



First Friends Emergency Vehicles Set

Rollenspel over mensen die ons helpen. Ondersteunt de taalontwikkeling, empathie, het in de juiste volgorde vertellen van gebeurtenissen in reddingsverhalen en samen spelen in kleine groepen.

INHOUD

3 voertuigen met figuren

MARKT

Thuis & onderwijs

DIT ZIT IN DE SET



First Friends Police Car

24 × 19 × 18 cm



First Friends Fire Engine

24 × 19 × 18 cm



First Friends Ambulance

24 × 19 × 18 cm

WAT KINDEREN LEREN



Taal

Politie, brandweer, ambulance, sirene, redden, gewond, veilig. Woordenschat die met het voertuig meekomt, niet van een kaartje.



De wereld begrijpen

Wie helpt er als er iets misgaat, waarmee rijden ze en waar brengen ze je heen.



Volgorde

Bellen, rijden, aankomen, helpen, naar huis rijden. Een redding is een verhaal met een volgorde — een eerste vertelling.



Sociale vaardigheden

Elk één voertuig, één probleem om samen op te lossen. Op je beurt wachten en onderhandelen wie eerst gaat.



Fijne motoriek

Een figuurtje neerzetten, een deur openen, ledematen in een houding klikken, om een stoelpoot sturen.



Emoties herkennen en begrijpen

Iemand is bang, gewond of verdwaald — en er komt iemand. Zo oefenen kinderen in een veilige situatie hoe iemand hulp krijgt.

THEMA'S

Mensen die ons helpen

Veilig blijven

Noodgevallen

Onze buurt

Ziekenhuizen

Brandweerkazerne

Vervoer



EÉN SET, VIJF JAAR SPELEN



VIER MANIEREN OM DE SET TE GEBRUIKEN

- Zelf ontdekken — 12 maanden+**
Eén voertuig en zijn figuurtje op de vloer. In, uit, duwen, sirene. Meer is niet nodig.
- Duo met een volwassene — 18 maanden+**
Noem het, rijd ermee, stop het. De volwassene geeft het probleem; het kind kiest de helper.
- Kleine groep — 3-5 jaar**
Elk één voertuig. Een redding in volgorde gespeeld en daarna naverteld. Op je beurt wachten zit in het verhaal ingebouwd.
- Doorlopend aanbod**
Laat de set liggen bij de wegenmat, blokken en het First Friends-huis voor een heel thema 'mensen die ons helpen'.

IN DE GROEP

- Figuurtjes van 12,5 cm — geen kleine onderdelen; veilig om op te bijten
- Afneembaar met een doekje; geschikt voor de zandbak en buitenspel
- Drie voertuigen passen in één diepe bak; de figuurtjes blijven in hun stoel zitten
- Eén voertuig per kind voor drie kinderen, of een set voor één kind

WAAR JE OP LET

- ☐ Zet het kind het figuurtje erin door het te draaien, of met kracht?
- ☐ Kiest het kind de juiste helper bij een gegeven probleem en zegt het waarom?
- ☐ Geeft het kind de figuurtjes woorden — opdrachten, troost, vragen?
- ☐ Kan het kind elk voertuig benoemen en zeggen waar het voor dient?
- ☐ Kan het kind een redding navertellen in de volgorde waarin die gespeeld is?
- ☐ Wacht het kind tot het voertuig van een ander kind is aangekomen voordat het zelf handelt?

LEERGEBIEDEN

- Lichamelijke ontwikkeling
- Communicatie & taal
- Persoonlijk, sociaal & emotioneel
- De wereld begrijpen
- Wiskunde
- Expressieve vorming

BREID DE SET UIT

Voeg de mensen toe die ze besturen en de voertuigen die een stad draaiende houden — of verbind de set met het First Friends-huis als de plek waar de ambulance je naar huis brengt.



First Friends Firefighter



First Friends Policeman



First Friends Garbage Truck



First Friends Road Worker



1 In en uit

 12–24 maanden
 1 kind + volwassene

JE HEBT NODIG

Eén voertuig met zijn figuurtje.

WAT JE DOET

1. Toon het voertuig. Til het figuurtje eruit. Zeg “uit”. Geef het door.
2. Vraag het met een open hand terug. Zet het erin. Zeg “in”.
3. Laat het kind het proberen. Draai het figuurtje tot het in de stoel valt.
4. Duw het voertuig een eindje met het figuurtje erin. Zeg “daar gaan we”.

LEERDOEL

Fijne motoriek

In en uit

Benoemen

Oorzaak & gevolg

Makkelijker — De volwassene zet het figuurtje erin; het kind duwt het voertuig.

Moeilijker — Twee voertuigen, twee figuurtjes — gaat elke bestuurder terug naar de juiste?

LET OP

Draait het kind het figuurtje zodat het past, of duwt het harder? Draaien tot het past is probleemoplossend gedrag; harder duwen nog niet.

2 Tatütata

 18 maanden – 3 jaar
 1–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle drie de voertuigen. Een weg op de vloer of een strook afplaktape.

