



First Friends Family Set

使用代表熟悉家庭成員的人物玩偶進行角色扮演。透過說出家庭關係、探索日常生活作息及談論感受，促進個人、社會性與情緒發展。

內容

5個人偶，1張嬰兒床

市場

家庭與教育雙用

套裝內容



First Friends Mother



First Friends Father



First Friends Grandmother



First Friends Grandfather



First Friends Baby with Crib

9.5 × 8.5 × 12 cm

孩子學到什麼



社會理解

家人之間誰是誰、誰照顧誰，以及每個人一天做些什麼。



語言

家人的稱呼、名字、「我的」和「你的」，以及假裝對話的第一批句子。



情緒素養

累了、餓了、開心、生氣。賦予人偶的感受，比自己的感受更容易說出口。



事件排序

起床、早餐、出門、回家、洗澡、睡覺。一天有順序，故事也一樣。



精細動作

把手臂和腿按成坐著、站著、揮手的姿勢。把寶寶抱進抱出嬰兒床。



早期數學

有幾個人、幾張椅子？比較大與小、年長與年幼。

主題連結

我的家人

家庭生活

世代

感受

日常作息

個人與社會發展



一套玩具，五年的遊戲



使用套裝的四種方式

獨自探索——12個月以上
一個人偶和嬰兒床裡的寶寶。找出吱吱聲、彎一彎手臂、哄寶寶睡覺。

大人帶領的雙人遊戲——18個月以上
說出家人的名稱，演出一個日常流程。大人為一個人偶配音，孩子為另一個。

小組——3-5歲
每人一個人偶，演出在家的一天；圍成一圈談感受和家。

持續提供的遊戲材料
整個學期都放在扮家家酒角，搭配 First Friends 房子和家具。

在園所裡

人偶高12.5 cm——沒有小零件；適合長牙期寶寶啃咬

擦拭即可清潔；感冒後可以清洗人偶

五個人偶和一張嬰兒床可放進一個淺托盤

每個人偶都可單獨購買——只換一個，不必換整套

觀察要點

☐ 孩子能否說出每個人偶的名稱，並與家裡的某個人配對？

☐ 孩子是否賦予人偶聲音和感受？

☐ 孩子能否依序演出一個日常流程？

☐ 孩子是否使用「先」「然後」「最後」？

☐ 孩子是把一張椅子配一個人偶，還是用點數來檢查？

☐ 孩子是否會聆聽另一位孩子的家庭故事並提出問題？

學習領域

身體發展

溝通與語言

個人、社會與情緒

理解世界

數學

表達藝術

擴充套裝

給這個家一個房子和一隻寵物——First Friends 房子和 Play House Set 使用的是同一棟，所以兩個套裝可以構成同一個世界。

First Friends House

First Friends Puppy

First Friends Kitten

First Friends Girl



1 寶寶進去，寶寶出來

12-24個月
1位孩子+大人

所需材料

寶寶和嬰兒床。

活動步驟

1. 展示寶寶。把它放進嬰兒床。說「晚安」，假裝睡覺。
2. 醒來：「早安！」把寶寶抱出來，交給孩子。
3. 請孩子哄寶寶睡覺。等一等。需要時才幫忙。
4. 每次重複活動時都說出相同的詞語。可以再加入一小塊方形毯子，或搭配一種聲音。

學習重點

精細動作 放進與拿出 日常流程 最初的詞語

簡單版 — 前幾回合用手把手的方式帶著做。

進階版 — 寶寶睡覺前，問：「寶寶累了嗎？」寶寶醒來後，再問：「寶寶餓了嗎？」

留意

孩子是否邊做動作邊說出或比出這些詞語？把日常流程與詞語配在一起，是帶有語言的假裝遊戲的開端。

2 這是誰？

18個月-3歲
1-2位孩子+大人

所需材料

全部五個人偶。

活動步驟

1. 把人偶排成一排。逐一指著說出名稱：「這是媽媽」。
2. 問：「爺爺在哪裡？」讓孩子用手指出來，或直接選出對應的人偶。
3. 問「你的家裡有誰？」並為孩子說出的每個人立起一個人偶。
4. 按大小排好：寶寶、孩子，然後是大人。

