



First Friends Emergency Vehicles Set

Rollek om människor som hjälper oss. Stödjer språkutveckling, empati, förmågan att ordna händelser i räddningsberättelser i rätt följd och samarbetslek i små grupper.

INNEHÅLL

3 fordon med figurer

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



First Friends Police Car

24 × 19 × 18 cm



First Friends Fire Engine

24 × 19 × 18 cm



First Friends Ambulance

24 × 19 × 18 cm

VAD BARN LÄR SIG



Språk

Polis, brandkår, ambulans, siren, räddning, skadad, trygg. Ordförråd som kommer med fordonet, inte från ett kort.



Förstå omvärlden

Vem som hjälper när något går fel, vad de kör och vart de tar dig.



Sekvensering

Ring, kör, kom fram, hjälp, kör hem. En räddning är en berättelse med en ordning – en första berättelse.



Sociala färdigheter

Ett fordon var, ett problem att lösa tillsammans. Turtagning och förhandling om vem som går först.



Finmotorik

Sätta en figur på plats, öppna en dörr, vrida armar och ben till olika ställningar så att lederna klickar och styra runt ett stolsben.



Förmåga att förstå och uttrycka känslor

Någon är rädd, skadad eller vilse – och någon kommer till undsättning. Barnen får öva på att hjälpa andra genom trygg lek.

TEMAN

Människor som hjälper oss

Att vara trygg

Nödlägen

Vårt samhälle

Sjukhus

Brandstation

Transport



ETT SET, FEM ÅRS LEK

1–2 år

Knuffar ett fordon, tar ut figuren ur fordonet och sätter tillbaka den, gör sirenljud

2–3 år

Benämner varje fordon och dess uppgift; kör till en namngiven plats

3–4 år

Matchar fordonet med problemet; leker en räddningsinsats tillsammans med en kompis

4–5 år

Genomför en hel räddningsinsats i rätt ordning med tre kompisar och återberättar den efteråt

FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET



Enskild upptäckt – 12 månader+

Ett fordon och dess figur på golvet. In, ut, knuffa, siren. Inget mer behövs.



Vuxenledd paraktivitet – från 18 månader

Benäm det, kör det, stanna det. Den vuxna ger problemet; barnet väljer hjälpare.



Liten grupp – 3–5 år

Ett fordon var. En räddning som spelas i ordning och sedan återberättas. Turtagning finns inbyggd i berättelsen.



Material som alltid finns tillgängligt för lek

Låt setet ligga framme tillsammans med vägmattan, klossar och First Friends-huset under ett helt tema om "människor som hjälper oss".

PÅ FÖRSKOLAN



Figurerna är 12,5 cm höga – inga smådelar; säkra att bita på



Torkas av; lämpliga för lek i sandlåda och utomhus



Tre fordon ryms i en djup bricka; figurerna sitter kvar i sina säten



Ett fordon var till tre barn, eller hela setet till ett barn

VAD MAN SKA TITTA EFTER



Sätter barnet figuren på plats genom att vrida den eller genom att trycka hårdare?



Väljer barnet rätt hjälpare till ett givet problem, och säger varför?



Ger barnet figurerna ord – instruktioner, tröst, frågor?



Kan barnet benämna varje fordon och säga vad det är till för?



Kan barnet återberätta en räddning i den ordning den spelades?



Väntar barnet på att ett annat barns fordon ska komma fram innan det agerar?

LÄRANDEOMRÅDEN

Fysisk utveckling

Kommunikation & språk

Personlig, social & känslomässig

Förstå omvärlden

Matematik

Skapande & estetik

BYGG UT SETET

Lägg till människorna som kör dem och fordonen som håller en stad igång – eller koppla setet till First Friends-huset som platsen ambulansen kör dig hem till.



First Friends Firefighter



First Friends Policeman



First Friends Garbage Truck



First Friends Road Worker



1 In och ut

12–24 månader
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Ett fordon med sin figur.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Visa fordonet. Lyft ut figuren. Säg "ut". Lämna över den.
2. Be om den tillbaka med öppen hand. Sätt in den. Säg "in".
3. Låt barnet prova. Vrid figuren tills den glider ner i sätet.
4. Knuffa fordonet en kort bit med figuren i. Säg "nu åker vi".

LÄRANDEFOKUS

Finmotorik

In och ut

Benämna

Orsak & verkan

Lättare — Den vuxna sätter in figuren; barnet knuffar fordonet.

Svårare — Två fordon, två figurer – går varje förare tillbaka till rätt fordon?

HÅLL UTKIK EFTER

Vrid barnet figuren så att den passar, eller trycker det hårdare? Att vrida för att det ska passa är problemlösning; att trycka hårdare är det inte ännu.

