



First Friends Family Set

친숙한 가족 구성원을 나타내는 인형으로 하는 역할 놀이입니다. 가족 관계를 말로 표현하고, 일상생활을 탐색하며, 감정에 대해 이야기하는 과정을 통해 개인·사회·정서 발달을 지원합니다.

구성품

인형 5개, 침대 1개

대상 시장

검용 — 가정 & 교육

세트 구성



First Friends Mother



First Friends Father



First Friends Grandmother



First Friends Grandfather



First Friends Baby with Crib

9.5 × 8.5 × 12 cm

아이들이 배우는 것



사회적 이해

가족 안에서 누가 누구인지, 누가 누구를 돌보는지, 하루 동안 각자 무슨 일을 하는지.



언어

가족을 부르는 말, 이름, '내 것'과 '네 것', 그리고 역할 놀이에서 사용하는 첫 문장들.



감정 이해와 표현

피곤하다, 배고프다, 기쁘다, 화나다. 아이들은 자신의 감정보다 인형의 감정을 말로 표현하는 것을 더 쉽게 느낍니다.



순서대로 배열하기

일어나기, 아침 식사, 외출, 귀가, 목욕, 잠자리. 하루에는 순서가 있고, 이야기도 그렇습니다.



소근육

팔다리를 딸깍 움직여 앉기, 서기, 손 흔들기 자세를 만듭니다. 아기를 침대에 눕혔다가 안아 올립니다.



초기 수 개념

사람은 몇 명이고 의자는 몇 개일까요? 더 크다와 더 작다, 나이가 더 많다고 더 어리다를 비교합니다.

주제 연결

우리 가족

가정생활

세대

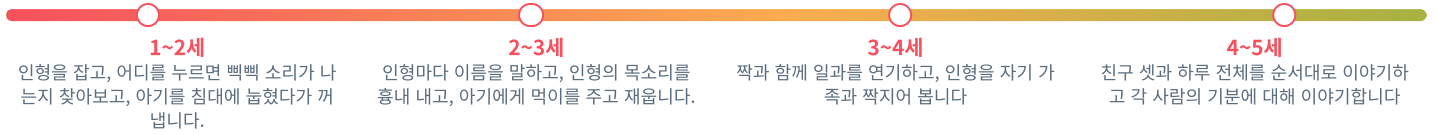
감정

일상 일과

개인적·사회적 발달



한 세트로 5년간의 놀이



세트 활용법 네 가지

혼자 탐색 — 12개월 이상
 인형 하나와 침대에 누운 아기. 뽁 소리를 찾고, 팔을 구부리고, 아기를 재워 봅니다.

어른과 함께하는 짝 활동 — 18개월 이상
 가족의 이름을 말하고 일과 하나를 연기합니다. 어른이 인형 하나의 목소리를, 아이가 다른 하나의 목소리를 말합니다.

소그룹 — 3~5세
 인형 하나씩 맡아 집에서의 하루를 놀이합니다. 둘러앉아 감정과 가족을 이야기합니다.

상시 놀이 환경 구성
 한 학기 동안 교실의 역할 놀이 영역에 First Friends 집과 가구를 함께 비치합니다.

교육 현장에서

인형 12.5cm — 작은 부품 없음, 이가 나는 아기도 안전

닦아서 청소할 수 있고, 감기를 앓은 뒤에는 인형을 씻을 수 있습니다

인형 다섯 개와 침대가 얇은 쟁반 하나에 들어갑니다

모든 인형을 낱개로 구할 수 있습니다 — 세트 전체가 아니라 하나만 교체하셔도 됩니다

관찰 포인트

☐ 아이가 인형마다 이름을 말하고 집에 있는 누군가와 짝지을 수 있나요?

☐ 아이가 일과를 순서대로 연기할 수 있나요?

☐ 아이가 의자 하나에 인형 하나를 짝짓나요, 아니면 세워서 확인하나요?

☐ 아이가 인형에게 목소리와 감정을 입히나요?

