



First Friends Family Set

Faz de conta com figuras que representam membros da família. Apoia o desenvolvimento pessoal, social e emocional através da identificação das relações familiares, da exploração das rotinas diárias e das conversas sobre sentimentos.

CONTEÚDO

5 figuras, 1 berço

MERCADO

Dupla — Casa e Educação

O QUE INCLUI O CONJUNTO



First Friends Mother



First Friends Father



First Friends Grandmother



First Friends Grandfather



First Friends Baby with Crib

9,5 × 8,5 × 12 cm

O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM



Compreensão social

Quem é quem numa família, quem cuida de quem e o que cada pessoa faz num dia.



Linguagem

Palavras da família, nomes, «meu» e «teu», e as primeiras frases de conversa de faz de conta.



Literacia emocional

Cansado, com fome, feliz, zangado. É mais fácil dar nome aos sentimentos atribuídos a uma figura do que aos próprios.



Sequenciação

Acordar, pequeno-almoço, sair, voltar a casa, banho, cama. Um dia tem uma ordem, tal como uma história.



Motricidade fina

Mova os braços e as pernas até fazerem clique, para colocar as figuras sentadas, de pé ou a acenar. Tire o bebé do berço e volte a colocá-lo lá dentro.



Primeiras matemáticas

Quantas pessoas, quantas cadeiras? Maior e mais pequeno, mais velho e mais novo.

TEMAS

A minha família

Vida em casa

Gerações

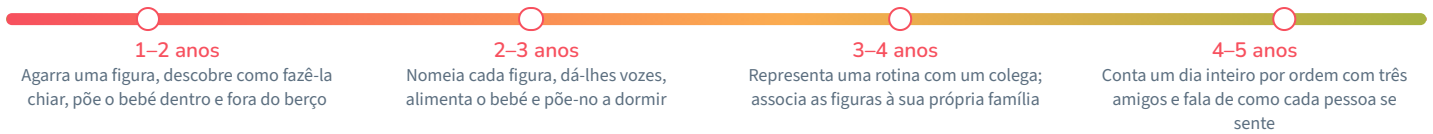
Sentimentos

Rotinas diárias

Desenvolvimento pessoal e social



■ UM CONJUNTO, CINCO ANOS DE BRINCADEIRA



■ QUATRO FORMAS DE USAR O CONJUNTO

-  **Descoberta a solo — 12 meses+**
Uma figura e o bebé no berço. Encontrar o chiar, dobrar os braços, pôr o bebé na cama.
-  **Atividade a pares orientada pelo adulto — 18 meses+**
Diga o nome dos membros da família e represente uma rotina. O adulto faz a voz de uma figura e a criança de outra.
-  **Pequeno grupo — 3-5 anos**
Um dia em casa com uma figura para cada criança; sentimentos e famílias em círculo.
-  **Materiais sempre disponíveis**
No canto da casinha, com a casa First Friends e a mobília, durante todo um período.

■ NA SALA

-  Figuras de 12,5 cm — sem peças pequenas; seguro para bebés em fase de dentição
-  Limpa-se com um pano; as figuras podem ser lavadas depois de uma constipação
-  Cinco figuras e um berço cabem num tabuleiro baixo
-  Todas as figuras disponíveis à unidade — substitui-se uma, não o conjunto

