



First Friends Emergency Vehicles Set

Рольова гра про людей, які нам допомагають. Сприяє розвитку мовлення, емпатії, вмінню розташовувати події в розповідях про рятувальні операції в правильній послідовності та спільній грі в малих групах.

ВМІСТ

3 машини з фігурками

РИНОК

Для дому та закладів освіти

ЩО ВХОДИТЬ У НАБІР



First Friends Police Car

24 × 19 × 18 cm



First Friends Fire Engine

24 × 19 × 18 cm



First Friends Ambulance

24 × 19 × 18 cm

ЧОГО ВЧАТЬСЯ ДІТИ



Мовлення

Поліція, пожежна машина, швидка допомога, сирена, порятунок, поранений, у безпеці. Діти засвоюють ці слова під час гри з машинками, а не за картками.



Розуміння світу

Хто допомагає, коли щось трапляється, яким транспортом користуються ці люди й куди вони вас відвозять.



Послідовність

Виклик, поїздка, прибуття, допомога, поїздка додому. Порятунок — це історія з порядком, перша розповідь.



Соціальні навички

По одній машині кожному, одна проблема на всіх. Дотримання черги та домовленості про те, хто їде першим.



Дрібна моторика

Посадити фігурку, відчинити двері, повернути її руки й ноги до клацання, надавши потрібної пози, об'їхати ніжку стільця.



Емоційна грамотність

Хтось наляканий, поранений чи загубився — і хтось приходить на допомогу. Діти вчаться допомагати іншим у безпечних умовах гри.

ТЕМИ

Люди, які нам допомагають

Безпечна поведінка

Надзвичайні ситуації

Наша громада

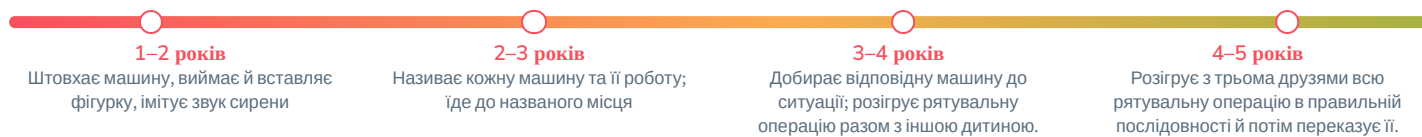
Лікарні

Пожежна станція

Транспорт



ОДИН НАБІР, П'ЯТЬ РОКІВ ГРИ



ЧОТИРИ СПОСОБИ ВИКОРИСТАННЯ НАБОРУ



Самостійне відкриття — 12 міс.+
Одна машина та її фігурка на підлозі. Всередину, назовні, штовхати, сирена. Більше нічого не потрібно.



Пара під керівництвом дорослого — 18 міс.+
Називайте машину, рухайте її та зупиняйте. Дорослий описує проблемну ситуацію, а дитина обирає, хто прийде на допомогу.



Мала група — 3–5 років
По одній машині кожному. Порятунок розігрується за порядком, потім переказується. Дотримання черги закладене в самій історії.



Матеріали для постійного доступу
Залиште набір доступним разом із дорожнім килимком, кубиками та будинком First Friends протягом усього часу опрацювання теми «Люди, які нам допомагають».

У ЗАКЛАДІ



Фігурки 12,5 см — без дрібних деталей; безпечно для прорізування зубів



Протирається вологою ганчіркою; підходить для піщового лотка та гри надворі



Три машини вміщуються в одному глибокому лотку; фігурки лишаються на своїх місцях



По одній машині для трьох дітей або набір для однієї

НА ЩО ЗВЕРНУТИ УВАГУ

☐ Чи саджає дитина фігурку, повертаючи її, чи силою?

☐ Чи обирає дитина правильного помічника для заданої проблеми й пояснює чому?

☐ Чи озвучує дитина фігурок, використовуючи вказівки, слова розради та запитання?

☐ Чи може дитина назвати кожну машину й сказати, для чого вона?

☐ Чи може дитина переказати порятунок у тому порядку, в якому його розіграли?

☐ Чи чекає дитина, поки прибуде машина іншої дитини, перш ніж діяти?

СФЕРИ НАВЧАННЯ

Фізичний розвиток

Спілкування та мовлення

Особистісний, соціальний та емоційний

Розуміння світу

Математика

Виразні мистецтва

РОЗШИРТЕ НАБІР

Додайте людей, які їх водять, і транспорт, що підтримує життя міста, — або поєднайте набір із будинком First Friends як місцем, куди швидка відвозить додому.



First Friends Firefighter



First Friends Policeman



First Friends Garbage Truck



First Friends Road Worker



1 Всередину і назовні

12–24 міс.
1 дитина + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Одна машина зі своєю фігуркою.

ЩО РОБИТИ

1. Покажіть машину. Вийміть фігурку. Скажіть: «Назовні». Передайте її дитині.
2. Попросіть її назад відкритою долонею. Посадіть. Скажіть «всередину».
3. Дозвольте дитині спробувати. Повертайте фігурку, доки вона не опуститься на сидіння.
4. Штовхніть машину на невелику відстань із фігуркою всередині. Скажіть «поїхали».

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Дрібна моторика

Всередину і назовні

Називання

Причина та наслідок

Простіше — Дорослий саджає фігурку; дитина штовхає машину.