☐ 아이가 '먼저', '그다음', '마지막'을 쓰나요?

☐ 아이가 다른 아이의 가족 이야기를 듣고 질문하나요?

학습 영역

신체 발달
 의사소통과 언어
 개인·사회·정서
 세상 이해하기
 수학
 표현 예술

세트 확장하기

가족에게 집과 반려동물을 마련해 주십시오. First Friends 집은 Play House Set에서 쓰는 것과 같은 집이므로, 두 세트가 하나의 세계를 이룹니다.

First Friends House

First Friends Puppy

First Friends Kitten

First Friends Girl



1 아기 침대에 눕히고 깨내기

12~24개월
아이 1명 + 어른

준비물

아기와 침대.

활동 방법

1. 아기를 보여 줍니다. 침대에 눕히고 "잘 자"라고 말하며 자는 척합니다.
2. 아기를 깨웁니다. "좋은 아침!"이라고 말한 뒤 아기를 침대에서 깨내 아이에게 건넵니다.
3. 아이에게 아기를 재워 보라고 합니다. 기다립니다. 필요할 때만 도와줍니다.
4. 그때마다 말을 곁들여 반복합니다. 이불 조각이나 소리를 더합니다.

학습 초점

소근육

넣고 빼기

일과

첫 낱말

쉽게 — 처음 몇 번은 어른이 아이 손을 잡고 함께 합니다.

어렵게 — 아기를 재우기 전에 "아기가 졸릴까?"라고 묻고, 재운 뒤에는 "아기가 배고플까?"라고 묻습니다.

관찰하기

아이가 행동하면서 낱말을 말하거나 손짓으로 표현하나요? 일상적인 행동과 그에 해당하는 말을 연결하는 것은 언어를 활용한 상상 놀이의 시작입니다.

2 이 사람은 누구일까요?

18개월~3세
아이 1~2명 + 어른

준비물

인형 5개 모두.

활동 방법

1. 인형을 한 줄로 세웁니다. 하나씩 가리키며 이름을 말합니다. "이분은 엄마야."
2. "할아버지는 어디 계시지?"라고 묻습니다. 아이가 가리키거나 고르게 합니다.
3. "네 가족에는 누가 있지?"라고 묻고, 아이가 말하는 가족 구성원마다 인형을 하나씩 세웁니다.
4. 크기순으로 줄 세웁니다. 아기, 어린이, 어른 순서입니다.

학습 초점

이름 말하기

가족

짜짓기

크기순

쉽게 — 인형 3개: 엄마, 아빠, 아기.

어렵게 — 각 사람이 무슨 일을 하는지 묻습니다. "할머니는 너랑 뭐 하세요?"

관찰하기

가족의 모습은 저마다 다릅니다. 세트에 정해진 가족 구성보다 아이 자신의 가족을 중심으로 활동을 진행하십시오. 인형은 아이가 말하는 어떤 가족 구성원 이든 나타낼 수 있습니다.

3 집에서의 하루

2~4세
아이 1~3명 + 어른

준비물

인형 5개와 침대 모두. 선택: First Friends 집과 가구.

활동 방법

1. 모두 자고 있는 상태로 시작합니다. "아침이야. 누가 제일 먼저 일어날까?"
2. 하루의 각 부분을 짧게 놀이합니다. 아침 식사, 외출, 귀가.
3. 마지막은 목욕 시간과 잠잘 시간입니다. 아기는 마지막에 침대에 눕힙니다.
4. "처음에 무슨 일이 있었지? 그다음에는 뭐였지?"라고 물어봅니다.

학습 초점

순서대로 배열하기

일과

역할 놀이

시간 낱말

쉽게 — 세 부분만: 일어나기, 먹기, 자기.

어렵게 — 아이마다 인형 하나를 주고, 하루 내내 그 인형의 목소리를 맡게 합니다.

