



First Friends Family Set

Rollenspel met vertrouwde gezinsfiguren. Ondersteunt de persoonlijke, sociale en emotionele ontwikkeling: relaties benoemen, dagelijkse routines verkennen en praten over gevoelens.

INHOUD

5 figuren, 1 bedje

MARKT

Thuis & onderwijs

DIT ZIT IN DE SET



First Friends Mother



First Friends Father



First Friends Grandmother



First Friends Grandfather



First Friends Baby with Crib

9,5 x 8,5 x 12 cm

WAT KINDEREN LEREN



Sociaal begrip

Wie is wie in een gezin, wie zorgt voor wie en wat iedereen op een dag doet.



Taal

Familiewoorden, namen, 'mijn' en 'jouw', en de eerste zinnen in het fantasiespel.



Emoties herkennen en begrijpen

Moe, hongerig, blij, boos. Gevoelens die je aan een figuurtje geeft, zijn makkelijker te benoemen dan je eigen gevoelens.



Volgorde

Wakker worden, ontbijt, naar buiten, thuis, bad, bed. Een dag heeft een volgorde, en een verhaal ook.



Fijne motoriek

Klik de armen en benen in een zit-, sta- of zwaaihouding. Til de baby uit het bedje en weer erin.



Beginnende rekenvaardigheid

Hoeveel mensen, hoeveel stoelen? Groter en kleiner, ouder en jonger.

THEMA'S

Mijn gezin

Thuis

Generaties

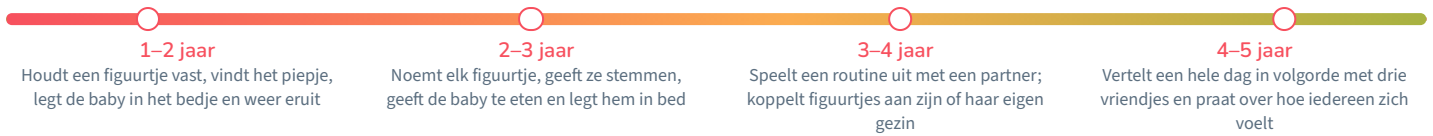
Gevoelens

Dagelijkse routines

Persoonlijke en sociale ontwikkeling



EÉN SET, VIJF JAAR SPELEN



VIER MANIEREN OM DE SET TE GEBRUIKEN



Zelf ontdekken — 12 maanden+

Eén figuurtje en de baby in het bedje. Zoek het piepje, buig de armpjes, leg de baby te slapen.



Duo met een volwassene — 18 maanden+

Benoem de familie, speel één routine na. De volwassene geeft één figuurtje een stem, het kind een ander.



Kleine groep — 3-5 jaar

Een dag thuis met elk één figuurtje; gevoelens en gezinnen in een kring.



Doorlopend aanbod

In de huishoek, met het First Friends-huis en de meubels, een hele periode lang.

IN DE GROEP



Figuurtjes van 12,5 cm — geen kleine onderdelen; veilig om op te bijten



Afneembaar met een doekje; figuurtjes kunnen na een verkoudheid worden gewassen



Vijf figuurtjes en een bedje passen in één lage bak



Elk figuurtje los verkrijgbaar — vervang er één, niet de hele set

WAAR JE OP LET

- ☐ Kan het kind elk figuurtje benoemen en koppelen aan iemand thuis?
- ☐ Kan het kind een routine in de juiste volgorde naspelen?
- ☐ Koppelt het kind één stoel aan één figuurtje, of telt het na?
- ☐ Geeft het kind de figuurtjes stemmen en gevoelens?
- ☐ Gebruikt het kind 'eerst', 'dan', 'als laatste'?
- ☐ Luistert het kind naar het gezinsverhaal van een ander kind en stelt het een vraag?

LEERGEBIEDEN

Lichamelijke ontwikkeling

Communicatie & taal

Persoonlijk, sociaal & emotioneel

De wereld begrijpen

Wiskunde

Expressieve vorming

BREID DE SET UIT

Geef het gezin een huis en een huisdier — het First Friends-huis is hetzelfde huis als in de Play House Set, dus de twee sets bouwen samen één wereld.



First Friends House



First Friends Puppy



First Friends Kitten



First Friends Girl



1 Baby erin, baby eruit

 12–24 maanden
1 kind + volwassene

JE HEBT NODIG

De baby en het bedje.

WAT JE DOET

1. Toon de baby. Leg hem in het bedje. Zeg “welterusten” en doe alsof je slaapt.
2. Wakker worden: “goedemorgen!” Til de baby eruit en geef hem aan het kind.
3. Vraag het kind de baby naar bed te brengen. Wacht. Help alleen als het nodig is.
4. Herhaal het steeds met dezelfde woorden. Voeg een dekentje of een geluid toe.

LEERDOEL

Fijne motoriek

In en uit

Routines

Eerste woordjes

Makkelijker — Begeleid de eerste paar rondes de handen van het kind met je eigen handen.

Moeilijker — Vraag “is de baby moe?” voor het slapengaan en “heeft de baby honger?” erna.

LET OP

Zegt of gebaart het kind de woorden bij de handeling? De routine koppelen aan de woorden is het begin van doen-alsof-spel met taal.

