



First Friends Family Set

Rollelege med velkendte familiefigurer. Understøtter personlig, social og følelsesmæssig udvikling: at navngive relationer, udforske hverdagens rutiner og tale om følelser.

INDHOLD

5 figurer, 1 tremmeseng

MARKED

Til både hjem og institution

HVAD ER DER I SÆTTET



First Friends Mother



First Friends Father



First Friends Grandmother



First Friends Grandfather



First Friends Baby with Crib

9,5 × 8,5 × 12 cm

HVAD BØRN LÆRER



Social forståelse

Hvem der er hvem i en familie, hvem der passer på hvem, og hvad hver enkelt gør i løbet af en dag.



Sprog

Familieord, navne, »min« og »din« og de første sætninger i rollelegen.



Følelsesforståelse

Træt, sulten, glad, sur. Følelser, man giver en figur, er lettere at sætte ord på end ens egne.



Rækkefølge

Vågne, morgenmad, ud, hjem, bad, seng. En dag har en rækkefølge, og det har en historie også.



Finmotorik

Bevæg armene og benene, så de klikker på plads i siddende, stående eller vinkende stillinger. Løft babyen ind og ud af tremmesengen.



Tidlig matematik

Hvor mange personer, hvor mange stole? Større og mindre, ældre og yngre.

EMNER

Min familie

Livet derhjemme

Generationer

Følelser

Daglige rutiner

Personlig og social udvikling



■ ÉT SÆT, FEM ÅRS LEG



■ FIRE MÅDER AT BRUGE SÆTTET PÅ

Selvstændig udforskning — 12 måneder+
 Én figur og babyen i tremmesengen. Find pivot, bøj armene, læg babyen i seng.

Par med voksen — 18 måneder+
 Navngiv familien, spil én rutine. Den voksne giver stemme til én figur, barnet til en anden.

Lille gruppe — 3–5 år
 En dag derhjemme med én figur til hver; følelser og familier i en rundkreds.

Fast tilgængeligt legemateriale
 I hjemmekrogen sammen med First Friends-huset og møblerne et helt semester.

■ I INSTITUTIONEN

Figurer på 12,5 cm — ingen små dele; sikker til tandfremskud

Tørres af med en klud; figurerne kan vaskes efter en forkølelse

Fem figurer og en tremmeseng er der plads til i én lav bakke

Hver figur fås enkeltvis — udskift én, ikke hele sættet

■ HVAD MAN SKAL SE EFTER

☐ Kan barnet sige, hvem hver figur forestiller, og finde en person derhjemme, som figuren passer til?

☐ Giver barnet figurerne stemmer og følelser?

☐ Kan barnet lege en daglig rutine i den rigtige rækkefølge?

☐ Bruger barnet »først«, »så«, »til sidst«?

☐ Giver barnet hver figur én stol, eller tæller det for at kontrollere antallet?

☐ Lytter barnet til et andet barns familiehistorie og stiller et spørgsmål?

■ LÆRINGSOMRÅDER

Fysisk udvikling

Kommunikation & sprog

Personlig, social & følelsesmæssig

Forståelse af verden

Matematik

Udtryksformer

■ UDVID SÆTTET

Giv familien et hjem og et kæledyr — First Friends-huset er det samme, som Play House Set bruger, så de to sæt bygger én verden.

First Friends House

First Friends Puppy

First Friends Kitten

First Friends Girl



1 Baby ind, baby ud

12–24 måneder
1 barn + voksen

DU SKAL BRUGE

Babyen og tremmesengen.

SÅDAN GØR DU

1. Vis babyen. Læg den i tremmesengen. Sig »godnat« og lad, som om du sover.
2. Vågn op: »Godmorgen!« Løft babyen op, og giv den til barnet.
3. Bed barnet om at lægge babyen i seng. Vent. Hjælp kun, hvis det er nødvendigt.
4. Gentag, og brug ordene hver gang. Tilføj et lille stykke stof som tæppe eller en lyd.

LÆRINGSFOKUS

Finmotorik

Ind og ud

Rutiner

Første ord

Lettere — Hjælp barnet ved at føre dets hænder med dine egne de første par gange.

Sværere — Spørg: »Er babyen træt?« før sengetid og »Er babyen sulten?« bagefter.

HOLD ØJE MED

Siger eller tegner barnet ordene til handlingen? At koble rutinen med dens ord er begyndelsen på foregivelseleg med sprog.

2 Hvem er det?

18 måneder – 3 år
1–2 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle fem figurer.

