



First Friends Dinosaur World Set

Гра в мініатюрному світі з фігурками динозаврів, які мають рухомі суглоби, та елементами ландшафту. Сприяє класифікації за розміром, типом живлення та середовищем існування, використанню порівняльних висловів і створенню творчих історій.

ВМІСТ

6 динозаврів, декорації

РИНОК

Для дому та закладів освіти

ЩО ВХОДИТЬ У НАБІР



First Friends T Rex



First Friends Brontosaurus



First Friends Pterodactyl



First Friends Stegosaurus



First Friends Triceratops



Дерева, квіти, листя та гори

ЧОГО ВЧАТЬСЯ ДІТИ



Мовлення

У три роки довгі назви — радість: трицератопс, стегозавр. А ще великий, малий, із шипами, з довгою шиєю, літаючий.



Сортування та добирання пар

Дві лапи чи чотири, крила чи без, шипи чи пластини. Сортуйте за тим, що видно, а потім за тим, чим вони харчувалися.



Дрібна моторика

Поверніть голову динозавра до клацання, зігніть хвіст, поставте динозавра на лапи, посуňte дерево на місце.



Рання математика

Полічіть динозаврів, лапи, шипи. Розташуйте їх від найменшого до найбільшого.



Розуміння світу

Давним-давно, ще до людей. Дещо з того, що жило тоді, зникло; дещо, як-от дерева й папороті, лишилися досі.



Уява

Без сценарію і без правильної відповіді. Який динозавр добрий — вирішує тільки дитина.

ТЕМИ

Динозаври

Доісторичне життя

Великий і малий

Тоді й тепер

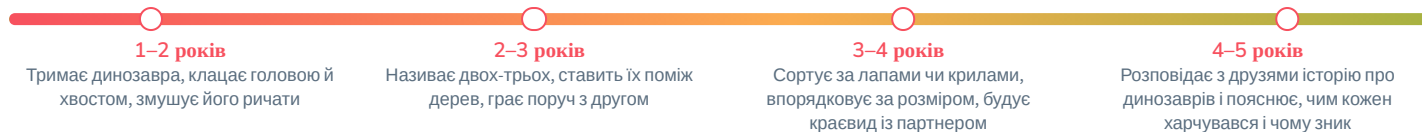
Середовища існування

Лічба

Довгі слова



ОДИН НАБІР, П'ЯТЬ РОКІВ ГРИ



ЧОТИРИ СПОСОБИ ВИКОРИСТАННЯ НАБОРУ



Самостійне відкриття — 12 міс.+
Один динозавр на підлозі. Рухайте його суглобами до клацання, згинайте кінцівки, імітуйте кроки та ревіння.



Дитина в парі з дорослим — від 2 років
Імена, сортування, порядок за розміром. Дорослий запитує; дитина рухає динозаврів.



Мала група — 3–5 років
Побудуйте світ і розкажіть історію, по одному динозавру на кожного.



Матеріали для постійного доступу
Розмістіть динозаврів і декорації в лотку з піском або корою на весь час вивчення теми динозаврів, яку зазвичай опрацьовують у закладах дошкільної освіти.

У ЗАКЛАДІ



Без дрібних деталей; безпечно для прорізування зубів; суглоби клацають, але не відокремлюються



Протирається вологою ганчіркою; підходить для пісового лотка



Шість динозаврів і декорації вміщуються в одному глибокому лотку



Кожен динозавр доступний окремо — замініть одного, а не весь набір

НА ЩО ЗВЕРНУТИ УВАГУ

☐ Чи навмисно дитина рухає суглобом фігурки до клацання й спостерігає за результатом?

☐ Чи може дитина сортувати за правилом і сказати, яке воно?

☐ Чи вживає дитина слова на позначення положення, будуючи світ?

☐ Чи може дитина проплескати в долоні кожен склад довгої назви?

☐ Чи може дитина впорядкувати за розміром понад трьох динозаврів?

☐ Чи продовжує дитина історію з того місця, на якому зупинилася попередня дитина?

СФЕРИ НАВЧАННЯ

Фізичний розвиток

Спілкування та мовлення

Особистісний, соціальний та емоційний

Розуміння світу

Математика

Виразні мистецтва

РОЗШИРТЕ НАБІР

Поставте динозаврів поряд із сучасними тваринами й запитайте, що змінилося, — дикі тварини та полярні мешканці дають очевидне порівняння «тоді й тепер».



