



First Friends Family Set

لعب أدوار مع شخصيات عائلية مألوفة. يدعم النمو الشخصي والاجتماعي والعاطفي: تسمية العلاقات واستكشاف الروتين اليومي والحديث عن المشاعر.

السوق

مزدوج — المنزل والتعليم

المحتويات

5 شخصيات، وسرير

محتويات المجموعة



First Friends Baby with Crib

cm 12 x 8.5 x 9.5



First Friends Grandfather



First Friends Grandmother



First Friends Father



First Friends Mother

ما يتعلمه الأطفال

الوعي العاطفي



متعب، جائع، سعيد، غاضب. المشاعر التي تُنسب إلى شخصية أسهل تسمية من مشاعر الطفل نفسه.

اللغة



مفردات العائلة والأسماء، وصيغتنا الملكية «خاصتي» و«خاصتك»، والجمل الأولى في الحوار التخيلي.

الفهم الاجتماعي



من هو من في العائلة، ومن يرغب من، وماذا يفعل كل شخص خلال اليوم.

الرياضيات المبكرة



كم شخصاً وكم كرسيّاً؟ أكبر وأصغر، وأكبر سناً وأصغر سناً.

المهارات الحركية الدقيقة



حزك الذراعين والساقين حتى تستقرّ مع صوت نقر في وضعيات الجلوس أو الوقوف أو التلويح. أخرج الرضيع من السرير وأعدّه إليه.

التسلسل



استيقاظ، وإفطار، وخروج، وعودة، وحمام، ونوم. لليوم ترتيب، وللقصة ترتيب كذلك.

المواضيع

النمو الشخصي والاجتماعي

الروتين اليومي

المشاعر

الأجيال

الحياة في البيت

عائلي



مجموعة واحدة، خمس سنوات من اللعب

5-4 سنوات

يُحكي يوماً كاملاً بالترتيب مع ثلاثة أصدقاء ويتحدث عن شعور كل شخص

4-3 سنوات

يمثل روتيناً يومياً مع شريك؛ يطابق الشخصيات مع أفراد عائلته

3-2 سنوات

يسمي كل شخصية، ويمنحها أصواتاً، ويُطعم الرضيع ويضعه في فراشه

2-1 سنوات

يمسك شخصية، ويجد الصرير، ويضع الرضيع في السرير ويخرجه

أربع طرق لاستخدام المجموعة

نشاط ثنائي بقيادة الراشد — 18 شهراً فأكثر

سمّوا العائلة ومثلوا روتيناً واحداً. يؤدي الراشد صوت شخصية، والطفل صوت أخرى.

اكتشاف فردي — 12 شهراً فأكثر

شخصية واحدة والرضيع في السرير. إبحث عن الصرير، واثني الذراعين، وضع الرضيع في فراشه.

أنشطة لعب متاحة باستمرار

في ركن البيت مع بيت First Friends والأثاث لفصل دراسي كامل.

مجموعة صغيرة — من 3 إلى 5 سنوات

يوم في البيت بشخصية لكل طفل؛ والمشاعر والعائلات في دائرة.

في بيئة التعلم



كل شخصية متوفرة منفردة — استبدل واحدة، لا المجموعة كلها



تتسع صينية واحدة غير عميقة لخمس شخصيات وسرير رضيع.



ثمّسح للتنظيف؛ يمكن غسل الشخصيات بعد الإصابة بنزلة برد



الشخصيات 12.5 سم — لا قطع صغيرة؛ آمنة لمرحلة التسنين

ما يجب ملاحظته

- ☐ هل يمنح الطفل الشخصيات أصواتاً ومشاعر؟
- ☐ هل يستخدم الطفل «أولاً» و«ثم» و«أخيراً»؟
- ☐ هل يصفي الطفل إلى قصة عائلة طفل آخر وي طرح سؤالاً؟

- ☐ هل يستطيع الطفل تسمية كل شخصية ومطابقتها مع شخص من أفراد عائلته؟
- ☐ هل يستطيع الطفل تمثيل روتين بالترتيب؟
- ☐ هل يطابق الطفل كرسيّاً واحداً مع كل شخصية، أم يعدّ للتحقق؟

مجالات التعلم

الفنون التعبيرية

الرياضيات

فهم العالم

النمو الشخصي والاجتماعي والعاطفي

التواصل واللغة

النمو الجسدي

وسّع المجموعة

امنح العائلة بيتاً وحيواناً أليفاً — فبيت First Friends هو نفسه الذي تستخدمه Play House Set، فتبنيان معاً عالماً واحداً.



First Friends Girl



First Friends Kitten



First Friends Puppy



First Friends House



1 الرضيع داخل السرير وخارجه

1

ستحتاج إلى
الرضيع والسرير.

ما يجب فعله

1. أر الطفل الرضيع. ضعه في السرير. قل «تصبح على خير» وتظاهر بالنوم.
2. أيقظ الرضيع قائلاً: «صباح الخير!». أخرجته من السرير وسلّمه إلى الطفل.
3. اطلب من الطفل وضع الرضيع في فراشه. انتظر. وساعد عند الحاجة فقط.
4. كرر النشاط مع قول الكلمات في كل مرة. أضف قطعة قماش مربعة صغيرة تمثل بطانية، أو صوتاً.

الكلمات الأولى

أسهل — وجّه يدي الطفل بوضع يديك فوقهما خلال المحاولات الأولى.
أصعب — اسأل «هل الرضيع متعب؟» قبل النوم، و«هل الرضيع جائع؟» بعده.

راقب

هل يقول الطفل الكلمات أو يشير إليها بلغة الإشارة مع الحركة؟ ربط الروتين بكلماته هو بداية اللعب التخيلي باللغة.