2 Nii-naa

18 månader – 3 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla tre fordonen. En väg på golvet eller en remsa maskeringstejp.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ upp fordonen. Benämna varje fordon och gör dess ljud tillsammans.
2. Säg "brandbilen kommer" – barnet kör den längs vägen med ljudet.
3. Ropa "stopp" på slutet. Fråga "vem sitter i?" och "vad gör den?"
4. Upprepa med varje fordon; låt sedan barnet ropa in nästa.

LÄRANDEFOKUS

Ordförråd

Lyssna

Grovmotorik

Stopp och kör

Lättare — Ett fordon i taget; den vuxna gör ljudet och barnet kör.

Svårare — Ropa uppdraget, inte fordonet: "någon har skadat sig" – vilket fordon åker?

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter namn och ljud tillsammans, och efter att barnet stannar på ordet. Att benämna uppdraget utan uppmaning är nästa steg.

3 Vem kommer och hjälper?

2–4 år
2–4 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla tre fordonen. Tre enkla föremål som rekvisita: ett rött tygstycke som föreställer en brand, en nalle med ett plåster och en leksakshund.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ fordonen i mitten och benämna dem tillsammans en gång till.
2. Visa ett problem. Fråga "vem ska vi ringa?" Ge barnet tid att tänka. Godta att barnet pekar som svar.
3. Barnet som väljer kör fram det fordonet och berättar vad som händer sedan.
4. Fråga om ett annat fordon kan hjälpa till också – de flesta nödlägen kräver mer än ett.

LÄRANDEFOKUS

Matchning

Resonemang

Turtagning

Omvärlden

Lättare — Två fordon, två mycket tydliga problem.

Svårare — Fråga varför, och i vilken ordning fordonen ska komma fram.

HÅLL UTKIK EFTER

Ett barn som alltid väljer samma fordon visar kanske en preferens, inte ett bedömande – be barnet motivera sitt val.



4 Hela räddningen

3–5 år
2–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla tre fordonen och figurerna. En plats som föreställer ett sjukhus och en som föreställer en brandstation, markerade med ett tygstycke eller en låda.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Bestäm berättelsen: var finns problemet, och vem ska ringas?
2. Spela den i ordning – samtalet, färden, ankomsten, hjälpen, färden tillbaka.
3. När den är slut, fråga "vad hände först? Och sedan?" och låt varje barn berätta en del.
4. Spela den igen med barnen som byter fordon.

LÄRANDEFOKUS

Sekvensering

Berättande

Rollek

Samarbete

Lättare — Bara tre steg: ring, kör, hjälp.

Svårare — Lägg till en komplikation – vägen är blockerad, eller två personer behöver hjälp samtidigt.

HÅLL UTKIK EFTER

Kan barnet återberätta händelserna i rätt ordning? Att ordna en berättelse som barnet just har spelat upp är bra från lek till berättande.

5 Hur många hjälpare?

3–5 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla tre fordonen och figurerna. Valfritt: sifferkort 1–6.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Räkna fordonen tillsammans och rör vid varje. Sedan figurerna.
2. Fråga "är det fler fordon eller fler figurer?" Ställ upp dem på rad för att kontrollera.
3. Räkna hjulen på ett fordon; gissa hur många det är på alla tre och räkna sedan.
4. Vänd ett sifferkort: sätt exakt så många figurer bak i brandbilen.

LÄRANDEFOKUS

Räkna

Ett-till-ett-principen

Jämföra

Räkneord

Lättare — Bara fordonen, ett till tre.

Svårare — Hur många hjul har två fordon? Förutsäg och räkna sedan.

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter när barnet använder det sista sagda talet som antalet – det är kardinalprincipen, en riktig milstolpe.

6 Det ordnar sig

3–5 år
2–4 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Ambulansen och ett fordon till. Två figurer: en hjälpare, en som behöver hjälp.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Beskriv situationen: den här figuren från First Friends har ramlat av gungan och gråter.
2. Ambulansen kommer. Fråga "vad säger hjälparen först?"
3. Spela upp det med figurerna – orden, undersökningen, lyftet in i ambulansen.
4. Fråga "hur mår kompiserna nu?" och "vad skulle få dig att må bättre?"

LÄRANDEFOKUS

Känslor

Empati

Språk

Rollek

Lättare — Den vuxna gör hjälparens röst; barnet gör kompisens röst.

Svårare — Byt roller och lägg till en figur som föreställer en orolig förälder som också behöver lugnas.

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter tröstande ord som erbjuds utan uppmaning. Ett barn som går från vad hjälparen gör till vad hjälparen säger tänker på en annan människas känslor.

