



First Friends Emergency Vehicles Set

우리를 도와주는 사람들에 관한 역할 놀이입니다. 언어 발달, 공감 능력, 구조 이야기 속 사건을 순서대로 배열하는 능력, 소그룹 협동 놀이를 지원합니다.

구성품

피규어가 포함된 탈것 3대

대상 시장

검용 — 가정 & 교육

세트 구성



First Friends Police Car

24 × 19 × 18 cm



First Friends Fire Engine

24 × 19 × 18 cm



First Friends Ambulance

24 × 19 × 18 cm

아이들이 배우는 것

언어

경찰, 소방, 구급차, 사이렌, 구조, 부상, 안전. 카드로 배우는 것이 아니라 탈것을 가지고 놀면서 자연스럽게 익히는 어휘입니다.

세상 이해하기

문제가 생기면 누가 도와주는지, 무엇을 타고 오는지, 어디로 데려가는지.

순서대로 배열하기

부르고, 출동하고, 도착하고, 돕고, 집으로 돌아옵니다. 구조 활동에는 순서가 있어 아이가 처음으로 이야기의 구조를 익히는 경험이 됩니다.

사회성

아이마다 탈것 한 대씩 말고, 하나의 문제를 함께 해결합니다. 차를 지키고 누가 먼저 갈지 서로 의논합니다.

소근육

인형을 앉히고, 문을 열고, 팔다리를 딸깍 움직여 자세를 만들고, 의자 다리를 돌아 운전합니다.

감정 이해와 표현

누군가 무서워하거나 다치거나 길을 잃습니다. 그러면 누군가 도와주러 옵니다. 아이들은 안전한 놀이 상황에서 도움을 주고받는 경험을 해 봅니다.

주제 연결

우리를 도와주는 사람들

안전하게 지내기

응급 상황

우리 지역사회

병원

소방서

교통수단



한 세트로 5년간의 놀이



세트 활용법 네 가지

혼자 탐색 — 12개월 이상
바닥에 탈것 하나와 인형 하나. 넣고, 빼고, 밀고, 사이렌 소리. 그 외에는 필요 없습니다.

어른과 함께하는 짝 활동 — 18개월 이상
이름을 말하고, 탈것을 몰고, 멈춥니다. 어른이 도움이 필요한 상황을 제시하면 아이가 도와줄 사람을 고릅니다.

소그룹 — 3~5세
한 사람이 탈것 하나씩. 구조를 순서대로 놀이한 뒤 다시 이야기합니다. 차례 지키기가 이야기에 포함되어 있습니다.

상시 놀이 환경 구성
'우리를 도와주는 사람들'이라는 주제로 다양한 놀이를 할 수 있도록 도로 매트, 블록, First Friends 집과 함께 세트를 계속 꺼내 놓습니다.

교육 현장에서

인형 12.5cm — 작은 부품 없음, 이가 나는 아기도 안전

닭아서 깨끗하게 관리할 수 있으며, 모래놀이 장판과 야외 놀이에도 적합합니다.

탈것 세 대가 깊은 장판 하나에 들어가고, 인형은 자리에 앉아 있습니다

아이 셋이 한 대씩 쓰거나, 한 명이 세트 전체를 쓸 수 있습니다

관찰 포인트

☐ 아이가 인형을 돌려서 앉히나요, 아니면 힘으로 누르나요?

☐ 아이가 주어진 문제에 맞는 도우미를 고르고 그 이유를 말하나요?

☐ 아이가 인형에게 말을 붙여 주나요 — 지시, 위로, 질문?

☐ 아이가 탈것마다 이름을 말하고 무엇에 쓰는지 말할 수 있나요?

☐ 아이가 구조 상황을 놀이한 순서대로 다시 이야기할 수 있나요?

☐ 아이가 행동하기 전에 다른 아이의 탈것이 도착하기를 기다리나요?

