



First Friends Family Set

Rollek med figurer som föreställer familjemedlemmar. Stödjer personlig, social och emotionell utveckling genom att benämna familjerelationer, utforska vardagsrutiner och prata om känslor.

INNEHÅLL

5 figurer, 1 spjäsäng

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



First Friends Mother



First Friends Father



First Friends Grandmother



First Friends Grandfather



First Friends Baby with Crib

9,5 × 8,5 × 12 cm

VAD BARN LÄR SIG



Social förståelse

Vem som är vem i en familj, vem som tar hand om vem och vad var och en gör under en dag.



Språk

Ord för familjemedlemmar, namn, "min" och "din" samt de första meningarna i rollekar.



Förmåga att förstå och uttrycka känslor

Trött, hungrig, glad, sur. Känslor som man ger en figur är lättare att sätta ord på än de egna.



Sekvensering

Vakna, frukost, ut, hem, bad, säng. En dag har en ordning, och det har en berättelse också.



Finmotorik

Vrid armar och ben så att de klickar på plats i sittande, stående eller vinkande ställningar. Lyft bebisen i och ur spjäsängen.



Tidig matematik

Hur många personer, hur många stolar? Större och mindre, äldre och yngre.

TEMAN

Min familj

Livet hemma

Generationer

Känslor

Dagliga rutiner

Personlig och social utveckling



ETT SET, FEM ÅRS LEK



FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET

- Enskild upptäckt – 12 månader+**
En figur och bebisen i spjalsängen. Hitta pipet, böj armarna, lägg bebisen att sova.
- Vuxenledd paraktivitet – från 18 månader**
Benämna familjemedlemmarna och spela upp en rutin. Den vuxna talar för en figur och barnet för en annan.
- Liten grupp – 3–5 år**
Spela upp en dag hemma med en figur per barn; samtala om känslor och familjer när barnen sitter i ring.
- Material som alltid finns tillgängligt för lek**
I hemmahörnet med First Friends-huset och möblerna under en hel termin.

PÅ FÖRSKOLAN

- Figurerna är 12,5 cm höga – inga smådelar; säkra att bita på
- Torkas av; figurerna kan tvättas efter en förkylning
- Fem figurer och en spjalsäng ryms i en grund bricka
- Varje figur finns att få enskilt – byt ut en, inte hela setet

VAD MAN SKA TITTA EFTER

- ☐ Kan barnet benämna varje figur och koppla den till någon hemma?
- ☐ Kan barnet spela upp en rutin i ordning?
- ☐ Matchar barnet en stol mot en figur, eller räknar det för att kontrollera?
- ☐ Ger barnet figurerna röster och känslor?
- ☐ Använder barnet 'först', 'sedan', 'sist'?
- ☐ Lyssnar barnet på ett annat barns familjeb berättelse och ställer en fråga?

LÄRANDEOMRÅDEN

- Fysisk utveckling
- Kommunikation & språk
- Personlig, social & känslomässig
- Förstå omvärlden
- Matematik
- Skapande & estetik

BYGG UT SETET

Ge familjen ett hem och ett husdjur – First Friends-huset är samma som Play House Set använder, så de två seten bygger en gemensam värld.



First Friends House



First Friends Puppy



First Friends Kitten



First Friends Girl



1 Bebisen in, bebisen ut

12–24 månader
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Bebisen och spjäsängen.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Visa bebisen. Lägga den i spjäsängen. Säg "natti natti" och låtsas sova.
2. Vakna: "god morgon!" Lyft ut bebisen och räck den till barnet.
3. Be barnet lägga bebisen att sova. Vänta. Hjälpa bara om det behövs.
4. Upprepa och använd orden varje gång. Lägga till en liten tygbit som filt eller ett ljud.

LÄRANDEFOKUS

Finmotorik

In och ut

Rutiner

Första orden

Lättare — Hjälpa barnet genom att försiktigt guida dess händer med dina egna de första gångerna.

Svårare — Fråga "är bebisen trött?" före läggsdags och "är bebisen hungrig?" efteråt.

HÅLL UTKIK EFTER

Säger eller tecknar barnet orden till handlingen? Att koppla rutinen till dess ord är början på låtsaslek med språk.

