



First Friends Farm Set

لعب أدوار وأنشطة يومية لرعاية الحيوانات باستخدام إسطبل وجزار وحيوانات المزرعة. يدعم الفرز والعد وترتيب الأفعال في تسلسل واكتساب المفردات المتعلقة بالحيوانات والغذاء.

السوق

مزدوج — المنزل والتعليم

المحتويات

إسطبل، وجزار، وشخصيتان، وحيوانات المزرعة، وشجرتان

محتويات المجموعة



شجرة عادية وشجرة تفاح



First Friends Girl



First Friends Boy



First Friends Lamb



First Friends Pony



First Friends Cow



Tractor & Farmer
cm 16.5 x 16 x 20



Cow & Horse Stable Set
cm 21 x 17 x 31

ما يتعلمه الأطفال

الفرز والمطابقة

كبير وصغير، أربع قوائم وقدمان، يأكل العشب أو يأكل التفاح، كل حيوان إلى بيته.

الرياضيات المبكرة

عدّ الحيوانات داخلية وعدّها خارجة، اثنان في الإسطبل وواحد في الحقل — كم المجموع؟

اللغة

أسماء الحيوانات وأصواتها، وكلمات المزرعة، و«في الإسطبل»، و«خلف الشجرة». حديث يأتي مع اللعب.

الرعاية والمسؤولية

تعتمد الحيوانات على المزارع، ويتدرب الأطفال هنا على الشعور بالمسؤولية من خلال الاعتناء بكانن حي.

التسلسل

إيقاظ الحيوانات، وإطعامها، وحلب البقرة، وقطف التفاح، وإغلاق الإسطبل. ليوم المزرعة ترتيب.

فهم العالم

من أين يأتي الحليب والصوف والتفاح، ومن يقوم بالعمل.

المواضيع

مهن يؤديها الناس

الفصول

العدّ

أصوات الحيوانات

من أين يأتي الطعام

رفاهية الحيوان

الحياة في المزرعة



مجموعة واحدة، خمس سنوات من اللعب

5-4 سنوات

يلعب يوم المزرعة كاملاً بالترتيب مع أصدقائه؛
ويشرح من أين يأتي الطعام

4-3 سنوات

يفرز حسب الحجم أو الطعام، ويعيد القطيع، ويدير
جولة إطفاء مع شريك

3-2 سنوات

يسقي الحيوانات، ويضع كل واحد منها في
الإسطبل، ويتظاهر بإطعامها مع وصف ما يفعله
بالكلمات

2-1 سنوات

يمسك حيواناً، ويقلد صوته، ويدفع الجرار، ويحرك
أرجل الحيوان لتصدر أصوات نقر

أربع طرق لاستخدام المجموعة

نشاط ثنائي بقيادة الراشد — 18 شهراً فأكثر

تسمية وفرز وعدّ، يوجّه الراشد النشاط بالأسئلة، ويحرك الطفل الحيوانات.

اكتشاف فردي — 12 شهراً فأكثر

حيوان واحد والإسطبل. تقليد صوته، وإدخاله وإخراجه، وتحريك أرجله لتصدر أصوات
نقر، ويمكن الاكتفاء بالجرار وحده أيضاً.

أنشطة لعب متاحة باستمرار

على قماش أخضر مع مكعبات للجدران وبيت First Friends بوصفه بيت المزرعة،
لموضوع كامل عن المزرعة.

مجموعة صغيرة — من 3 إلى 5 سنوات

يوم المزارع، مع إسناد مهمة لكل طفل. يناسب هذا النشاط ثلاثة أطفال حول إسطبل
واحد.