■ O QUE OBSERVAR

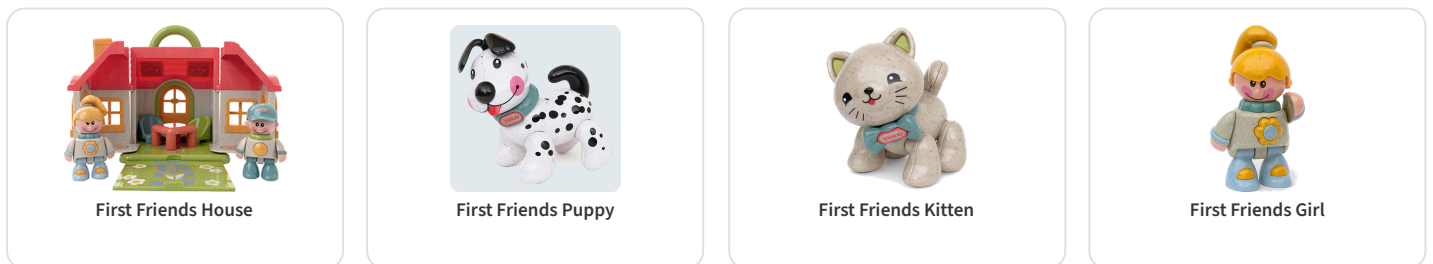
- ☐ A criança consegue nomear cada figura e associá-la a alguém de casa?
- ☐ A criança consegue representar uma rotina por ordem?
- ☐ A criança associa uma cadeira a uma figura, ou conta para verificar?
- ☐ A criança dá vozes e sentimentos às figuras?
- ☐ A criança usa «primeiro», «depois», «por fim»?
- ☐ A criança ouve a história da família de outra criança e faz uma pergunta?

■ ÁREAS DE APRENDIZAGEM

Desenvolvimento físico | Comunicação e linguagem | Pessoal, social e emocional | Compreender o mundo | Matemática | Artes expressivas

■ ALARGAR O CONJUNTO

Dê à família uma casa e um animal de estimação — a casa First Friends é a mesma que o Play House Set utiliza, por isso os dois conjuntos constroem um só mundo.



1 Bebê Dentro, Bebê Fora

12-24 meses
1 criança + adulto

VAI PRECISAR DE

O bebê e o berço.

O QUE FAZER

1. Mostre o bebê. Deite-o no berço. Diga «boa noite» e finja que dorme.
2. Acordar: «bom dia!» Levante o bebê do berço e entregue-o à criança.
3. Peça à criança que ponha o bebê na cama. Espere. Ajude só se for preciso.
4. Repita com as palavras de cada vez. Acrescente um quadrado de cobertor ou um som.

FOCO DE APRENDIZAGEM

Motricidade fina

Dentro e fora

Rotinas

Primeiras palavras

Mais fácil — Oriente os movimentos da criança, colocando a sua mão sobre a dela, nas primeiras repetições.

Mais difícil — Pergunte «o bebê está cansado?» antes de ir para a cama, e «o bebê tem fome?» depois.

OBSERVE

A criança diz ou faz o gesto das palavras com a ação? Associar a rotina às suas palavras é o início da brincadeira de faz de conta com linguagem.

2 Quem É Este?

18 meses – 3 anos
1-2 crianças + adulto

VAI PRECISAR DE

As cinco figuras.

O QUE FAZER

1. Ponha as figuras em fila. Aponte para cada uma e diga o nome: «esta é a mamã».
2. Pergunte «onde está o avô?». Deixe a criança apontar ou escolher.
3. Pergunte «quem está na tua família?» e ponha de pé uma figura por cada pessoa que a criança nomear.
4. Alinhe as figuras por tamanho: o bebê, depois as crianças, depois os adultos.

FOCO DE APRENDIZAGEM

Nomear

Família

Associação

Ordem de tamanho

Mais fácil — Três figuras: mãe, pai, bebê.

Mais difícil — Pergunte o que faz cada pessoa — «o que faz a avó contigo?»

OBSERVE

Cada família é diferente. Siga a família da própria criança, não o conjunto — as figuras servem para representar quem a criança nomear.

3 Um Dia em Casa

2-4 anos
1-3 crianças + adulto

VAI PRECISAR DE

As cinco figuras e o berço. Opcional: a casa First Friends e a mobília.

