



First Friends Dinosaur World Set

運用關節可活動的恐龍模型與場景進行迷你情境遊戲。支持依體型、食性及棲息地分類、使用比較用語，以及發揮想像力說故事。

內容

6隻恐龍，場景配件

市場

家庭與教育雙用

套裝內容



First Friends T Rex



First Friends Brontosaurus



First Friends Pterodactyl



First Friends Stegosaurus



First Friends Triceratops



樹木、花朵、葉子與山

孩子學到什麼

語言

對三歲孩子來說，長長的名字很有趣：三角龍、劍龍。還可以學習大、小、有尖刺、長脖子、會飛等描述詞。

分類與配對

兩條腿或四條腿、有翅膀或沒有、有尖刺或有骨板。先按看得見的特徵分類，再按牠們吃什麼分類。

精細動作

按一下頭、彎一彎尾巴、讓恐龍用腳站好、把樹推到定位。

早期數學

數一數恐龍、腿和尖刺。從最小排到最大。

理解世界

很久很久以前，那時還沒有人類。當時生活的動植物有些已經消失了；有些，像樹木和蕨類，還留在這裡。

想像力

沒有劇本，也沒有標準答案。哪一隻恐龍是友善的，完全由孩子決定。

主題連結

恐龍

史前生物與生活

大與小

過去與現在

棲地

計數

長詞



Learning through play

一套玩具，五年的遊戲



使用套裝的四種方式

獨自探索——12個月以上
 在地上放一隻恐龍。按動關節、彎曲尾巴，讓恐龍踩腳並發出吼叫聲。

大人帶領的雙人遊戲——2歲以上
 名字、分類、大小排序。由大人提問；孩子移動恐龍。

小組——3-5歲
 每人一隻恐龍，一起打造世界並講故事。

持續提供的遊戲材料
 在裝有沙子或樹皮的遊戲盤中擺放場景配件，展開完整的恐龍主題活動——這是各幼教機構常見的主題。

在園所裡

沒有小零件；適合長牙期寶寶啃咬；關節會發出咔嚓聲，但不會脫落

擦拭即可清潔；可用於沙盤

六隻恐龍和場景配件可放進一個深托盤

每隻恐龍都可單獨購買——只換一隻，不必換整套

觀察要點

☐ 孩子是否有意按動關節，並看看結果？

☐ 孩子能否依照較長名稱的音節節奏拍手？

☐ 孩子能否依規則分類，並說出規則是什麼？

☐ 孩子能否把三隻以上的恐龍按大小排序？

☐ 孩子在打造世界時是否使用方位詞？

☐ 孩子說的故事部分是否接續上一位孩子？

學習領域

身體發展

溝通與語言

個人、社會與情緒

理解世界

數學

表達藝術

擴充套裝

把恐龍放在現今的動物旁邊，問問有什麼改變——野生動物和極地動物自然構成「過去與現在」的對照。

First Friends Crocodile

First Friends Elephant

First Friends Giraffe

First Friends Snake



1 咩噠與吼叫

12-30個月
1位孩子+大人

所需材料

一隻恐龍——雷龍最容易讓孩子握住。

活動步驟

1. 展示恐龍。把頭上下按動。說「咩噠」。
2. 彎一彎尾巴。讓牠在地上走，每走一步就重重踩一下。
3. 吼叫——先大聲吼一次，再小聲吼一次。讓孩子選要哪一種。
4. 把恐龍交給孩子，孩子怎麼玩，您就跟著做。

學習重點

精細動作 因果關係 聲音 模仿

簡單版 — 大人活動關節，孩子握住身體。

進階版 — 讓牠用腳站在靠墊上——孩子能讓牠保持平衡嗎？

留意

孩子是否有意按動關節，並看看結果？重點在於帶著目的的動作，以及對結果的留意。

2 說出我的名字

2-4歲
1-3位孩子+大人

所需材料

六隻恐龍排成一排。

活動步驟

1. 慢慢說出每隻恐龍的英文名字，並依照音節拍手，例如：「Tri-cer-a-tops」。
2. 問「哪一隻背上有尖刺？」讓孩子挑出來並說出名字。
3. 藏起一隻。「誰不見了？」連同名字一起把牠找回來。
4. 讓孩子來提問，由您去找出恐龍。