2 Vem är det här?

18 månader – 3 år
1–2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla fem figurerna.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ figurerna på rad. Peka på var och en och säg vem den föreställer: "det här är mamma".
2. Fråga "var är morfar?" Låt barnet peka eller välja.
3. Fråga "vem finns i din familj?" och ställ upp en figur för varje person barnet nämner.
4. Ställ upp dem efter storlek: bebisen, sedan barnen, sedan de vuxna.

LÄRANDEFOKUS

Benämna

Familj

Matchning

Storleksordning

Lättare — Tre figurer: mamma, pappa, bebis.

Svårare — Fråga vad var och en gör – "vad gör mormor med dig?"

HÅLL UTKIK EFTER

Varje familj är olika. Följ barnets egen familj, inte setet – figurerna finns där för att stå för dem barnet nämner.

3 En dag hemma

2–4 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla fem figurerna och spjäsängen. Valfritt: First Friends-huset och möblerna.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Börja med att alla sover. "Det är morgon – vem vaknar först?"
2. Spela upp varje del av dagen kort: frukost, gå ut, komma hem.
3. Avsluta med bad och läggsdags. Lägga bebisen i spjäsängen sist.
4. Fråga "vad hände först? Vad kom sedan?"

LÄRANDEFOKUS

Sekvensering

Rutiner

Rollek

Tidsord

Lättare — Bara tre delar: vakna, äta, sova.

Svårare — Ge varje barn en figur att göra rösten till under hela dagen.

HÅLL UTKIK EFTER

Kan barnet hålla ordningen på dagen? Att använda 'först', 'sedan' och 'sist' utan uppmaning visar att följden har tagits in.



4 Hur mår morfar?

3–5 år
2–4 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla fem figurerna.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Placera en figur i en viss ställning – hopsjunken, med armarna uppsträckta eller liggande. Fråga "hur mår morfar?"
2. Ta emot vilket svar som helst. Godta alla svar. Fråga "vad har hänt?" och låt barnet hitta på orsaken.
3. Fråga "vad kan familjen göra för att hjälpa?" Låt barnen spela upp det med de andra figurerna.
4. Turas om att placera en ny figur i en ställning som uttrycker en annan känsla.

LÄRANDEFOKUS

Känslor Empati Berättande Ordförråd

Lättare — Bara glad eller ledsen, där den vuxna benämner känslan först.

Svårare — Två figurer med olika känslor samtidigt – vad säger de till varandra?

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter känslord utöver glad och ledsen, och efter skäl. Ett barn som föreslår vad som skulle hjälpa tar en annan människas perspektiv.

5 Stolar åt alla

3–5 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

De fem figurerna. Fem små klossar eller koppar som stolar; några extra.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Sätt familjen till middag. "Har alla en stol?" Räkna figurerna, sedan stolarna.
2. Ta bort en stol. "Hur gör vi nu?" Räkna igen. Vem har ingen stol?
3. Lägg till koppar: en var. Ge för få, sedan för många. Jämför.
4. Bebisen behöver en liten stol – vilken kloss är minst?

LÄRANDEFOKUS

Räkna Ett-till-ett-principen Fler och färre Storlek

Lättare — Tre figurer, tre stolar; matcha en mot en utan att räkna.

Svårare — Dukat för fem, sedan kommer en gäst – hur många nu?

HÅLL UTKIK EFTER

Att matcha en stol mot en figur utan att räkna är ett-till-ett-korrespondens; att räkna för att kontrollera är nästa steg. Notera vilket barnet använder.

6 Berätta om din familj

3–5 år
2–4 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla fem figurerna. Barnen sitter i ring. En cirkel av barn.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Skicka figurerna runt. Varje barn väljer en som liknar någon hemma.
2. I tur och ordning: "det här är min mormor – hon gör pannkakor." En mening räcker.
3. Gruppen ställer en fråga var: "bor hon nära dig?"
4. Ställ alla valda figurer tillsammans på slutet: "alla våra familjer".

LÄRANDEFOKUS

Tala Lyssna Familj Självförtroende

Lättare — Den vuxna börjar och ger ett exempel med en enda mening.

Svårare — Be barnet berätta det igen med två meningar, eller säga hur den personen tar hand om barnet.

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter hela meningar, och efter att barnen ställer frågor till varandra. Det är också ett fönster in i livet hemma – notera allt som behöver följas upp.

