



First Friends Family Set

Рольова гра зі знайомими фігурками родини. Підтримує особистий, соціальний та емоційний розвиток: називання родинних зв'язків, дослідження щоденних справ і розмови про почуття.

ВМІСТ

5 фігурок, 1 ліжечко

РИНОК

Для дому та закладів освіти

ЩО ВХОДИТЬ У НАБІР



First Friends Mother



First Friends Father



First Friends Grandmother



First Friends Grandfather



First Friends Baby with Crib

9,5 × 8,5 × 12 cm

ЧОГО ВЧАТЬСЯ ДІТИ



Соціальне розуміння

Хто є хто в родині, хто про кого дбає і що робить кожен протягом дня.



Мовлення

Назви членів родини, імена, слова «мій» і «твій» та перші речення під час сюжетно-рольової гри.



Емоційна грамотність

Втомлений, голодний, радісний, сердитий. Почуття, приписані фігурці, легше назвати, ніж власні.



Послідовність

Прокинутися, поспіdatи, вийти, повернутися додому, скупатися, лягти спати. Події дня відбуваються в певній послідовності, як і події в історії.



Дрібна моторика

Рухайте руки й ноги фігурок до клацання, надаючи їм положення сидячи, стоячи або з піднятою для привітання рукою. Кладіть немовля в ліжечко й виймайте його.



Рання математика

Скільки людей, скільки стільців? Більший і менший, старший і молодший.

ТЕМИ

Моя родина

Життя вдома

Покоління

Почуття

Щоденний розпорядок

Особистісний і соціальний розвиток



ОДИН НАБІР, П'ЯТЬ РОКІВ ГРИ

1–2 років

Тримає фігурку, знаходить, як змусити її пищати, кладе немовля в ліжечко й виймає його.

2–3 років

Називає кожну фігурку, озвучує персонажів, годує немовля й укладає його спати.

3–4 років

Розіграє повсякденні дії разом з іншою дитиною; співвідносить фігурки з членами своєї родини.

4–5 років

Разом із трьома друзями розповідає про події цілого дня в правильній послідовності й обговорює почуття кожного персонажа.

ЧОТИРИ СПОСОБИ ВИКОРИСТАННЯ НАБОРУ



Самостійне відкриття — 12 міс.+

Одна фігурка та немовля в ліжечку. Знайдіть писк, зігніть руки, покладіть немовля спати.



Пара під керівництвом дорослого — 18 міс.+

Назвіть членів родини й розіграйте одну звичну повсякденну дію. Дорослий озвучує одну фігурку, а дитина — іншу.



Мала група — 3–5 років

День удома, по одній фігурці кожному; почуття та родини в колі.



Матеріали для постійного доступу

Залиште набір у куточку сюжетно-рольової гри разом із будинком і меблями First Friends на весь навчальний період.

У ЗАКЛАДІ



Фігурки 12,5 см — без дрібних деталей; безпечно для прорізування зубів



Протирається вологою ганчіркою; фігурки можна мити після застуди



П'ять фігурок і ліжечко вміщуються в одному неглибокому лотку



Кожна фігурка доступна окремо — замінійте одну, а не весь набір

НА ЩО ЗВЕРНУТИ УВАГУ



Чи може дитина назвати кожну фігурку й добрати її до когось удома?



Чи може дитина розіграти розпорядок дня за порядком?



Чи добирає дитина один стілець до однієї фігурки, чи лічить для перевірки?



Чи надає дитина фігуркам голоси та почуття?



Чи вживає дитина слова «спочатку», «потім», «наприкінці»?



Чи слухає дитина розповідь іншої дитини про родину й ставить запитання?

СФЕРИ НАВЧАННЯ

Фізичний розвиток

Спілкування та мовлення

Особистісний, соціальний та емоційний

Розуміння світу

Математика

Виразні мистецтва

РОЗШИРТЕ НАБІР

Дайте родині дім і улюбленця — будинок First Friends той самий, що й у Play House Set, тож обидва набори створюють один світ.



First Friends House



First Friends Puppy



First Friends Kitten



First Friends Girl



1 Немовля всередину, немовля назовні

12–24 міс.
1 дитина + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Немовля в ліжечко й із ліжечка

ЩО РОБИТИ

1. Покажіть немовля. Покладіть його в ліжечко. Скажіть «на добраніч» і вдавайте, що спите.
2. Розбудіть немовля: «Доброго ранку!» Вийміть його з ліжечка й передайте дитині.
3. Попросіть дитину покласти немовля спати. Зачекайте. Допоможіть, лише якщо потрібно.
4. Щоразу повторюйте дії, промовляючи відповідні слова. Додайте шматочок тканини як ковдру або звуковий супровід.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Дрібна моторика

Всередину і назовні

Розпорядок дня

Перші слова

Простіше — Перші кілька разів допомагайте дитині виконувати рухи, м'яко спрямовуючи її руки своїми.

