



First Friends Emergency Vehicles Set

لعب أدوار حول الأشخاص الذين يساعدوننا. يدعم تنمية اللغة والتعاطف وترتيب الأحداث في قصص الإنقاذ وفق تسلسلها واللعب التعاوني في مجموعات صغيرة.

السوق

مزدوج — المنزل والتعليم

المحتويات

3 مركبات مع شخصيات

محتويات المجموعة



First Friends Ambulance

cm 18 x 19 x 24



First Friends Fire Engine

cm 18 x 19 x 24



First Friends Police Car

cm 18 x 19 x 24

ما يتعلمه الأطفال

التسلسل

اتصال، وقيادة، ووصول، ومساعدة، وعودة إلى البيت. الإنقاذ قصة لها ترتيب — أول سر للطفل.

فهم العالم

من يساعد عندما يحدث خطأ ما، وماذا يقود وإلى أين يأخذك.

اللغة

شرطة وإطفاء وإسعاف وصقارة وإنقاذ ومصاب وآمن. مفردات تأتي مع المركبة، لا من بطاقة.

الوعي العاطفي

شخص خائف أو مصاب أو تائه — ويأتي من يساعده. تدريب على المساعدة في صورة آمنة.

المهارات الحركية الدقيقة

إجلاس شخصية، وفتح باب، وتحريك أطرافها ذات المفصلات التي تصدر نقرات لتثبيتها في وضعية معينة، وتوجيه المركبة حول رجل كرسي.

المهارات الاجتماعية

مركبة لكل طفل، ومشكلة واحدة تُحل معاً. تبادل الأدوار والتفاوض على من يبدأ.

المواضيع

وسائل النقل

محطة الإطفاء

المستشفيات

مجتمعنا

الطوارئ

البقاء في أمان

أشخاص يساعدوننا



المزيد من مجموعات Education
امسح لعرض جميع المجموعات
وحزم المعلم

مجموعة واحدة، خمس سنوات من اللعب

- 5-4 سنوات** يدير عملية إنقاذ كاملة بالترتيب مع ثلاثة أصدقاء ويعيد روايتها بعد ذلك
- 4-3 سنوات** يطابق المركبة مع المشكلة؛ ويمثل عملية إنقاذ مع شريك
- 3-2 سنوات** يسمي كل مركبة ومهمتها؛ ويقود إلى مكان مسمى
- 2-1 سنوات** يدفع مركبة، ويدخل الشخصية ويخرجها، ويصدر صوت الصقارة

أربع طرق لاستخدام المجموعة

نشاط ثنائي بقيادة الراشد — 18 شهراً فأكثر
سمّها، وقدها، وأوقفها. يعطي الراشد المشكلة؛ ويختار الطفل المساعد.

اكتشاف فردي — 12 شهراً فأكثر
مركبة واحدة وشخصيتها على الأرض. إدخال وإخراج ودفع وصقارة. ولا شيء غير ذلك.

أنشطة لعب متاحة باستمرار
اترك المجموعة متاحة مع سجادة الطرق والمكعبات وبيت First Friends لموضوع كامل عن «أشخاص يساعدوننا».

مجموعة صغيرة — من 3 إلى 5 سنوات
مركبة لكل طفل. إنقاذ يُلعب بالترتيب ثم يُعاد سرده. تبادل الأدوار جزء من القصة.

في بيئة التعلم

مركبة لكل طفل لثلاثة أطفال، أو مجموعة طفل واحد

ثلاث مركبات تتسع لها صينية عميقة واحدة؛ والشخصيات تبقى في مقاعدها

تمسح للتنظيف؛ مناسبة لصينية الرمل واللعب في الهواء الطلق

الشخصيات 12.5 سم — لا قطع صغيرة؛ آمنة لمرحلة التسنين

ما يجب ملاحظته

- ☐ هل يجلس الطفل الشخصية بإدارتها، أم بالقوة؟
- ☐ هل يختار الطفل المساعد المناسب لمشكلة معينة، ويقول لماذا؟
- ☐ هل يمنح الطفل الشخصيات كلمات — تعليمات أو مواساة أو أسئلة؟
- ☐ هل يستطيع الطفل تسمية كل مركبة وشرح الغرض من استخدامها؟
- ☐ هل يستطيع الطفل إعادة سرد عملية إنقاذ بالترتيب الذي لعبت به؟
- ☐ هل ينتظر الطفل وصول مركبة طفل آخر قبل أن يتصرف؟

