



First Friends Farm Set

Rolleleg og daglige aktiviteter med dyrepleje ved hjælp af en stald, en traktor og bondegårdsdyr. Understøtter sortering, tælling, forståelsen af handlingsforløb og ordforråd om dyr og mad.

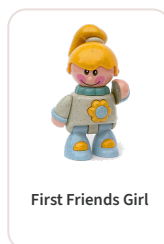
INDHOLD

Stald, traktor, 2 figurer, bondegårdsdyr, 2 træer

MARKED

Til både hjem og institution

HVAD ER DER I SÆTTET



HVAD BØRN LÆRER



Sprog

Dyrenes navne og lyde, ord fra bondegården, »i stalden«, »bag træet«. Samtale, der kommer med legen.



Tidlig matematik

Tæl dyrene ind, tæl dem ud. To i stalden, ét på marken — hvor mange er der i alt?



Sortering & parring

Store og små, fire ben og to, spiser græs eller spiser æbler. Hvert dyr til sit hjem.



Forståelse af verden

Hvor mælk og uld og æbler kommer fra, og hvem der gør arbejdet.



Rækkefølge

Væk dyrene, giv dem mad, malk koen, pluk æblerne, luk stalden. En dag på bondegården har en rækkefølge.



Omsorg & ansvar

Dyrene er afhængige af landmanden. At passe på noget er en følelse, børnene øver her.

EMNER

Livet på bondegården

Dyrevelfærd

Hvor maden kommer fra

Dyreløse

Optælling

Årstider

Forskellige erhverv



■ ÉT SÆT, FEM ÅRS LEG



■ FIRE MÅDER AT BRUGE SÆTTET PÅ



Selvstændig udforskning — 12 måneder+
Ét dyr og stalden. Lav dyrets lyd, sæt det ind og tag det ud, og bevæg benene, så leddene klikker. Traktoren alene kan også bruges.



Par med voksen — 18 måneder+
Sæt navn på, sortér og tæl. Den voksne stiller spørgsmålene, og barnet flytter dyrene.



Lille gruppe — 3–5 år
Landmandens dag med én opgave til hver. Tre børn omkring én stald fungerer godt.



Fast tilgængeligt legemateriale
På et grønt stykke stof med klodser som vægge og First Friends-huset som stuehus til et helt bondegårdstema.

■ I INSTITUTIONEN



Ingen små dele; figurer og dyr er sikre til tandfrembrud



Tørres af med en klud; fint til sandbakken og udendørs mudder



Stalden fungerer også som opbevaring; dyrene kommer ind i den, når der ryddes op



Hvert dyr og hver figur fås enkeltvis — udskift én, ikke hele sættet

■ HVAD MAN SKAL SE EFTER

☐ Forbinder barnet lyden med det rigtige dyr?

☐ Rører barnet ved hvert dyr én gang, mens det tæller?

☐ Kan barnet lege sig igennem dagens aktiviteter på bondegården i den rigtige rækkefølge og genfortælle dem?

☐ Kan barnet sortere dyrene og sige reglen?

☐ Lægger barnet mærke til et manglende dyr uden at tælle om?

☐ Forbinder barnet mælk, uld eller æbler med, hvor de kommer fra?

■ LÆRINGSOMRÅDER

Fysisk udvikling

Kommunikation & sprog

Personlig, social & følelsesmæssig

Forståelse af verden

Matematik

Udtryksformer

■ UDVID SÆTTET

Udvid flokken og gårdspladsen — hvalpen og killingen sælger i tusindvis hver for sig og hører til her, og quadden giver landmanden et ekstra køretøj.



First Friends Puppy



First Friends Kitten



Quad with Boy



First Friends House



1 Muh, mæh, vrinsk

12–24 måneder
1 barn + voksen

DU SKAL BRUGE

De tre dyr og stalden.

SÅDAN GØR DU

1. Hold koen op. Sig »ko — muh«. Lav en kraftig muh-lyd.
2. Giv koen videre. Vent på en lyd eller et blik. Efterlign barnets reaktion.
3. Før koen ind i stalden: »Ind med dig«. Luk døren.
4. Gentag med lammet og ponyen. Åbn derefter stalden, og lad dem komme ud.

LÆRINGSFOKUS

At benævne Dyreløse Ind og ud Efterligning

Lettere — Kun ét dyr, mange gentagelser.

Sværere — Lav først lyden, og bed barnet finde dyret.

HOLD ØJE MED

Laver barnet lyden for det rigtige dyr? At parre lyd med dyr kommer før navnet — begge dele er sprog.

2 Traktoren til træet

18 måneder – 3 år
1–2 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Traktoren og landmanden, æbletræet, stalden. En meter frit gulv.

