



First Friends Farm Set

축사, 트랙터, 농장 동물을 활용한 역할 놀이와 동물 돌보기 활동입니다. 분류하기, 수 세기, 행동을 순서대로 배열하기, 동물과 먹이에 관한 어휘 습득을 지원합니다.

구성품

마구간, 트랙터, 인형 2개, 농장 동물, 나무 2그루

대상 시장

검용 — 가정 & 교육

세트 구성



아이들이 배우는 것



언어

동물의 이름과 울음소리, 농장 관련 낱말, '마구간 안에', '나무 뒤에'와 같은 위치 표현을 놀이하면서 자연스럽게 익힙니다.



초기 수 개념

동물을 하나씩 들여보내며 세고, 내보내며 셉니다. 마구간에 둘, 뜰에 하나. 모두 몇 마리 일까요?



분류와 짝짓기

크고 작은 동물, 다리가 네 개이거나 두 개인 동물, 풀을 먹거나 사과를 먹는 동물을 구분합니다. 각 동물을 알맞은 집에 배치합니다.



세상 이해하기

우유와 양털과 사과는 어디서 오는지, 그 일은 누가 하는지.



순서대로 배열하기

동물을 깨우고, 먹이를 주고, 소똥을 짜고, 사과를 따고, 마구간을 닫습니다. 농장의 하루에는 순서가 있습니다.



돌봄과 책임감

동물들은 농부의 돌봄에 의지합니다. 아이들은 이 놀이를 통해 다른 생명체를 돌보는 마음과 책임감을 경험합니다.

주제 연결

농장 생활

동물 복지

음식은 어디서 올까

동물 울음소리

세기

계절

사람들이 하는 일



한 세트로 5년간의 놀이



세트 활용법 네 가지

혼자 탐색 — 12개월 이상
 동물 한 마리와 마구간. 울음소리 내기, 넣기, 빼기, 다리 관절을 딸깍 움직이기. 트랙터만으로도 활동할 수 있습니다.

어른과 함께하는 짝 활동 — 18개월 이상
 이름 말하기, 분류하기, 세기. 어른이 질문을 던지고 아이가 동물을 움직이며 답합니다.

소그룹 — 3~5세
 한 사람이 일 하나씩 맡는 농부의 하루. 마구간 하나를 아이 셋이 둘러싸면 잘 맞습니다.

상시 놀이 환경 구성
 초록색 천을 깔고 블록으로 울타리를 만든 뒤, First Friends 집을 농가로 활용하여 농장 주제 놀이를 다양하게 진행합니다.

교육 현장에서

작은 부품 없음, 인형과 동물은 이가 나는 아기도 안전

닦아서 깨끗하게 관리할 수 있으며, 모래놀이 장난감이나 야외 놀이에도 사용할 수 있습니다.

마구간은 보관함으로도 사용할 수 있으며, 놀이를 정리할 때 동물들을 안에 넣습니다.

모든 동물과 인형을 날개로 구할 수 있습니다 — 세트 전체가 아니라 하나만 교체하셔도 됩니다.

관찰 포인트

☐ 아이가 소리를 맞는 동물과 짝짓나요?

☐ 아이가 세면서 동물을 하나씩 한 번만 짚나요?

☐ 아이가 농장의 하루를 순서대로 놀이하고 다시 이야기할 수 있나요?

☐ 아이가 동물을 분류하고 그 규칙을 말할 수 있나요?

☐ 아이가 다시 세지 않고도 없어진 동물을 알아채나요?

☐ 아이가 우유, 양털, 사과가 각각 어디에서 나오는지 연결할 수 있나요?

학습 영역

신체 발달
 |
 의사소통과 언어
 |
 개인·사회·정서
 |
 세상 이해하기
 |
 수학
 |
 표현 예술

세트 확장하기

우리와 농장 마당을 키워 보십시오. 강아지와 고양이 새끼는 날개로도 아주 많이 팔리는 제품이며 여기에 잘 어울리고, 사륜 오토바이는 농부에게 두 번째 탈것을 줍니다.

First Friends Puppy

First Friends Kitten

Quad with Boy

First Friends House



1 음메, 메에, 히잉

12~24개월
아이 1명 + 어른

준비물

동물 3마리와 마구간.

활동 방법

1. 소를 들어 보입니다. "소 — 음메"라고 말합니다. 소리를 크게 냅니다.
2. 아이에게 건넵니다. 아이가 소리를 내거나 바라보는 반응을 보일 때까지 기다립니다. 어떤 반응이든 그대로 따라 합니다.
3. 소를 마구간으로 걸어 들어가게 합니다. "들어가렴." 문을 닫습니다.
4. 새끼 양과 조랑말로도 반복합니다. 그다음 마구간을 열고 내보냅니다.

학습 초점

이름 말하기

동물 울음소리

넣고 빼기

모방

쉽게 — 동물 하나만, 여러 번 반복합니다.

어렵게 — 소리를 먼저 내고, 아이가 동물을 찾게 합니다.

관찰하기

아이가 맞는 동물의 소리를 내나요? 소리와 동물을 짝짓는 것은 이름보다 먼저 나타나며, 둘 다 언어입니다.

2 나무로 가는 트랙터

18개월~3세
아이 1~2명 + 어른

준비물

트랙터와 농부, 사과나무, 마구간. 장애물 없이 비워 둔 약 1미터 길이의 바닥 공간.

활동 방법

1. 마구간을 한쪽 끝에, 사과나무를 반대쪽 끝에 세웁니다.
2. 트랙터를 나무까지 몰고 갑니다. "사과 따라 가자." 멈춥니다. "하나 따 봐!"
3. 트랙터를 마구간으로 다시 몰고 갑니다. "집에 돌아왔네!"라고 말하고 주차합니다.
4. 아이가 트랙터를 운전하게 합니다. 두 번째 아이가 함께 참여할 수 있도록 조랑말을 트랙터 옆에서 견게 합니다.