학습 영역

신체 발달

의사소통과 언어

개인·사회·정서

세상 이해하기

수학

표현 예술

세트 확장하기

탈것을 운전하는 사람들과 마을의 일상생활을 유지하는 데 필요한 탈것을 추가해 보십시오. 또는 구급차가 사람을 집으로 데려다 주는 놀이를 할 수 있도록 First Friends 집과 세트를 연결해 보십시오.

First Friends Firefighter

First Friends Policeman

First Friends Garbage Truck

First Friends Road Worker



1 넣고 빼기

12~24개월
아이 1명 + 어른

준비물

인형이 있는 탈것 1대.

활동 방법

- 탈것을 보여 줍니다. 인형을 꺼내며 "나왔다"라고 말하고 아이에게 건넵니다.
- 손바닥을 펴서 돌려 달라고 합니다. 인형을 넣으며 "들어간다"라고 말합니다.
- 아이가 직접 해 보게 합니다. 인형이 자리에 쏙 들어갈 때까지 돌려 봅니다.
- 인형을 태운 채 탈것을 조금 밀어 줍니다. "출발!"이라고 말합니다.

학습 초점

소근육

넣고 빼기

이름 말하기

원인과 결과

쉽게 — 어른이 인형을 앉히고, 아이가 탈것을 밟니다.

어렵게 — 탈것 2대, 인형 2개. 운전사가 각자 맞는 탈것으로 돌아가나요?

관찰하기

아이가 인형이 맞도록 돌리나요, 아니면 더 세게 누르나요? 돌려서 맞추는 것은 문제 해결이고, 더 세게 누르는 것은 아직 아닙니다.

2 뽀뽀뽀뽀

18개월~3세
아이 1~3명 + 어른

준비물

탈것 3대 모두. 바닥 길 또는 마스킹 테이프 한 줄.

활동 방법

- 탈것을 한 줄로 세웁니다. 하나씩 이름을 말하고 함께 소리를 냅니다.
- "소방차가 온다!"라고 말하면 아이가 사이렌 소리를 내며 길을 따라 소방차를 물고 갑니다.
- 끝에서 "멈춰"라고 외칩니다. "안에 누가 있지?", "무슨 일을 하지?"라고 물어봅니다.
- 탈것마다 되풀이하고, 이어서 아이가 다음 탈것을 부르게 합니다.

학습 초점

어휘

듣기

대근육

멈춤과 출발

쉽게 — 한 번에 탈것 하나씩. 어른이 소리를 내고 아이가 모습니다.

어렵게 — 탈것이 아니라 하는 일을 말합니다. "누가 다쳤어요." 어느 탈것이 갈까요?

관찰하기

아이가 탈것의 이름과 소리를 함께 말하는지, "멈춰"라는 말을 듣고 탈것을 멈추는지 살펴보세요. 어른이 먼저 알려 주지 않아도 탈것이 하는 일을 말하는 것이 다음 단계입니다.

3 누가 도와주러 올까요?

2~4세
아이 2~4명 + 어른

준비물

탈것 3대 모두. 간단한 소품 세 가지: 불을 나타낼 빨간 천, 봉대를 감은 곰 인형, 강아지 장난감.

활동 방법

- 탈것을 가운데에 놓고 한 번 더 함께 이름을 말해 봅니다.
- 문제를 하나 보여 줍니다. "누구를 부를까?"라고 묻습니다. 생각할 시간을 주고, 손가락으로 가리키는 것도 받아 줍니다.
- 고른 아이가 그 탈것을 몰고 가서 다음에 무슨 일이 일어나는지 말합니다.
- 다른 탈것도 도움이 될지 물어봅니다. 대부분의 긴급 상황에는 한 대 이상이 필요합니다.

학습 초점

짜짓기

추론

차례 지키기

세상

쉽게 — 탈것 2대, 아주 분명한 문제 2가지.

어렵게 — 왜 그런지, 어떤 순서로 도착해야 하는지 물어봅니다.