WAT JE DOET

1. Zet de voertuigen op een rij. Noem elk voertuig en maak samen zijn geluid.
2. Zeg “de brandweerwagen komt eraan” — het kind laat hem met sirenegeluid langs de weg rijden.
3. Roep aan het eind “stop”. Vraag “wie zit erin?” en “wat doet het?”
4. Herhaal met elk voertuig; laat het kind daarna zelf het volgende voertuig oproepen.

LEERDOEL

Woordenschat

Luisteren

Grove motoriek

Stoppen en gaan

Makkelijker — Eén voertuig tegelijk; de volwassene maakt het geluid en het kind rijdt.

Moeilijker — Noem de taak, niet het voertuig: “iemand is gewond” — welke gaat er?

LET OP

Let erop of het kind de naam en het geluid samen gebruikt, en of het stopt op het woord. De taak benoemen zonder hulp is de volgende stap.

3 Wie komt helpen?

 2–4 jaar
 2–4 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle drie de voertuigen. Drie eenvoudige attributen: een rode doek voor een brand, een teddybeer met een verband, een speelgoedhond.

WAT JE DOET

1. Zet de voertuigen in het midden en benoem ze nog eens samen.
2. Toon één probleem. Vraag “wie moeten we bellen?” Geef denktijd. Wijzen is ook goed.
3. Het kind dat kiest rijdt dat voertuig erheen en vertelt wat er daarna gebeurt.
4. Vraag of een ander voertuig ook kan helpen — bij de meeste noodgevallen is meer dan één voertuig nodig.

LEERDOEL

Koppelen

Redeneren

Op je beurt wachten

De wereld

Makkelijker — Twee voertuigen, twee heel duidelijke problemen.

Moeilijker — Vraag waarom, en in welke volgorde de voertuigen moeten aankomen.

LET OP

Een kind dat steeds hetzelfde voertuig kiest, toont misschien een voorkeur en geen oordeel — vraag het kind die keuze toe te lichten.



4 De hele redding

 3–5 jaar
2–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle drie de voertuigen en figuurtjes. Een ziekenhuishoek en een brandweerkazernehoek, aangegeven met een doek of een doos.

WAT JE DOET

1. Spreek het verhaal af: waar is het probleem en wie wordt er gebeld?
2. Speel het in volgorde — het telefoontje, de rit, de aankomst, de hulp, de rit terug.
3. Vraag aan het eind “wat gebeurde er eerst? En toen?” en laat elk kind een stuk vertellen.
4. Speel het nog eens, nu met kinderen die van voertuig wisselen.

LEERDOEL

- Volgorde
- Verhalen vertellen
- Rollenspel
- Samenwerken

Makkelijker — Maar drie stappen: bellen, rijden, helpen.

Moeilijker — Voeg een complicatie toe — de weg is geblokkeerd, of twee mensen hebben tegelijk hulp nodig.

LET OP

Kan het kind de gebeurtenissen in de goede volgorde navertellen? Een net uitgespeeld verhaal in volgorde zetten is de brug van spel naar vertellen.

5 Hoeveel helpers?

 3–5 jaar
1–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle drie de voertuigen en figuurtjes. Optioneel: cijferkaarten 1–6.

WAT JE DOET

1. Tel de voertuigen samen en raak elk voertuig aan. Tel daarna de figuurtjes.
2. Vraag “zijn er meer voertuigen of meer figuurtjes?” Zet ze op een rij om het te controleren.
3. Tel de wielen van één voertuig; schat hoeveel het er bij alle drie zijn en tel dan.
4. Draai een cijferkaart om: zet precies zoveel figuurtjes achterin de brandweerwagen.

LEERDOEL

- Tellen
- Eén-op-één-correspondentie
- Vergelijken
- Telwoorden

Makkelijker — Alleen voertuigen, van één tot drie.

Moeilijker — Hoeveel wielen hebben twee voertuigen? Voorspel en tel dan.

LET OP

Let op of het laatste getal dat wordt genoemd als totaal wordt gebruikt — dat is het kardinaliteitsprincipe, een echte mijlpaal.

6 Het komt goed

 3–5 jaar
2–4 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

De ambulance en nog één voertuig. Twee figuurtjes: een helper en iemand die hulp nodig heeft.

WAT JE DOET

1. Zet de scène neer: deze First Friend is van de schommel gevallen en huilt.
2. De ambulance arriveert. Vraag “wat zegt de helper als eerste?”
3. Speel het uit met de figuurtjes — de woorden, het onderzoeken, het optillen van de gewonde in de ambulance.
4. Vraag “hoe voelt de vriend zich nu?” en “wat zou jou beter laten voelen?”

LEERDOEL

- Gevoelens
- Empathie
- Taal
- Rollenspel

Makkelijker — De volwassene doet de stem van de helper; het kind die van de vriend.

Moeilijker — Wissel van rol en voeg een bezorgd ouderfiguurtje toe dat ook gerustgesteld moet worden.

LET OP

Let op troostende woorden die het kind uit zichzelf aanbiedt. Een kind dat verschuift van wat de helper doet naar wat de helper zegt, denkt na over de gevoelens van een ander.