학습 초점

대근육

위치 낱말

여행

멈춤과 출발

쉽게 — 어른이 트랙터에 손을 얹고 더 짧은 길로 갑니다.

어렵게 — 장애물을 더합니다 — 길 위의 블록. 트랙터는 어떻게 돌아갈까요?

관찰하기

아이가 나무 앞에서 멈춰 무언가를 하나요, 아니면 트랙터를 몰기만 하나요? 출발지와 도착지에서 각각 할 일이 있는 이동 활동은 두 가지 사건으로 이루어진 이야기가 됩니다.

3 누가 어디에 살까요?

2~4세
아이 1~3명 + 어른

준비물

모든 동물, 인형 돌, 마구간, 나무 돌.

활동 방법

1. 모든 것을 가운데에 뒤섞어 놓습니다. "마구간에는 누가 살지?" 동물들을 분류해서 넣습니다.
2. "누가 동물들을 돌봐 줄까?" 남자아이와 여자아이를 마구간 문 옆에 세웁니다.
3. 다른 방법으로 다시 분류합니다. 큰 동물은 여기, 작은 동물은 저기.
4. 한 번 더 분류합니다. 풀을 먹는 동물은? 사과를 먹는 동물은? 맞는 나무 옆에 둥니다.

학습 초점

분류하기

분류

추론

어휘

쉽게 — 두 그룹만: 동물과 사람.

어렵게 — 아이에게 규칙을 만들어 그에 따라 분류해 보게 합니다. 그리고 그 규칙을 알아맞춥니다.

관찰하기

아이가 자신이 사용한 분류 기준을 말할 수 있나요? 눈에 띄는 특징에 따라 분류하는 것에서 시작해, 주어진 기준에 따라 분류하고, 나아가 스스로 기준을 정해 분류하는 것으로 능력이 발달합니다. 아이마다 어느 단계에 있는지 기록해 두십시오.



4 세어서 들어보내기

3~5세
아이 1~3명 + 어른

준비물

모든 동물과 마구간. 선택: 1~5 숫자 카드.

활동 방법

1. 저녁: 동물을 하나씩 짚으며 세고 마구간에 들입니다.
2. 문을 닫습니다. "안에 몇 마리 있지?" 합계를 함께 말합니다.
3. 아침: 세면서 내보냅니다. 아이가 보기 전에 하나를 숨깁니다. "모두 있나?"
4. 숫자 카드를 뒤집어 정확히 그 수만큼 동물을 들판에 놓습니다.

학습 초점

세기

일대일 대응

기수(전체 개수)

하나가 빠짐

쉽게 — 동물 2마리만, 어른이 옆에서 소리 내어 함께 셉니다.

어렵게 — "안에 셋, 들판에 하나, 모두 몇 마리일까?"

관찰하기

아이가 마지막으로 셉 수를 전체 개수로 이해하는지 살펴보세요. 다시 세지 않고도 한 마리가 없어진 것을 알아차린다면 전체 개수를 머릿속으로 기억하고 있다는 뜻입니다.

5 농부의 하루

3~5세
아이 2~3명 + 어른

준비물

세트 전체. 선택: 시장용 천.

활동 방법

1. 오늘 할 일과 누가 무엇을 할지 정합니다. 한 아이는 농부, 한 아이는 도우미입니다.
2. 아침을 놀이로 해 봅니다. 마구간을 열고, 동물마다 먹이를 주고, 소젖을 짜습니다.
3. 오후: 나무에서 사과를 따고, 트랙터에 싣고, 시장에 가서 팝니다.
4. 저녁: 동물을 다시 들여보내고 마구간을 닫습니다. "농부는 처음에 뭘 했지? 마지막에는?"이라고 물어봅니다.

학습 초점

순서대로 배열하기

역할 놀이

협동

시간 낱말

쉽게 — 일은 세 가지만: 먹이 주기, 젖 짜기, 재우기.

어렵게 — 비가 오거나 조랑말이 빠져나갑니다. 하루가 어떻게 달라질까요?

관찰하기

아이가 일의 순서를 기억하고 다시 이야기할 수 있나요? 이야기 중간에 발생한 문제를 해결하는 것은 정해진 일과를 순서대로 따라 하는 것보다 한 단계 발전한 활동입니다.

6 이건 어디서 올까요?

4~5세
아이 2~4명 + 어른

준비물

소, 새끼 양, 사과나무. 실물이나 그림 세 가지: 우유갑, 털양말, 사과.

활동 방법

1. 우유를 보여 줍니다. "이건 어디서 올까?" 아이들이 추측하게 한 다음, 소를 옆에 세웁니다.
2. 양말을 보여 주고 만져 봅니다. "어느 동물이 우리에게 털을 줄까?" 새끼 양과 짝짓습니다.
3. 사과를 보여 줍니다. 나무와 짝짓습니다. 하나 따는 흉내를 냅니다.
4. "우유를 얻으려면 농부는 무엇을 해야 할까?"라고 묻고 몸으로 표현해 봅니다.

학습 초점

세상 이해하기

짝짓기

어휘

추론

쉽게 — 한 쌍만: 우유와 소.

어렵게 — 농부가 동물에게서 얻는 것뿐 아니라, 동물에게는 농부의 어떤 돌봄이 필요한지도 물어봅니다. 먹이, 물, 쉴 곳 등이 있습니다.

관찰하기

아이가 물건을 동물과 연결하고, 이어서 동물의 필요를 농부와 연결하나요? 이 두 단계의 연결에서 '농장'은 주제에 그치지 않고 이해가 됩니다.