SÅDAN GØR DU

1. Stil figurerne på række. Peg på hver og sig dens navn: »Det er mor«.
2. Spørg: »Hvor er bedstefar?« Lad barnet pege eller vælge.
3. Spørg: »Hvem er der i din familie?«, og stil en figur op for hver person, barnet nævner.
4. Stil dem på række efter størrelse: baby, så børn, så voksne.

LÆRINGSFOKUS

At benævne

Familie

Parring

Størrelsesorden

Lettere — Tre figurer: mor, far, baby.

Sværere — Spørg, hvad hver person gør — »Hvad laver bedstemor sammen med dig?«

HOLD ØJE MED

Hver familie er forskellig. Følg barnets egen familie og ikke sættet — figurerne er der for at stå i for dem, barnet nævner.

3 En dag derhjemme

2–4 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle fem figurer og tremmesengen. Valgfrit: huset og møblerne fra First Friends.

SÅDAN GØR DU

1. Begynd med, at alle sover. »Det er morgen — hvem vågner først?«
2. Leg kort de forskellige dele af dagen: morgenmad, at tage af sted og at komme hjem.
3. Bad og sengetid til sidst. Babyen i tremmesengen til allersidst.
4. Spørg: »Hvad skete der først? Hvad kom bagefter?«

LÆRINGSFOKUS

Rækkefølge

Rutiner

Rolleleg

Tidsord

Lettere — Kun tre dele: vågne, spise, sove.

Sværere — Giv hvert barn én figur, som det giver stemme til hele dagen.

HOLD ØJE MED

Kan barnet holde styr på dagens rækkefølge? Når barnet bruger »først«, »så« og »til sidst« uden at blive mindet om det, viser det, at rækkefølgen er blevet internaliseret.



4 Hvordan har bedstefar det?

3–5 år
2–4 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle fem figurer.

SÅDAN GØR DU

1. Sæt én figur i en bestemt stilling — sammensunket på en stol, med armene løftet eller liggende ned. Spørg: »Hvordan har bedstefar det?«
2. Tag imod ethvert svar. Spørg: »Hvad skete der?«, og lad barnet finde på grunden.
3. Spørg: »Hvad kunne familien gøre for at hjælpe?« Lad børnene spille det med de andre figurer.
4. Skift til at sætte en ny figur i en bestemt stilling og give den en ny følelse.

LÆRINGSFOKUS

Følelser Empati Fortælling Ordforråd

Lettere — Kun glad eller ked af det, hvor den voksne først siger følelsen.

Sværere — To figurer med forskellige følelser på én gang — hvad siger de til hinanden?

HOLD ØJE MED

Lyt efter følelsesord ud over glad og ked af det og efter begrundelser. Et barn, der foreslår, hvad der ville hjælpe, ser tingene fra en anden persons side.

5 Stole til alle

3–5 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

De fem figurer. Fem små klodser eller kopper som stole; et par stykker ekstra.

SÅDAN GØR DU

1. Sæt familien til bords til middag. »Har alle en stol?« Tæl figurerne, og tæl derefter stolene.
2. Tag en stol væk. »Hvad nu?« Tæl igen. Hvem har ingen stol?
3. Tilføj kopper: én til hver. Giv for få, og derefter for mange. Sammenlign.
4. Babyen har brug for en lille stol — hvilken klods er mindst?

LÆRINGSFOKUS

Optælling En-til-en Flere og færre Størrelse

Lettere — Tre figurer, tre stole; parr én til én uden at tælle.

Sværere — Dæk til fem, og så kommer der en gæst — hvor mange nu?

HOLD ØJE MED

At parre én stol med én figur uden at tælle er en-til-en-korrespondance; at tælle for at tjekke er næste trin. Læg mærke til, hvad barnet bruger.

6 Fortæl om din familie

3–5 år
2–4 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle fem figurer. En rundkreds af børn.

SÅDAN GØR DU

1. Send figurerne rundt. Hvert barn vælger en, der ligner én derhjemme.
2. Efter tur: »Det her er min farmor — hun laver pandekager.« Én sætning er nok.
3. Gruppen stiller ét spørgsmål hver: »Bor hun i nærheden af dig?«
4. Stil alle de valgte figurer sammen til sidst: »Alle vores familier«.

LÆRINGSFOKUS

Tale At lytte Familie Selvtillid

Lettere — Den voksne begynder og giver et eksempel med én enkelt sætning.

Sværere — Bed barnet fortælle det igen i to sætninger eller sige, hvordan den person passer på dem.

HOLD ØJE MED

Lyt efter hele sætninger og efter, at børnene stiller hinanden spørgsmål. Det er også et indblik i livet derhjemme — notér alt, der kræver opfølgning.