O QUE FAZER

1. Comece com todos a dormir. «É de manhã — quem acorda primeiro?»
2. Represente brevemente cada parte do dia: pequeno-almoço, sair, voltar a casa.
3. Para terminar, o banho e a hora de deitar. O bebê no berço por último.
4. Pergunte «o que aconteceu primeiro? O que veio a seguir?»

FOCO DE APRENDIZAGEM

Sequenciação

Rotinas

Brincadeira de faz de conta

Vocabulário temporal

Mais fácil — Apenas três partes: acordar, comer, dormir.

Mais difícil — Dê a cada criança uma figura para representar e dar voz ao longo de todo o dia.

OBSERVE

A criança consegue manter a ordem do dia? Usar «primeiro», «depois» e «por fim» sem incentivo mostra que a sequência foi interiorizada.



4 Como Se Sente o Avô?

3–5 anos
2–4 crianças + adulto

VAI PRECISAR DE

As cinco figuras.

O QUE FAZER

1. Posicione uma figura — sentada e curvada, de braços no ar, deitada. Pergunte «como se sente o avô?»
2. Aceite qualquer resposta. Pergunte «o que aconteceu?» e deixe a criança inventar o motivo.
3. Pergunte «o que poderia a família fazer para ajudar?» Deixe as crianças representar com as outras figuras.
4. Peça às crianças que, à vez, posicionem uma figura diferente e lhe atribuam um novo sentimento.

FOCO DE APRENDIZAGEM

Sentimentos

Empatia

Contar histórias

Vocabulário

Mais fácil — Apenas feliz ou triste, com o adulto a nomear primeiro o sentimento.

Mais difícil — Duas figuras com sentimentos diferentes ao mesmo tempo — o que dizem uma à outra?

OBSERVE

Preste atenção a palavras de sentimentos para além de feliz e triste, e aos motivos. Uma criança que sugere o que ajudaria está a adotar a perspectiva de outra pessoa.

5 Cadeiras para Todos

3–5 anos
1–3 crianças + adulto

VAI PRECISAR DE

As cinco figuras. Cinco blocos pequenos ou copos como cadeiras; alguns a mais.

O QUE FAZER

1. Sente a família à mesa para jantar. «Toda a gente tem cadeira?» Conte as figuras e depois as cadeiras.
2. Tire uma cadeira. «E agora?» Conte novamente. Quem fica sem cadeira?
3. Acrescente copos: um para cada pessoa. Dê primeiro menos do que os necessários e depois mais. Compare as quantidades.
4. O bebé precisa de uma cadeira pequena — qual é o bloco mais pequeno?

FOCO DE APRENDIZAGEM

Contagem

Correspondência um a um

Mais e menos

Tamanho

Mais fácil — Três figuras, três cadeiras; associe uma cadeira a cada figura sem contar.

Mais difícil — Mesa para cinco e depois chega uma visita — quantos são agora?

OBSERVE

Associar uma cadeira a uma figura sem contar é correspondência um a um; contar para verificar é a fase seguinte. Registe qual das duas a criança usa.

6 Fala-me da Tua Família

3–5 anos
2–4 crianças + adulto

VAI PRECISAR DE

As cinco figuras. Um círculo de crianças.

O QUE FAZER

1. Passem as figuras à volta. Cada criança escolhe uma que se pareça com alguém de casa.
2. À vez: «esta é a minha avó — faz panquecas.» Uma frase chega.
3. Cada criança do grupo faz uma pergunta: «Ela mora perto de ti?»
4. No fim, junte todas as figuras escolhidas: «Todas as nossas famílias».

FOCO DE APRENDIZAGEM

Fala

Escuta

Família

Confiança

Mais fácil — O adulto começa e dá o exemplo com uma única frase.

Mais difícil — Peça à criança que a conte de novo em duas frases, ou que diga como essa pessoa cuida dela.

OBSERVE

Preste atenção a frases completas e a crianças que fazem perguntas umas às outras. É também uma janela para a vida em casa — registe tudo o que precise de acompanhamento.