관찰하기

늘 같은 탈것만 고르는 아이는 상황에 맞는 판단보다 개인적인 선호를 드러내는 것일 수 있습니다. 선택한 이유를 설명해 보게 하십시오.



4 구조 활동 처음부터 끝까지

3~5세
아이 2~3명 + 어른

준비물

탈것 3대와 인형 모두. 천이나 상자로 표시한 병원 코너와 소방서 코너.

활동 방법

1. 이야기를 함께 정합니다. 문제는 어디에 있고, 누구를 부를까요?
2. 순서대로 놀이합니다 — 부르기, 달려가기, 도착하기, 돕기, 돌아오기.
3. 끝나면 "처음에 무슨 일이 있었지? 그다음엔?"이라고 물어보고 아이마다 한 부분씩 이야기하게 합니다.
4. 아이들이 탈것을 바꿔서 다시 놀이합니다.

학습 초점

순서대로 배열하기

이야기 만들기

역할 놀이

협동

쉽게 — 세 단계만: 부르기, 달려가기, 돕기.

어렵게 — 복잡한 상황을 더합니다 — 길이 막혔거나, 두 사람이 동시에 도움이 필요합니다.

관찰하기

아이가 일어난 일을 올바른 순서로 다시 이야기할 수 있나요? 방금 놀이로 표현한 사건을 순서대로 이야기하는 활동은 놀이 경험을 이야기 구성 능력으로 발전시키는 연결 고리입니다.

5 도우미는 몇 명일까요?

3~5세
아이 1~3명 + 어른

준비물

탈것 3대와 인형 모두. 선택: 1~6 숫자 카드.

활동 방법

1. 하나씩 짚으며 탈것을 함께 셉니다. 그다음 인형을 셉니다.
2. "탈것이 더 많을까, 인형이 더 많을까?"라고 묻습니다. 나란히 세워서 확인합니다.
3. 탈것 한 대의 바퀴를 센 다음, 세 대에는 모두 몇 개일지 추측하고 세어 봅니다.
4. 숫자 카드를 한 장 뒤집고, 카드에 적힌 수만큼 정확히 소방차 뒤쪽 공간에 피규어를 태웁니다.

학습 초점

세기

일대일 대응

비교하기

수 낱말

쉽게 — 탈것만, 하나에서 셋까지.

어렵게 — 탈것 두 대에는 바퀴가 몇 개일까요? 예측한 뒤 세어 봅니다.

관찰하기

마지막으로 말한 수가 전체 개수를 나타낸다는 것을 이해하는지 살펴보세요. 이것이 수의 기수성 원리이며, 중요한 발달 이정표입니다.

6 관참을 거예요

3~5세
아이 2~4명 + 어른

준비물

구급차와 다른 탈것 1대. 인형 2개: 도우미 한 명, 도움이 필요한 한 명.

활동 방법

1. 상황을 설정합니다. 이 First Friend는 그네에서 떨어져 울고 있습니다.
2. 구급차가 도착합니다. "도우미는 먼저 뭐라고 말할까?"라고 물어봅니다.
3. 인형으로 연기해 봅니다 — 건네는 말, 살펴보기, 구급차에 태우기.
4. "친구는 지금 기분이 어떨까?", "어떻게 해 주면 네 기분이 나아질까?"라고 물어봅니다.

학습 초점

감정

공감

언어

역할 놀이

쉽게 — 어른이 도우미의 목소리를, 아이가 친구의 목소리를 맡습니다.

어렵게 — 역할을 바꾸고, 걱정하고 있어 안심시켜 주어야 하는 부모 역할의 인형도 추가합니다.

관찰하기

어른이 먼저 알려 주지 않아도 아이가 위로의 말을 건네는지 살펴보세요. 도우미가 무엇을 하는지뿐 아니라 어떤 말을 하는지도 생각하는 아이는 다른 사람의 감정을 고려하고 있는 것입니다.