Складніше — Перед сном запитайте «немовля втомилосся?», а після — «немовля голодне?»

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи вимовляє або показує дитина слова разом із дією? Поєднання розпорядку зі словами — початок гри в удавання з мовою.

2 Хто це?

18 міс. – 3 років
1–2 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі п'ять фігурок.

ЩО РОБИТИ

1. Поставте фігурки в ряд. Вкажіть на кожну й назвіть: «це мама».
2. Запитайте «де дідусь?» Нехай дитина вкаже або візьме.
3. Запитайте «хто у твоїй родині?» і ставте фігурку за кожну людину, яку називає дитина.
4. Вишикуйте їх за розміром: немовля, потім діти, потім дорослі.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Називання

Родина

Добирання пар

Порядок за розміром

Простіше — Три фігурки: мама, тато, немовля.

Складніше — Запитайте, що робить кожен, — «що бабуся робить з тобою?»

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Кожна родина особлива. Орієнтуйтеся на родину самої дитини, а не на склад набору — фігурки можуть зображати будь-кого з людей, яких вона називає.

3 День удома

2–4 років
1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі п'ять фігурок і ліжечко. За бажання — будинок і меблі First Friends.

ЩО РОБИТИ

1. Почніть із того, що всі сплять. «Вже ранок — хто прокидається першим?»
2. Коротко розіграйте кожну частину дня: сніданок, вихід, повернення.
3. Завершіть купанням і сном. Немовля в ліжечко — останнім.
4. Запитайте «що сталося спершу? Що було далі?»

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Послідовність

Розпорядок дня

Рольова гра

Слова про час

Простіше — Лише три частини: прокинутися, поїсти, поспати.

Складніше — Дайте кожній дитині по одній фігурці, яку вона озвучуватиме впродовж усього дня.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи може дитина запам'ятати послідовність подій дня? Самостійне вживання слів «спочатку», «потім» і «наприкінці» показує, що вона засвоїла цю послідовність.



4 Що відчуває дідусь?

3–5 років
2–4 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі п'ять фігурок.

ЩО РОБИТИ

1. По черзі надавайте іншій фігурці певної пози й уявляйте для неї нову емоцію. Запитайте: «Що відчуває дідусь?»
2. Приймайте будь-яку відповідь. Запитайте «що сталося?» і дозвольте дитині вигадати причину.
3. Запитайте «чим може допомогти родина?» Нехай діти розіграють це з іншими фігурками.
4. По черзі ставте нову фігурку в позу й надавайте їй нове почуття.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Почуття Емпатія Розповідання історій Словник

Простіше — Лише радість або смуток, дорослий спершу називає почуття.

Складніше — Дві фігурки з різними почуттями водночас — що вони кажуть одна одній?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Звертайте увагу на назви почуттів, крім радості й смутку, та на пояснення дітей. Дитина, яка пропонує, що могло б допомогти іншому, вчиться розуміти почуття та погляд іншої людини.

5 Стільці для всіх

3–5 років
1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

П'ять фігурок. П'ять маленьких кубиків або чашок замість стільців; кілька зайвих.

ЩО РОБИТИ

1. Посадіть родину до вечері. «Чи є в усіх стільці?» Полічіть фігурки, потім стільці.
2. Приберіть один стілець. «Що тепер?» Полічіть знову. У кого немає стільця?
3. Додайте чашки: по одній кожному. Дайте замало, потім забагато. Порівняйте.
4. Немовляті потрібен маленький стілець — який кубик найменший?

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Лічба Відповідність один до одного Більше й менше

Розмір

Простіше — Три фігурки, три стільці; добирайте один до одного без лічби.

Складніше — Накрито на п'ятьох, а тут приходить гість — скільки тепер?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Добирання одного стільця до однієї фігурки без лічби — це відповідність один до одного; лічба для перевірки — наступний етап. Помічайте, чим користується дитина.

6 Розкажи про свою родину

3–5 років
2–4 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі п'ять фігурок. Коло дітей.

ЩО РОБИТИ

1. Передавайте фігурки по колу. Кожна дитина обирає ту, що схожа на когось удома.
2. По черзі: «це моя бабуся — вона пече млинці». Одного речення достатньо.
3. Група ставить по одному запитанню: «вона живе біля тебе?»
4. Наприкінці поставте всі обрані фігурки разом: «усі наші родини».

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Мовлення Слухання Родина Упевненість

Простіше — Дорослий починає першим і показує приклад одного речення.

Складніше — Попросіть дитину повторити двома реченнями або сказати, як ця людина про неї дбає.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Прислухайтеся до повних речень і до того, як діти ставлять одна одній запитання. Це також вікно в життя вдома — помічайте все, що потребує подальшої уваги.