學習重點

命名 家庭 配對 大小順序

簡單版 — 三個人偶：媽媽、爸爸、寶寶。

進階版 — 問每個人做些什麼——「奶奶跟你一起做什麼？」

留意

每個家庭都不一樣。請以孩子自己的家庭為準，而不是套裝——人偶是用來代表孩子說出的任何人。

3 在家的一天

2-4歲
1-3位孩子+大人

所需材料

全部五個人偶和嬰兒床。選用：First Friends 房子和家具。

活動步驟

1. 從大家都在睡覺開始。「早晨到了——誰先起床？」
2. 簡短演出一天中的每個部分：早餐、出門、回家。
3. 最後是洗澡時間和睡覺時間。寶寶最後才進嬰兒床。
4. 問「一開始發生了什麼事？接下來呢？」

學習重點

事件排序 日常流程 角色扮演 時間詞

簡單版 — 只做三個部分：起床、吃飯、睡覺。

進階版 — 給每位孩子一個人偶，讓孩子在演出一整天生活的過程中，持續為自己人偶配音。

留意

孩子能否記住一天的順序？不用提示就使用「先」「然後」「最後」，表示這個順序已經內化。



4 爺爺心情怎麼樣？

3-5歲
2-4位孩子+大人

所需材料

全部五個人偶。

活動步驟

1. 讓一個人偶擺出不同姿勢——垂頭彎腰地坐著、舉起雙手或躺下。問：「爺爺現在心情怎麼樣？」
2. 任何答案都接受。問「發生了什麼事？」讓孩子自己編出原因。
3. 問「家人可以怎麼幫忙？」讓孩子用其他人偶演出來。
4. 輪流擺出新的人偶和新的感受。

學習重點

感受 同理心 說故事 詞彙

簡單版 — 只用開心或難過，由大人先說出那種感受。

進階版 — 兩個人偶同時有不同的感受——他們會對彼此說什麼？

留意

留意開心和難過之外的感受詞，以及理由。提出怎麼做才有幫助的孩子，正在站在另一個人的角度思考。

5 每個人都有椅子

3-5歲
1-3位孩子+大人

所需材料

五個人偶。五塊小積木或杯子當椅子；再多備幾個。

活動步驟

1. 讓一家人坐下吃晚飯。「每個人都有椅子嗎？」先數人偶，再數椅子。
2. 拿走一張椅子。「現在怎麼辦？」再數一次。誰沒有椅子？
3. 加上杯子：每人一個。先給太少，再給太多。比較一下。
4. 寶寶需要一張小椅子——哪一塊積木最小？

學習重點

計數 一對一對應 較多與較少 大小

簡單版 — 三個人偶，三張椅子；不用點數，一對一配對。

進階版 — 先擺五人份，然後來了一位客人——現在有幾個？

留意

不用點數就能把一張椅子配一個人偶，是一一對應；用點數來檢查，則是下一個階段。留意孩子用的是哪一種。

6 說說你的家人

3-5歲
2-4位孩子+大人

所需材料

全部五個人偶。孩子圍成一圈。

活動步驟

1. 把人偶傳一圈。每位孩子挑一個像家裡某個人的。
2. 輪流說：「這是我的奶奶——她會做鬆餅。」一句話就夠了。
3. 小組每人問一個問題：「她住在你家附近嗎？」
4. 最後把所有選出的人偶一起排好、站立擺放，並說：「我們所有的家人。」

學習重點

說話表達 聆聽 家庭 自信

簡單版 — 大人先開始，示範說一句話。

進階版 — 請孩子再用兩句話說一遍，或說說那個人如何照顧自己。

留意

留意孩子是否能說出完整的句子，以及是否會彼此提問。這也是了解孩子家庭生活的機會——若發現任何需要進一步關注的情況，請持續追蹤。