學習重點

詞彙 音節 聆聽 記憶

簡單版 — 三隻恐龍，每說出一隻恐龍的名字就拍一下手。

進階版 — 不用手指，只用描述——「會飛的那隻」——讓孩子說出名字。

留意

把長詞拆成節拍，是早期語音意識的練習。留意誰能拍出四拍的名字，以及誰記得少了哪一隻。

3 兩條腿還是四條腿？

2-4歲
1-3位孩子+大人

所需材料

全部六隻恐龍。兩塊布或兩個托盤。

活動步驟

1. 擺出兩個托盤。「誰用兩條腿走路？誰用四條腿走路？」開始分類。
2. 再分一次：「誰有尖刺或骨板？誰沒有？」
3. 在協助下用第三種方式分類：「誰吃植物？誰吃肉？」——看看牙齒。
4. 把牠們打亂，讓孩子自己選規則。

學習重點

分類 觀察 推理 詞彙

簡單版 — 只用一條規則，每次兩隻恐龍。

進階版 — 孩子負責分類，其他人猜規則。

留意

進程是：先按看得見的特徵分，再按給定的事實分，最後按自創的規則分。能說出規則的孩子是在分類，而不只是把東西放在一起。



4 由小到大

3-5歲
1-2位孩子+大人

所需材料

全部六隻恐龍。

活動步驟

1. 找出最小的。再找出最大的。把牠們分別放在兩端。
2. 填滿中間：「這一隻比那一隻大還是小？」
3. 檢查排列。把不對的對調。
4. 從一端到另一端數腿，每一條都用手碰一下。

學習重點

大小順序

比較

計數

依序排列

簡單版 — 三隻恐龍：小的、中的、大的。

進階版 — 按尾巴長度或身高排序——換一種比較標準。

留意

將三件以上的物品依大小排列，是幼兒早期數學能力發展的重要里程碑。留意孩子是否會將每個新加入的物品與相鄰的物品比較。

5 打造世界

3-5歲
2-3位孩子+大人

所需材料

所有場景配件和恐龍。一塊藍色布或紙條當作河流。

活動步驟

1. 把山放在後面。「什麼東西很遠？什麼東西很近？」
2. 擺放樹木和花朵，再鋪設代表河流的布條或紙條。
3. 每位孩子放一隻恐龍，並說明牠為什麼住在那裡——靠近樹木才能吃葉子，靠近水邊才能喝水。
4. 改變世界：一場暴風雨把樹木吹倒了。現在牠們要去哪裡？

學習重點

理解世界

方位詞

推理

合作

簡單版 — 大人搭建；孩子擺放恐龍並說出位置。

進階版 — Pterodactyl 需要一個高的地方——在哪裡？為什麼？

留意

留意孩子是否使用「後面」「旁邊」「很遠」等方位詞，並能說明原因。孩子能說出將動物放在某個位置的理由，表示他開始理解棲地與動物需求之間的關係。

6 恐龍故事

4-5歲
3-4位孩子+大人

所需材料

搭好的景觀和恐龍。

活動步驟

1. 每位孩子選一隻恐龍，說出牠的名字和關於牠的一件事。
2. 大人開頭：「有一天早晨，暴龍餓著肚子醒來……」然後停下。
3. 每位孩子輪流接上下一段，邊說邊移動自己的恐龍。
4. 大家一起結束故事——然後問「一開始發生了什麼事？最後發生了什麼事？」

學習重點

說故事

輪流

事件排序

說話表達

簡單版 — 大人說大部分；每位孩子加一句。

進階版 — 故事中途出現一個問題——河水氾濫——恐龍必須一起解決。

留意

孩子說的部分是否接續上一位？接著另一位孩子的句子往下說，就是共同敘事——事後能複述順序，則表示孩子把它當作一個故事來理解。