Складніше — Дві машини, дві фігурки — чи повертається кожен водій до своєї машини?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи повертає дитина фігурку, щоб правильно посадити її на сидіння, чи просто сильніше натискає? Пошук правильного положення фігурки — це розв'язання проблеми, а сильніше натискання — це ні.

2 Віу-віу

18 міс. – 3 років
1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі три машини. Дорога на підлозі чи смужка малярної стрічки.

ЩО РОБИТИ

1. Вишикуйте машини. Разом назвіть кожну й відтворіть її звук.
2. Скажіть: «Пожежна машина їде», — а дитина нехай веде її дорогою, імітуючи звук сирени.
3. Наприкінці гукніть «стоп». Запитайте «хто в ній?» і «що вона робить?»
4. Повторіть з кожною машиною; потім дозвольте дитині викликати наступну.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Словник

Слухання

Велика моторика

Стоп і вперед

Простіше — Одна машина за раз; дорослий видає звук, а дитина веде.

Складніше — Називайте роботу, а не машину: «хтось поранений» — яка поїде?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Зверніть увагу, чи дитина одночасно називає машину й відтворює її звук, а також чи зупиняє машинку за командою. Наступний крок — самостійно називати призначення машини без підказки.

3 Хто прийде на допомогу?

2–4 років
2–4 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі три машини. Три прості реквізити: червона тканина для пожежі, плюшевий ведмедик з бинтом, іграшковий пес.

ЩО РОБИТИ

1. Поставте машини посередині й ще раз разом назвіть їх.
2. Покажіть одну ситуацію. Запитайте: «Кого нам покликати?» Дайте дітям час подумати. Приймайте відповідь жестом, коли дитина вказує на машинку.
3. Дитина, яка обирає машинку, спрямовує її до місця події й розповідає, що буде далі.
4. Запитайте, чи міг би допомогти ще якийсь транспорт — більшість надзвичайних ситуацій потребує не одного рятувальника.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Добирання пар

Міркування

Дотримання черги

Світ навколо

Простіше — Дві машини, дві дуже чіткі проблеми.

Складніше — Запитайте, чому, і в якому порядку мають прибути машинки.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Дитина, яка завжди обирає ту саму машинку, можливо, виявляє вподобання, а не робить висновок — попросіть її обґрунтувати вибір.



4 Увесь порятунок

3–5 років
2–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі три машини та фігурки. Куточок лікарні та куточок пожежної станції, позначені тканиною чи коробкою.

ЩО РОБИТИ

1. Домовтеся про сюжет: де сталася надзвичайна ситуація і кого викличуть на допомогу?
2. Розіграйте за порядком — виклик, поїздка, прибуття, допомога, поїздка назад.
3. Коли все закінчиться, запитайте «що сталося спершу? А потім?» і нехай кожна дитина розповість свою частину.
4. Розіграйте ще раз, дозволивши дітям помінятися машинами.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Послідовність

Розповідання історій

Рольова гра

Співпраця

Простіше — Лише три кроки: виклик, поїздка, допомога.

Складніше — Додайте ускладнення — дорога перекрита або двом людям одночасно потрібна допомога.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи може дитина переказати події в правильному порядку?

Відтворення послідовності ційно розіграної історії допомагає перейти від гри до зв'язного мовлення.

5 Скільки помічників?

3–5 років
1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі три машини та фігурки. За бажання — картки з числами 1–6.

ЩО РОБИТИ

1. Разом полічіть машини, торкаючись кожної. Потім фігурки.
2. Запитайте «машин більше чи фігурок?» Вишикуйте їх, щоб перевірити.
3. Полічіть колеса на одній машині; здогадайтеся, скільки на всіх трьох, потім полічіть.
4. Переверніть картку з числом і посадіть у задню частину пожежної машини рівно стільки фігурок, скільки зазначено на картці.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Лічба

Відповідність один до одного

Порівняння

Числівники

Простіше — Лише машини, від одного до трьох.

Складніше — Скільки коліс у двох машин? Передбачте, потім полічіть.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Зверніть увагу, чи дитина розуміє, що останнє назване під час лічби число позначає загальну кількість предметів, — це кількісний принцип лічби, важливий етап розвитку.

6 Все буде добре

3–5 років
2–4 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Швидка допомога та ще одна машина. Дві фігурки: одна зображує рятувальника, інша — людину, якій потрібна допомога.

ЩО РОБИТИ

1. Створіть сцену: цей First Friend впав із гойдалки й плаче.
2. Приїжджає швидка. Запитайте «що помічник каже спершу?»
3. Розіграйте сцену з фігурками — слова підтримки, огляд і перенесення постраждалого до машини швидкої допомоги.
4. Запитайте «що тепер відчуває друг?» і «що допомогло б тобі відчути себе краще?»

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Почуття

Емпатія

Мовлення

Рольова гра

Простіше — Дорослий озвучує помічника; дитина озвучує друга.

Складніше — Поміняйтеся ролями й додайте стурбовану фігурку батька чи матері, яку теж треба заспокоїти.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Прислухайтесь до слів розради, сказаних без підказки. Дитина, яка переходить від того, що робить помічник, до того, що він каже, думає про почуття іншої людини.

