en kloss på vägen. Hur tar sig traktorn runt?

HÅLL UTKIK EFTER

Stannar barnet vid trädet och gör något där, eller bara kör? En färd med ett syfte i båda ändar är en berättelse med två händelser.

3 Vem bor var?

2–4 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla djuren, båda figureerna, stallet och båda träden.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Blanda allt i mitten. ”Vem bor i stallet?” Sortera in djuren.
2. ”Vem tar hand om dem?” Ställ pojken och flickan vid stalldörren.
3. Sortera igen på ett annat sätt: stora djur här, små där.
4. Sortera en gång till: vem äter gräs? Vem äter äpplen? Ställ dem vid rätt träd.

LÄRANDEFOKUS

Sortering Klassificering Resonemang Ordförråd

Lättare — Bara två grupper: djur och människor.

Svårare — Be barnet hitta på en regel och sortera efter den – gissa sedan barnets regel.

HÅLL UTKIK EFTER

Kan barnet säga regeln det sorterade efter? Att sortera efter en tydlig egenskap, sedan efter en given regel, sedan efter sin egen regel är en verklig progression – notera var varje barn befinner sig.



4 Räkna in dem

3–5 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla djuren och stallet. Valfritt: sifferkort 1–5.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Kväll: räkna in varje djur i stallet och rör vid det medan du räknar.
2. Stäng dörren. "Hur många är inne?" Säg antalet tillsammans.
3. På morgonen: räkna djuren när de går ut. Göm ett djur innan barnet tittar. "Är alla här?"
4. Vänd ett sifferkort och sätt exakt så många djur på ängen.

LÄRANDEFOKUS

Räkna Ett-till-ett-principen Kardinaltal

Någon saknas

Lättare — Bara två djur; den vuxna räknar högt tillsammans med barnet.

Svårare — "Tre inne och ett på ängen – hur många tillsammans?"

HÅLL UTKIK EFTER

Uppmärksamma om barnet förstår att det sista räkneordet anger hur många djur det finns sammanlagt. Ett barn som märker att ett djur saknas utan att räkna om håller antalet i minnet.

5 Bondens dag

3–5 år
2–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Hela setet. Valfritt: ett tyg som marknad.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Bestäm dagens sysslor och vem som gör vad. Ett barn är bonden, ett är hjälparen.
2. Spela igenom förmiddagen: öppna stallet, mata varje djur, mjölka kon.
3. Eftermiddag: plocka äpplen från trädet, lasta traktorn, kör till marknaden och sälj dem.
4. Kväll: djuren in igen, stallet stängt. Fråga "vad gjorde bonden först? Och sist?"

LÄRANDEFOKUS

Sekvensering Rollek Samarbete Tidsord

Lättare — Bara tre sysslor: mata, mjölka, natta.

Svårare — Det regnar, eller ponnyn kommer ut – hur förändras dagen?

HÅLL UTKIK EFTER

Kan barnet hålla reda på sysslornas ordningsföljd och återberätta dem? Att lösa ett problem mitt i berättelsen visar att barnet kan utveckla handlingen utöver den vanliga rutinen.

6 Varifrån kommer det?

4–5 år
2–4 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Kon, lammet, äppelträdet. Tre riktiga saker eller bilder: ett mjölkpaket, en raggssock, ett äpple.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Visa mjölken. "Varifrån kommer den här?" Låt barnen gissa och ställ sedan kon bredvid.
2. Visa sockan. Känn på den. "Vilket djur ger oss ull?" Matcha med lammet.
3. Visa äpplet. Matcha med trädet. Låtsas plocka ett.
4. Fråga "vad måste bonden göra för att få mjölken?" och spela upp det.

LÄRANDEFOKUS

Förstå omvärlden Matchning Ordförråd

Resonemang

Lättare — Bara ett par: mjölk och ko.

Svårare — Fråga vad djuret behöver av bonden i gengäld – mat, vatten, skydd.

HÅLL UTKIK EFTER

Kopplar barnet produkten till djuret, och sedan djurets behov till bonden? Den länken i två steg är där 'gården' slutar vara ett tema och blir förståelse.