관찰하기

아이가 하루 일과의 순서를 기억하고 있나요? 어른의 도움 없이 '먼저', '그다음', '마지막'이라는 말을 사용한다면 일과의 순서를 내면화했다는 뜻입니다.



4 할아버지는 기분이 어떨까요?

3~5세
아이 2~4명 + 어른

준비물

인형 5개 모두.

활동 방법

1. 인형 하나에 자세를 취하게 합니다. 축 처져 앉기, 팔 들기, 눕기. "할아버지 기분이 어떨까?"라고 묻습니다.
2. 어떤 대답이든 받아 줍니다. "무슨 일이 있었을까?"라고 묻고, 아이가 이유를 지어 내게 합니다.
3. "가족이 어떻게 도와주면 좋을까?"라고 묻습니다. 아이들이 다른 인형으로 연기해 보게 합니다.
4. 차례로 다른 인형의 자세를 바꾸고 새로운 감정을 정해 줍니다.

학습 초점

감정

공감

이야기 만들기

어휘

쉽게 — 기쁨과 슬픔만 사용하고, 어른이 먼저 기분의 이름을 말해 줍니다.

어렵게 — 서로 다른 기분을 가진 인형 두 개를 동시에 사용합니다. 서로에게 뭐라고 말할까요?

관찰하기

기쁘다와 슬프다를 넘은 감정 낱말과 이유를 말하는지 귀 기울여 보십시오. 무엇이 도움이 될지 제안하는 아이는 다른 사람의 입장에서 생각하고 있는 것입니다.

5 모두에게 의자를

3~5세
아이 1~3명 + 어른

준비물

인형 5개. 의자 대신 쓸 작은 블록이나 컵 5개와 여분 몇 개.

활동 방법

1. 가족을 저녁 식사에 앉힙니다. "모두 의자가 있을까?" 인형을 세고, 그다음 의자를 셉니다.
2. 의자를 하나 치웁니다. "이제 어떻게 하지?" 다시 셉니다. 의자가 없는 사람은 누구일까요?
3. 컵을 더합니다. 한 사람당 하나씩. 너무 적게 주고, 이어서 너무 많이 줍니다. 비교합니다.
4. 아기에게는 작은 의자가 필요합니다. 어느 블록이 가장 작을까요?

학습 초점

세기

일대일 대응

많고 적음

크기

쉽게 — 인형 3개, 의자 3개. 세지 않고 하나씩 짝지어 봅니다.

어렵게 — 다섯 사람 자리를 차린 뒤 손님이 옵니다. 이제 몇 명일까요?

관찰하기

세지 않고 의자 하나에 인형 하나를 짝짓는 것은 일대일 대응이고, 세어서 확인하는 것은 그다음 단계입니다. 아이가 어느 쪽을 쓰는지 기록해 두십시오.

6 우리 가족 이야기하기

3~5세
아이 2~4명 + 어른

준비물

인형 5개 모두. 동글게 앉은 아이들.

활동 방법

1. 인형을 차례로 돌려 가며 보여 줍니다. 아이마다 자신의 가족 중 한 사람을 나타내는 인형을 고릅니다.
2. 차례로 말합니다. "우리 할머니는 팬케이크를 만들어 주셔." 한 문장이면 충분합니다.
3. 다른 아이들이 한 가지씩 질문합니다. "할머니는 가까이 사셔?"
4. 마지막에 고른 인형을 모두 함께 세웁니다. "우리 모두의 가족."

학습 초점

말하기

듣기

가족

자신감

쉽게 — 어른이 먼저 한 문장으로 시범을 보입니다.

어렵게 — 아이에게 두 문장으로 다시 말해 보게 하거나, 그 사람이 자기를 어떻게 돌봐 주는지 말해 보게 합니다.

관찰하기

아이가 완전한 문장으로 말하는지, 아이들끼리 서로 질문하는지 살펴보십시오. 이 활동을 통해 아이의 가정생활에 대해서도 알 수 있으므로, 추가적인 관심이 나 후속 조치가 필요한 내용이 있다면 기록해 두십시오.