مجالات التعلم

الفنون التعبيرية

الرياضيات

فهم العالم

النمو الشخصي والاجتماعي والعاطفي

التواصل واللغة

النمو الجسدي

وسّع المجموعة

أضف الأشخاص الذين يقودونها والمركبات التي تُبقي المدينة تعمل — أو صل المجموعة ببيت First Friends بوصفه المكان الذي تعيدك إليه سيارة الإسعاف.



First Friends Road Worker



First Friends Garbage Truck



First Friends Policeman



First Friends Firefighter



1 إدخال وإخراج

12-24 أشهر
طفل واحد + راشد

محور التعلم

التسمية

إدخال وإخراج

المهارات الحركية الدقيقة

السبب والنتيجة

أسهل — يجلس الراشد الشخصية؛ ويدفع الطفل المركبة.

أصعب — مركبتان وشخصيتان — هل يعيد الطفل كل سائق إلى المركبة الصحيحة؟

راقب

هل يدير الطفل الشخصية لتلائم المقعد، أم يحاول دفعها بقوة أكبر؟ تدويرها لتلائم المقعد يدل على حل المشكلات؛ أما دفعها بقوة أكبر فلا يدل على ذلك بعد.

ستحتاج إلى

مركبة واحدة مع شخصيتها.

ما يجب فعله

1. أر الطفل المركبة. أخرج الشخصية. قل «خارج». سلمها إليه.
2. اطلبها بيد مفتوحة. أدخلها. قل «داخل».
3. دع الطفل يحاول. أدر الشخصية حتى تنزلق إلى المقعد.
4. ادفع المركبة مسافة قصيرة والشخصية داخلها. قل «هيا بنا».

2 نبي-نو

18 أشهر إلى 3 سنوات
3-1 أطفال + راشد

محور التعلم

توقّف وانطلق

المهارات الحركية الكبيرة

الاستماع

المفردات

أسهل — مركبة واحدة في كل مرة؛ يُصدر الراشد الصوت ويقود الطفل.

أصعب — اذكر المهمة المطلوبة بدلاً من اسم المركبة: «هناك شخص مصاب» — أي مركبة ستنطلق؟

راقب

أصغ إلى الاسم والصوت معاً، وإلى توقف الطفل عند الكلمة. وتسمية المهمة دون تلقين هي الخطوة التالية.

ستحتاج إلى

المركبات الثلاث كلها. طريق على الأرض أو شريط من لاصق الطلاء.

ما يجب فعله

1. صفّوا المركبات. سمّوا كل واحدة وأصدروا صوتها معاً.
2. قل «سيارة الإطفاء قادمة» — فيقودها الطفل على الطريق مع الصوت.
3. نادِ «قف» في النهاية. واسأل «من فيها؟» و«ماذا تفعل؟».
4. كزّ مع كل مركبة؛ ثم دع الطفل ينادي المركبة التالية.

3 من يأتي للمساعدة؟

2-4 سنوات
2-4 أطفال + راشد

محور التعلم

العالم من حولنا

تبادل الأدوار

الاستدلال

المطابقة

أسهل — مركبتان ومشكلتان واضحتان جداً.

أصعب — أسأل لماذا، وبأي ترتيب ينبغي أن تصل المركبات.

راقب

الطفل الذي يختار المركبة نفسها دائماً قد يُظهر تفضيلاً لا حُكماً — اطلب منه أن يبرّر اختياره.

ستحتاج إلى

المركبات الثلاث كلها. ثلاثة عناصر بسيطة: قماش أحمر للحريق، ودبّوب بضادة، وكلب لعبة.