2 من هذا؟

2

ستحتاج إلى
الشخصيات الخمس كلها.

ما يجب فعله

1. أوقفوا الشخصيات في صف. أشر إلى كل شخصية وسم الشخص الذي تمثله: «هذه ماما».
2. اسأل «أين الجد؟». دع الطفل يشير أو يختار.
3. اسأل «من في عائلتك؟» وأوقف شخصية لكل شخص يسميه الطفل.
4. رتبوها حسب الحجم: الرضيع، ثم الأطفال، ثم الكبار.

ترتيب الحجم

المطابقة

العائلة

التسمية

أسهل — ثلاث شخصيات: الأم والأب والرضيع.
أصعب — اسأل ماذا يفعل كل شخص — «ماذا تفعل جدتك معك؟».

راقب

لكل عائلة خصوصيتها. اتبع عائلة الطفل نفسه لا المجموعة — فالشخصيات هنا لتحل محل من يسميهم الطفل.

3 يوم في البيت

3

ستحتاج إلى
الشخصيات الخمس والسرير. اختياري: بيت First Friends والأثاث.

ما يجب فعله

1. ابدؤوا والجميع نائمون. «إنه الصباح — من يستيقظ أولاً؟».
2. العبوا كل جزء من اليوم باختصار: الإفطار، والخروج، والعودة.
3. وفي الختام وقت الحماة ووقت النوم. الرضيع في السرير أخيراً.
4. اسأل «ماذا حدث أولاً؟ وماذا جاء بعد ذلك؟».

محور التعلم

التسلسل

الروتين اليومي

لعب الأدوار

كلمات الزمن

أسهل — ثلاثة أجزاء فقط: استيقاظ، وأكل، ونوم.
أصعب — أعط كل طفل شخصية واحدة ليتحدث بصوتها طوال اليوم.

راقب

هل يستطيع الطفل الاحتفاظ بترتيب اليوم؟ استخدام «أولاً» و«ثم» و«أخيراً» دون تلقين يدل على أن التسلسل قد استقر.



كيف يشعر الجد؟

4

ستحتاج إلى

الشخصيات الخمس كلها.

ما يجب فعله

1. ضع شخصية واحدة في وضعية معينة — جالسة بانحناء، أو رافعة ذراعيها، أو مستلقية. اسأل «كيف يشعر الجد؟».
2. تقبل أي إجابة. اسأل «ماذا حدث؟» ودع الطفل يخترع السبب.
3. اسأل «ماذا تستطيع العائلة أن تفعل للمساعدة؟». دع الأطفال يمثلون ذلك بالشخصيات الأخرى.
4. تناوبوا على وضع شخصية جديدة في وضعية معينة وإسناد شعور جديد إليها.

محور التعلم

المفردات

رواية القصص

التعاطف

المشاعر

أسهل — سعيد أو حزين فقط، والراشد يسمي الشعور أولاً.

أصعب — شخصيتان بشعورين مختلفين في آن واحد — ماذا تقول كل منهما للآخرى؟

راقب

أصغ إلى كلمات تعبر عن مشاعر أخرى غير السعادة والحزن، وإلى الأسباب التي يذكرها الأطفال. فالطفل الذي يتنحى ما يمكن أن يساعد يُظهر قدرته على النظر إلى الموقف من منظور شخص آخر.

كراسي للجميع

5

ستحتاج إلى

الشخصيات الخمس. خمسة مكعبات صغيرة أو أكواب لتمثيل الكراسي، مع بضع قطع إضافية.

ما يجب فعله

1. اجلسوا العائلة للعشاء. «هل لكل واحد كرسي؟». عدّوا الشخصيات، ثم الكراسي.
2. أزل كرسيًا. «ماذا الآن؟». عدّوا من جديد، من ليس له كرسي؟
3. أضيفوا الأكواب: كوب لكل شخص. أعطوا عدداً أقل من اللازم، ثم أكثر. قارنوا.
4. الرضيع يحتاج إلى كرسي صغير — أي مكعب هو الأصغر؟

محور التعلم

الحجم

أكثر وأقل

المطابقة واحد لواحد

العدّ

أسهل — ثلاث شخصيات وثلاثة كراسي؛ طابقوا واحداً لواحد دون عدّ.

أصعب — جهّزوا لخمس، ثم يصل ضيف — كم العدد الآن؟

راقب

مطابقة كراسي واحد مع كل شخصية دون عدّ هي المطابقة واحد لواحد؛ أما العدّ للتحقق فهو المرحلة التالية. لاحظ أي الطريقتين يستخدم الطفل.

حدّثني عن عائلتك

6

ستحتاج إلى

الشخصيات الخمس كلها. دائرة من الأطفال.

ما يجب فعله

1. مرّروا الشخصيات. يختار كل طفل واحدة تشبه شخصاً في البيت.
2. بالتناوب: «هذه جدتي — تصنع الفطائر». تكفي جملة واحدة.
3. يطرح كل طفل في المجموعة سؤالاً واحداً، مثل: «هل تسكن قريباً منك؟».
4. في النهاية أوقفوا كل الشخصيات المختارة معاً: «كل عائلاتنا».

محور التعلم

الثقة بالنفس

العائلة

الاستماع

التحدث

أسهل — يبدأ الراشد ويقدم نموذجاً بجملة واحدة.

أصعب — اطلب من الطفل أن يتحدث عن ذلك الشخص مرة أخرى في جملتين، أو أن يشرح كيف يعتني به ذلك الشخص.

راقب

أصغ إلى الجمل الكاملة، وإلى الأطفال وهم يسألون بعضهم. وهذه أيضاً نافذة على الحياة في البيت — دون أي شيء يحتاج إلى متابعة.