في بيئة التعلم

كل حيوان وكل شخصية متوفران للشراء
منفردتين — استبدل القطعة المطلوبة بدلاً من
المجموعة كلها.الإسطبل يصلح للتخزين أيضاً؛ وتدخل
الحيوانات إليه عند الترتيبثمسح للتنظيف؛ مناسبة لصينية الرمل ولطين
الهواء الطلقلا قطع صغيرة؛ الشخصيات والحيوانات آمنة
لمرحلة التسنين

ما يجب ملاحظته

- ☐ هل يستطيع الطفل فرز الحيوانات وذكر القاعدة؟
- ☐ هل يلاحظ الطفل غياب حيوان دون إعادة العدّ؟
- ☐ هل يربط الطفل الحليب أو الصوف أو التفاح بمصدرها؟

- ☐ هل يطابق الطفل الصوت بالحيوان الصحيح؟
- ☐ هل يلمس الطفل كل حيوان مرة واحدة أثناء العدّ؟
- ☐ هل يستطيع الطفل تمثيل أحداث يوم في المزرعة بالترتيب وإعادة سردها؟

مجالات التعلم

الفنون التعبيرية

الرياضيات

فهم العالم

النمو الشخصي والاجتماعي والعاطفي

التواصل واللغة

النمو الجسدي

وسّع المجموعة

وسّع القطيع وساحة المزرعة — فالجرو والهريرة يُباع كل منهما منفرداً بالآلاف، ولهما مكان في هذه المجموعة، وتمنح الدراجة الرباعية المزارع مركبة ثانية.



First Friends House



Quad with Boy



First Friends Kitten



First Friends Puppy



1 مووو، ما ااع، سهيل

1

ستحتاج إلى

الحيوانات الثلاثة والإسطبل.

ما يجب فعله

1. ارفع البقرة. قل «بقرة — مووو». قلّص صوتها بصوت عالي.
2. سلّمها إلى الطفل. انتظر صوتاً أو نظرة. قلّص كل ما يصدر عنه.
3. سير بالبقرة إلى الإسطبل: «هيا ادخلي». أغلق الباب.
4. كزّ مع الحمل والمهر. ثم افتح الإسطبل ودعهما يخرجان.

محور التعلم

التسمية

أصوات الحيوانات

إدخال وإخراج

التقليد

أسهل — حيوان واحد فقط، وتكرارات كثيرة.

أصعب — أصدر الصوت أولاً واطلب من الطفل أن يجد الحيوان.

راقب

هل يصدر الطفل الصوت للحيوان الصحيح؟ مطابقة الصوت بالحيوان تسبق الاسم — وكلاهما لغة.

2 الجرار إلى الشجرة

2

ستحتاج إلى

الجرار والمزارع، وشجرة التفاح، والإسطبل. مساحة خالية من العوائق على الأرض بطول متر تقريباً.

ما يجب فعله

1. ضع الإسطبل عند طرف وشجرة التفاح عند الطرف الآخر.
2. قُد الجرار إلى الشجرة: «هيا لقطف التفاح». توقف. «اقطف واحدة!».
3. عُد إلى الإسطبل. «عدنا إلى البيت». أوقف الجرار.
4. دع الطفل يقود. أضف المهر يمشي بجانبه لطفل ثانٍ.

محور التعلم

المهارات الحركية الكبيرة

كلمات المواضع

الرحلات

توقّف وانطلق

أسهل — رحلة أقصر ويد الراشد على الجرار.

أصعب — أضف عقبة — مكعباً في الطريق. كيف يلتف الجرار حوله؟

راقب

هل يتوقف الطفل عند الشجرة ويفعل شيئاً هناك، أم يكتفي بالقيادة؟ الرحلة التي لها غاية عند كل طرف هي قصة بحدثين.

3 من يسكن أين؟

3

ستحتاج إلى

كل الحيوانات والشخصيتان والإسطبل والشجرتان.

ما يجب فعله

1. اخلطوا كل شيء في الوسط. «من يسكن في الإسطبل؟». افرزوا الحيوانات إليه.
2. «من يعتني بها؟». أوقفوا الولد والبنت عند باب الإسطبل.
3. افرزوا مرة أخرى بطريقة مختلفة: الحيوانات الكبيرة هنا والصغيرة هناك.
4. افرزوا مرة أخرى: من يأكل العشب؟ ومن يأكل التفاح؟ ضعوا كل حيوان بجانب الشجرة المناسبة له.

محور التعلم

الفرز

التصنيف

الاستدلال

المفردات

أسهل — مجموعتان فقط: الحيوانات والناس.

أصعب — اطلب من الطفل ابتكار قاعدة والفرز بها — ثم خمنوا قاعدته.