SÅDAN GØR DU

1. Stil stalden i den ene ende og æbletræet i den anden.
2. Kør traktoren hen til træet: »Af sted for at plukke æbler«. Stop. »Pluk et!«
3. Kør tilbage til stalden. »Hjem igen.« Parkér den.
4. Lad barnet køre traktoren. Lad et andet barn føre ponyen ved siden af.

LÆRINGSFOKUS

Grovmotorik Positionsord Rejser Stop og køre

Lettere — En kortere tur med den voksnes hånd på traktoren.

Sværere — Tilføj en forhindring — en klods på vejen. Hvordan kommer traktoren udenom?

HOLD ØJE MED

Stopper barnet ved træet og gør noget dér, eller kører det bare? En tur med et formål i hver ende er en historie med to begivenheder.

3 Hvem bor hvor?

2–4 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle dyrene, begge figurer, stalden og begge træer.

SÅDAN GØR DU

1. Bland det hele sammen i midten. Spørg: »Hvem bor i stalden?« Sortér dyrene, og sæt dem, der bor i stalden, derind.
2. »Hvem passer på dem?« Stil drengen og pigen ved staldlågen.
3. Sortér igen på en anden måde: store dyr her, små dér.
4. Sortér endnu en gang: Hvem spiser græs? Hvem spiser æbler? Stil dem ved det rigtige træ.

LÆRINGSFOKUS

Sortering Klassifikation Ræsonnement Ordforråd

Lettere — Kun to grupper: dyr og mennesker.

Sværere — Bed barnet finde på en regel og sortere efter den — og gæt derefter dets regel.

HOLD ØJE MED

Kan barnet sige den regel, det sorterede efter? At sortere efter et åbenlyst kendetegn, derefter efter en given regel og så efter sin egen regel er en rigtig fremgang — læg mærke til, hvor hvert barn er.



4 Tæl dem ind

3–5 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle dyrene og stalden. Valgfrit: talkort 1–5.

SÅDAN GØR DU

1. Aften: Tæl hvert dyr ind i stalden, og rør ved det, mens du tæller.
2. Luk døren. »Hvor mange er der indenfor?« Sig det samlede antal sammen.
3. Morgen: Tæl dem ud. Skjul ét, før barnet kigger. »Er alle her?«
4. Vend et talkort, og sæt præcis så mange dyr på marken.

LÆRINGSFOKUS

Optælling

En-til-en

Kardinaltal

Der mangler ét

Lettere — Kun to dyr; den voksne tæller højt med.

Sværere — »Tre indenfor og ét på marken — hvor mange er der i alt?«

HOLD ØJE MED

Lyt efter, at det sidste tal, der siges, bruges som totalen. Et barn, der lægger mærke til, at der mangler ét, uden at tælle om, holder tallet i hovedet.

5 Landmandens dag

3–5 år
2–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Hele sættet. Valgfrit: et stykke stof til markedet.

SÅDAN GØR DU

1. Aftal dagens opgaver, og hvem der gør hvad. Det ene barn er landmanden, det andet hjælperen.
2. Leg jer igennem formiddagens aktiviteter: Åbn stalden, giv hvert dyr mad, og malk koen.
3. Eftermiddag: pluk æbler fra træet, læs traktoren, kør på marked, og sælg dem.
4. Aften: dyrene ind igen, stalden lukket. Spørg: »Hvad gjorde landmanden først? Og til sidst?«

LÆRINGSFOKUS

Rækkefølge

Rolleleg

Samarbejde

Tidsord

Lettere — Kun tre opgaver: give mad, malke, i seng.

Sværere — Det regner, eller ponyen slipper ud — hvordan ændrer dagen sig?

HOLD ØJE MED

Kan barnet holde styr på rækkefølgen af opgaverne og genfortælle dem? At løse et problem midt i historien er et skridt videre end rutine.

6 Hvor kommer det fra?

4–5 år
2–4 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Koen, lammet, æbletræet. Tre rigtige ting eller billeder: en mælkekarton, en uldsok, et æble.

SÅDAN GØR DU

1. Vis mælken. »Hvor kommer den fra?« Lad børnene gætte, og stil derefter koen ved siden af.
2. Vis sokken. Lad børnene mærke på den. Spørg: »Hvilket dyr får vi uld fra?« Lad børnene forbinde sokken med lammet.
3. Vis æblet. Lad børnene finde det træ, æblet kommer fra. Lad, som om du plukker et æble.
4. Spørg: »Hvad skal landmanden gøre for at få mælken?«, og spil det.

LÆRINGSFOKUS

Forståelse af verden

Parring

Ordforråd

Ræsonnement

Lettere — Kun ét par: mælk og ko.

Sværere — Spørg, hvad dyret har brug for fra landmanden til gengæld — mad, vand, ly.

HOLD ØJE MED

Forbinder barnet produktet med dyret og derefter dyrets behov med landmanden? Det er i det to-trins led, at »bondegården« holder op med at være et tema og bliver til forståelse.

