



First Friends Emergency Vehicles Set

圍繞幫助我們的人展開角色扮演。支持語言發展、同理心、救援故事的事件排序，以及小組合作遊戲。

內容

3輛車附人偶

市場

家庭與教育雙用

套裝內容



First Friends Police Car

24 × 19 × 18 cm



First Friends Fire Engine

24 × 19 × 18 cm



First Friends Ambulance

24 × 19 × 18 cm

孩子學到什麼

語言

警察、消防、救護車、警笛、救援、受傷、安全。隨著車輛自然出現的詞彙，而不是從卡片上學來的。

理解世界

發生狀況時，誰會前來幫忙、他們駕駛什麼車輛，以及會把需要幫助的人送去哪裡。

事件排序

呼叫、開車出發、抵達、提供協助、開車回家。救援有一連串的事件順序，是孩子最初接觸的敘事形式之一。

社交技巧

每人一輛車，一個要一起解決的問題。輪流，以及協商誰先來。

精細動作

讓人偶坐好、打開車門、按動四肢擺出姿勢、繞過椅腳轉向。

情緒素養

有人害怕、受傷或迷路——這時有人前來幫忙。孩子可以透過安全的遊戲情境，練習如何提供與接受協助。

主題連結

幫助我們的人

注意安全

緊急狀況

我們的社區

醫院

消防局

交通運輸



一套玩具，五年的遊戲



使用套裝的四種方式

獨自探索——12個月以上
 在地上放一輛車和配套的人偶。練習放進、拿出、推動和模仿警笛聲。不需要其他材料。

大人帶領的雙人遊戲——18個月以上
 說出名稱、開動、停下。由大人出問題；孩子選擇幫手。

小組——3-5歲
 每人一輛車。依照事件順序演出一場救援，再複述故事。活動中的故事情節自然需要孩子輪流參與。

持續提供的遊戲材料
 在整個「幫助我們的人」主題活動期間，將套裝與道路遊戲墊、積木和 First Friends 房子一起擺放，供孩子隨時取用。

在園所裡

人偶高12.5 cm——沒有小零件；適合長牙期寶寶啃咬

擦拭即可清潔；適用於沙盤和戶外遊戲

三輛車可放進一個深托盤；人偶留在座位上

三位孩子各一輛車，或一人使用一整組

觀察要點

☐ 孩子是轉動人偶讓它坐好，還是用蠻力？

☐ 孩子能否為特定問題選出合適的幫手，並說明原因？

☐ 孩子是否替人偶說話——指示、安慰、提問？

☐ 孩子能否說出每輛車的名稱和用途？

☐ 孩子能否依演出的順序複述一場救援？

☐ 孩子是否會等另一位孩子的車抵達後才行動？

學習領域

身體發展

溝通與語言

個人、社會與情緒

理解世界

數學

表達藝術

擴充套裝

加入駕駛這些車輛的人偶，以及維持城鎮日常運作的其他車輛；也可以搭配 First Friends 房子，作為救護車送人回家的目的地。

First Friends Firefighter

First Friends Policeman

First Friends Garbage Truck

First Friends Road Worker



1 放進與拿出

12-24個月
1位孩子+大人

所需材料

一輛車和配套的人偶。

活動步驟

1. 展示車輛。把人偶拿出來。說「出來」。交給孩子。
2. 伸出張開的手，要孩子還回來。放進去。說「進去」。
3. 讓孩子試試看。轉動人偶，直到人偶能順利坐進座位。
4. 把車連同人偶推出一小段。說「出發囉」。

學習重點

精細動作

放進與拿出

命名

因果關係

簡單版 — 大人讓人偶坐好；孩子推車。

進階版 — 兩輛車、兩個人偶——每位駕駛會回到正確的那一輛嗎？

留意

孩子是轉動人偶讓它放得進去，還是用更大的力氣硬推？轉動人偶是解決問題；硬推則還不算。

2 嗚啞嗚啞

18個月-3歲
1-3位孩子+大人

所需材料

全部三輛車。地上的道路或一條紙膠帶。

活動步驟

1. 把車輛排成一列。一起說出每輛車的名稱，並模仿它的聲音。
2. 說「消防車來了」——孩子邊發出聲音邊把它沿著馬路開過去。
3. 最後喊「停」。問「誰在車上？」和「它做什麼？」
4. 每輛車都重複一遍；然後讓孩子自己喊出下一輛。