راقب

هل يستطيع الطفل ذكر القاعدة التي فرز بها؟ الفرز بسمّة واضحة، ثم بقاعدة معطاة، ثم بقاعدته الخاصة هو تدرّج حقيقي — لاحظ أين يقف كل طفل.



عدّهم إلى الداخل

4

5-3 سنوات
3-1 أطفال + راشد

محور التعلم

واحد مفقود

العدد الأصلي

المطابقة واحد لواحد

العدّ

أسهل — حيوانان فقط؛ ويعدّ الراشد بصوت عالٍ إلى جانب الطفل.
أصعب — «ثلاثة في الداخل وواحد في الحقل — كم المجموع؟».

راقب

انتبه إلى ما إذا كان الطفل يستخدم آخر عدد ينطق به أثناء العدّ للدلالة على المجموع، فالطفل الذي يلاحظ غياب حيوان واحد دون إعادة العدّ يحتفظ بالعدد في ذهنه.

ستحتاج إلى

عدّ الحيوانات عند دخولها اختياري: بطاقات أرقام 1-5.

ما يجب فعله

- المساء: عدّوا كل حيوان وهو يدخل الإسطبل مع لمسّه أثناء العدّ.
- أغلقوا الباب، «كم في الداخل؟». قولوا المجموع معاً.
- الصباح: عدّوا الحيوانات وهي تخرج. أخف حيواناً قبل أن ينظر الطفل. «هل الجميع هنا؟».
- اقلب بطاقة رقم وضع هذا العدد تماماً من الحيوانات في الحقل.

يوم المزارع

5

5-3 سنوات
3-2 أطفال + راشد

محور التعلم

كلمات الزمن

التعاون

لعب الأدوار

التسلسل

أسهل — ثلاث مهام فقط: إطعام الحيوانات، وحلب البقرة، وإيواء الحيوانات ليلاً.
أصعب — تمطر السماء، أو يهرب المهر — كيف يتغير اليوم؟

راقب

هل يستطيع الطفل الاحتفاظ بترتيب المهام وإعادة روايتها؟ حل مشكلة في منتصف القصة خطوة تتجاوز الروتين.

ستحتاج إلى

المجموعة كلها. اختياري: قماش للسوق.

ما يجب فعله

- اتفقوا على مهام اليوم ومن يتولى أيها. طفل هو المزارع وآخر هو المساعد.
- مثلوا أحداث الصباح: افتحوا الإسطبل، وأطعموا كل حيوان، واحلبوا البقرة.
- بعد الظهر: اقطفوا التفاح من الشجرة، وحملوا الجرار، وقودوه إلى السوق وبيعوه.
- المساء: الحيوانات تعود إلى الداخل والإسطبل يُغلق. اسأل «ماذا فعل المزارع أولاً؟ وأخيراً؟».

من أين يأتي؟

6

5-4 سنوات
4-2 أطفال + راشد

محور التعلم

الاستدلال

المفردات

المطابقة

فهم العالم

أسهل — زوج واحد فقط: الحليب والبقرة.
أصعب — اسأل ماذا يحتاج الحيوان من المزارع في المقابل — طعام وماء ومأوى.

راقب

هل يربط الطفل المنتج بالحيوان، ثم احتياجات الحيوان بالمزارع؟ هذه الصلة ذات الخطوتين هي ما يحوّل «المزرعة» من موضوع إلى فهم.

ستحتاج إلى

البقرة والحمل وشجرة التفاح. ثلاثة أشياء حقيقية أو صور: علبه حليب، وجورب صوفي، وتفاحة.

ما يجب فعله

- أر الطفل الحليب. «من أين يأتي هذا؟». دع الأطفال يخمنون، ثم ضع البقرة بجانبه.
- أر الأطفال الجورب. دعهم يلمسونه. اسأل «أي حيوان يعطينا الصوف؟». طابقوا الجورب مع الحمل.
- أر الأطفال التفاحة. طابقوها مع الشجرة. تظاهروا بقطف تفاحة منها.
- اسأل «ماذا على المزارع أن يفعل ليحصل على الحليب؟» ومثّلوه.