ما يجب فعله

1. ضعوا المركبات في الوسط وسمّوها معاً مرة أخرى.
2. اعرض مشكلة واحدة. اسأل «بمن نتصل؟». أعط وقتاً للتفكير. تقبّل الإشارة بالإصبع.
3. الطفل الذي يختار يقود تلك المركبة إلى المكان ويقول ما سيحدث بعد ذلك.
4. اسأل هل يمكن أن تساعد مركبة أخرى أيضاً — فمعظم حالات الطوارئ تحتاج إلى أكثر من مركبة.



4 الإنقاذ كاملاً

5-3 سنوات
3-2 أطفال + راشد

محور التعلم

التسلسل رواية القصص لعب الأدوار التعاون

أسهل — ثلاث خطوات فقط: اتصال، قيادة، مساعدة.

أصعب — أضف تعقيداً — الطريق مسدود، أو شخصان يحتاجان إلى المساعدة في آن واحد.

راقب

هل يستطيع الطفل إعادة سرد الأحداث بالترتيب الصحيح؟ ترتيب قصة مثلها للتو هو الجسر بين اللعب والسرد.

ستحتاج إلى

المركبات الثلاث والشخصيات. ركن للمستشفى وآخر لمحطة الإطفاء، يُحدّد كل منهما بقطعة قماش أو صندوق.

ما يجب فعله

1. اتفقوا على القصة: أين المشكلة، ومن سيُستدعى؟
2. العبوها بالترتيب — الاتصال، والقيادة، والوصول، والمساعدة، والعودة.
3. عندما تنتهي، اسأل «ماذا حدث أولاً؟ ثم ماذا؟» ودع كل طفل يحكي جزءاً.
4. العبوها مرة أخرى مع تبادل الأطفال للمركبات.

5 كم عدد المساعدين؟

5-3 سنوات
3-1 أطفال + راشد

محور التعلم

العَدّ المطابقة واحد لواحد المقارنة كلمات الأرقام

أسهل — المركبات فقط، من واحدة إلى ثلاث.

أصعب — كم عجلة في مركبتين؟ توقّعوا، ثم عدّوا.

راقب

انتبه إلى استخدام آخر رقم قيل بوصفه المجموع — وهذا هو مبدأ الكمية، وهو إنجاز حقيقي.

ستحتاج إلى

المركبات الثلاث والشخصيات. اختياري: بطاقات أرقام 1-6.

ما يجب فعله

1. عدّوا المركبات معاً مع لمس كل واحدة. ثم الشخصيات.
2. اسأل «هل المركبات أكثر أم الشخصيات؟». صفّوها للتحقق.
3. عدّوا العجلات في مركبة واحدة؛ حَمّنوا كم عددها في الثلاث، ثم عدّوا.
4. اقلب بطاقة رقم: ضع العدد المحدد من الشخصيات في المقاعد الخلفية لسيارة الإطفاء.

6 سيكون كل شيء على ما يرام

5-3 سنوات
4-2 أطفال + راشد

محور التعلم

المشاعر التعاطف اللغة لعب الأدوار

أسهل — يؤدي الراشد صوت المساعد؛ ويؤدي الطفل صوت الصديق.

أصعب — بدّلوا الأدوار وأضيفوا شخصية أحد الوالدين القلق الذي يحتاج هو أيضاً إلى طمأنة.

راقب

أصغ إلى كلمات المواساة التي تُقال دون تلقين. فالطفل الذي ينتقل من التركيز على ما يفعله المساعد إلى ما يقوله يُظهر أنه يفكر في مشاعر شخص آخر.

ستحتاج إلى

سيارة الإسعاف ومركبة أخرى. شخصيتان: مساعد، وآخر يحتاج إلى المساعدة.

ما يجب فعله

1. مهّد للمشهد: هذا الصديق من First Friends سقط عن الأرجوحة ويبيكي.
2. تصل سيارة الإسعاف. اسأل «ماذا يقول المساعد أولاً؟».
3. مثلوا المشهد باستخدام الشخصيات — ما يُقال، والفحص، ورفع الشخص المصاب إلى داخل سيارة الإسعاف.
4. اسأل «كيف يشعر الصديق الآن؟» و«ما الذي سيجعلك تشعر بتحسن؟».