2 Wie is dit?

 18 maanden – 3 jaar
1–2 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle vijf de figuurtjes.

WAT JE DOET

1. Zet de figuurtjes op een rij. Wijs ze aan en noem ze: “dit is mama”.
2. Vraag “waar is opa?” Laat het kind wijzen of kiezen.
3. Vraag “wie zit er in jouw gezin?” en zet voor elke persoon die het kind noemt een figuurtje neer.
4. Zet ze op volgorde van grootte: de baby, dan de kinderen, dan de volwassenen.

LEERDOEL

Benoemen

Gezin

Koppelen

Op grootte ordenen

Makkelijker — Drie figuurtjes: moeder, vader, baby.

Moeilijker — Vraag wat ieder doet — “wat doet oma met jou?”

LET OP

Elk gezin is anders. Volg het eigen gezin van het kind, niet de set — de figuurtjes kunnen iedereen voorstellen die het kind noemt.

3 Een dag thuis

 2–4 jaar
1–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle vijf de figuurtjes en het bedje. Optioneel: het First Friends-huis en de meubels.

WAT JE DOET

1. Begin met iedereen in slaap. “Het is ochtend — wie wordt er als eerste wakker?”
2. Speel elk deel van de dag kort uit: ontbijt, naar buiten gaan, thuiskomen.
3. Bad- en bedtijd als afsluiting. De baby als laatste in het bedje.
4. Vraag “wat gebeurde er eerst? Wat kwam daarna?”

LEERDOEL

Volgorde

Routines

Rollenspel

Tijdwoorden

Makkelijker — Maar drie delen: wakker worden, eten, slapen.

Moeilijker — Geef elk kind één figuurtje om de hele dag een stem te geven.

LET OP

Kan het kind de volgorde van de dag vasthouden? ‘Eerst’, ‘dan’ en ‘als laatste’ gebruiken zonder aansporing laat zien dat het de volgorde heeft verinnerlijkt.



4 Hoe voelt opa zich?

 3–5 jaar
2–4 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle vijf de figuurtjes.

WAT JE DOET

1. Zet één figuurtje in een houding — onderuitgezakt, armen omhoog, liggend. Vraag “hoe voelt opa zich?”
2. Accepteer elk antwoord. Vraag “wat is er gebeurd?” en laat het kind de reden verzinnen.
3. Vraag “wat kan de familie doen om te helpen?” Laat de kinderen het uitspelen met de andere figuurtjes.
4. Zet om de beurt een nieuw figuurtje in een houding met een nieuw gevoel.

LEERDOEL

Gevoelens

Empathie

Verhalen vertellen

Woordenschat

Makkelijker — Alleen blij of verdrietig, waarbij de volwassene het gevoel eerst benoemt.

Moeilijker — Twee figuurtjes met tegelijk een verschillend gevoel — wat zeggen ze tegen elkaar?

LET OP
Luister naar gevoelswoorden naast ‘blij’ en ‘verdrietig’, en naar redenen. Een kind dat voorstelt wat zou helpen, neemt het perspectief van een ander in.
5 Stoelen voor iedereen

 3–5 jaar
1–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

De vijf figuurtjes. Vijf kleine blokjes of bekers als stoelen; een paar extra.

WAT JE DOET

1. Laat het gezin aan tafel zitten. “Heeft iedereen een stoel?” Tel de figuurtjes, daarna de stoelen.
2. Haal een stoel weg. “En nu?” Tel opnieuw. Wie heeft geen stoel?
3. Voeg bekers toe: één per persoon. Geef er te weinig, dan te veel. Vergelijk.
4. De baby heeft een kleine stoel nodig — welk blokje is het kleinst?

LEERDOEL

Tellen

Eén-op-één-correspondentie

Meer en minder

Grootte

Makkelijker — Drie figuurtjes, drie stoelen; koppel één-op-één zonder te tellen.

Moeilijker — Gedekt voor vijf, dan komt er een bezoeker — hoeveel nu?

LET OP
Eén stoel aan één figuurtje koppelen zonder te tellen is één-op-één-correspondentie; tellen om te controleren is de volgende fase. Let op welke methode het kind gebruikt.
6 Vertel me over je gezin

 3–5 jaar
2–4 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle vijf de figuurtjes. Een kring van kinderen.

WAT JE DOET

1. Geef de figuurtjes door. Elk kind kiest er een die lijkt op iemand thuis.
2. Om de beurt: “dit is mijn oma — zij maakt pannenkoeken.” Eén zin is genoeg.
3. Elk kind in de groep stelt één vraag: “woont ze bij jou in de buurt?”
4. Zet aan het eind alle gekozen figuurtjes bij elkaar: “al onze gezinnen”.

LEERDOEL

Spreken

Luisteren

Gezin

Zelfvertrouwen

Makkelijker — De volwassene begint en doet één zin voor.

Moeilijker — Vraag het kind het nog eens te vertellen in twee zinnen, of te zeggen hoe die persoon voor hem of haar zorgt.

LET OP
Luister naar hele zinnen, en naar kinderen die elkaar vragen stellen. Dit is ook een blik op het leven thuis — noteer eventuele signalen die verdere aandacht vragen.