學習重點

詞彙

聆聽

大動作

停與走

簡單版 — 一次一輛車；大人發出聲音，孩子負責駕駛。

進階版 — 喊出任務，而不是車輛：「有人受傷了」——哪一輛要出發？

留意

留意孩子是否同時說出名稱和聲音，以及聽到口令就停下來。不用提示就能說出任務，是下一步。

3 誰來幫忙？

2-4歲
2-4位孩子+大人

所需材料

全部三輛車。三樣簡單道具：代表火的紅布、包了繃帶的泰迪熊、一隻玩具狗。

活動步驟

1. 把車輛放在中間，再一起說一次各車輛的名稱。
2. 展示一個問題情境，問：「我們該叫誰來幫忙？」給孩子思考的時間，也接受孩子用手指指出答案。
3. 做出選擇的孩子把那輛車開過去，並說說接下來會發生什麼事。
4. 問問還有沒有其他車輛也能幫上忙——大多數緊急狀況都不只需要一輛車。

學習重點

配對

推理

輪流

認識世界

簡單版 — 兩輛車，兩個非常清楚的問題。

進階版 — 問為什麼，以及車輛應該依什麼順序抵達。

留意

總是選同一輛車的孩子，可能只是有所偏好，而不是在做判斷——請他說說理由。



4 完整救援

3-5歲
2-3位孩子+大人

所需材料

全部三輛車和人偶。用布或箱子標示出的醫院角落和消防局角落。

活動步驟

1. 商量故事：問題在哪裡，要叫誰來？
2. 依序演出——呼叫、出發、抵達、幫忙、開車回去。
3. 結束時，問「一開始發生了什麼事？然後呢？」並讓每位孩子說一部分。
4. 讓孩子交換車輛，再玩一次。

學習重點

事件排序 說故事 角色扮演 合作

簡單版 — 只做三個步驟：呼叫、出發、幫忙。

進階版 — 加入一個狀況——道路被擋住了，或是兩個人同時需要幫忙。

留意

孩子能否依正確順序複述事件？把剛剛演過的故事排出順序，是從遊戲通往敘事的橋樑。

5 有幾位幫手？

3-5歲
1-3位孩子+大人

所需材料

全部三輛車和人偶。選用：數字卡1-6。

活動步驟

1. 一起點數車輛，每一輛都用手碰一下。然後點數人偶。
2. 問「是車輛比較多，還是人偶比較多？」把它們排成一列來檢查。
3. 數一輛車的輪子；猜猜三輛車一共有幾個，再數數看。
4. 翻開一張數字卡，按照卡片上的數字，將相同數量的人偶放進消防車後座。

學習重點

計數 一對一對應 比較 數詞

簡單版 — 只用車輛，一到三輛。

進階版 — 兩輛車有幾個輪子？先預測，再點數。

留意

注意孩子是否把最後說出的數字當作總數——這就是基數原則，是真正的里程碑。

6 會沒事的

3-5歲
2-4位孩子+大人

所需材料

救護車和另一輛車。兩個人偶：一位幫忙的人，一位需要幫忙的人。

活動步驟

1. 設定場景：這位 First Friend 從鞦韆上摔下來，正在哭。
2. 救護車到了。問「幫忙的人先說什麼？」
3. 用人偶演出來——說的話、檢查、抱上救護車。
4. 問「這位朋友現在覺得怎麼樣？」和「什麼會讓你覺得好一點？」

學習重點

感受 同理心 語言 角色扮演

簡單版 — 大人為幫忙的人配音；孩子為朋友配音。

進階版 — 交換角色，並加入一位擔心的家長人偶，他也需要被安撫。

留意

留意孩子不用提示就說出安慰的話。從幫忙的人做了什麼，進展到幫忙的人說了什麼的孩子，正在思考另一個人的感受。