First Friends Crocodile



First Friends Elephant



First Friends Giraffe



First Friends Snake



1 Клац і ричи

12–30 міс.
1 дитина + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Один динозавр — Brontosaurus найлегше тримати.

ЩО РОБИТИ

1. Покажіть динозавра. Рухайте його головою вгору-вниз, щоб вона клацала. Кажіть «клац».
2. Зігніть хвіст. Нехай він іде підлогою, тупаючи на кожному кроці.
3. Ричить — спершу голосно, потім тихенько. Дозвольте дитині обрати, як саме.
4. Передайте динозавра дитині й повторюйте все, що вона з ним робить.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Дрібна моторика

Причина та наслідок

Звуки

Наслідкування

Простіше — Дорослий рухає суглобами, а дитина тримає тулуб.

Складніше — Поставте динозавра на лапи на подушці — чи зможе дитина втримати його в рівновазі?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи клацає дитина суглобом навмисно й дивиться на результат? Свідомо діє з увагою до її наслідку — ось у чому суть.

2 Скажи моє ім'я

2–4 років
1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі шість динозаврів у ряд.

ЩО РОБИТИ

1. Повільно називайте кожного динозавра, плескаючи в долоні на кожен склад: «Tri- cer- a- tops».
2. Запитайте: «Хто має шипи на спині?» Нехай дитина вкаже й назве ім'я.
3. Сховайте одного. «Кого бракує?» Поверніть його разом з іменем.
4. Нехай дитина ставить запитання, а ви шукаєте динозавра.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Словник

Склади

Слухання

Пам'ять

Простіше — Три динозаври, одне плескання на ім'я.

Складніше — Описуйте, не вказуючи, — «той, що літає», — а дитина називає його.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Довгі слова, розбиті на ритмічні склади, — це рання фонологічна обізнаність. Помічайте, хто вміє відплескати ім'я з чотирьох складів і хто пам'ятає, якого динозавра бракує.

3 Дві лапи чи чотири?

2–4 років
1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі шість динозаврів. Два шматки тканини або два підноси.

ЩО РОБИТИ

1. Розкладіть два підноси. «Хто ходить на двох лапах? Хто на чотирьох?» Сортуйте.
2. Сортуйте знову: «У кого шипи чи пластини? У кого їх немає?»
3. Третій спосіб сортування — з допомогою: «Хто їв рослини? Хто їв м'ясо?» — подивіться на зуби.
4. Перемішуйте їх і дозвольте дитині обрати правило.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Сортування

Спостереження

Міркування

Словник

Простіше — Лише одне правило, по два динозаври за раз.

Складніше — Дитина сортує, а інші відгадують правило.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Послідовність така: сортування за видимою ознакою, потім за заданим фактом, потім за вигаданим правилом. Дитина, яка пояснює правило, класифікує, а не просто групує.



4 Від найменшого до найбільшого

 3–5 років
 1–2 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі шість динозаврів.

ЩО РОБИТИ

1. Знайдіть найменшого. Потім найбільшого. Поставте їх по краях.
2. Розставте решту динозаврів між ними: «Цей динозавр більший чи менший за той?»
3. Перевірте ряд. Поміняйте місцями тих, що стоять неправильно.
4. Полічіть лапи від одного краю до іншого, торкаючись кожної.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Порядок за розміром

Порівняння

Лічба

Серіація

Простіше — Три динозаври: малий, середній, великий.

Складніше — Впорядкуйте їх за довжиною хвоста або за висотою — використайте інший критерій порівняння.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Упорядкування понад трьох предметів за розміром — це серіація, важливий етап розвитку ранніх математичних уявлень. Спостерігайте, чи порівнює дитина кожного нового динозавра із сусідніми в ряду.

5 Побудуй світ

 3–5 років
 2–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі декорації та динозаври. Синя тканина чи паперова смужка як річка.

ЩО РОБИТИ

1. Поставте гори на задній план. «Що далеко? Що близько?»
2. Розставте дерева й квіти. Викладіть річку.
3. Кожна дитина ставить динозавра й пояснює, чому він там живе, — біля дерев, щоб їсти листя, біля води, щоб пити.
4. Змініть світ: буря повалила дерева. Куди ж тепер ідуть динозаври?

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Розуміння світу

Слова на позначення положення

Міркування

Співпраця

Простіше — Дорослий будує; дитина розставляє динозаврів і називає, де вони.

Складніше — Pterodactyl потрібне високе місце — де? Чому?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Прислухайтесь до слів «позаду», «поруч», «далеко» й до обґрунтувань. Розміщення тварини з поясненням пов'язує середовище існування з потребою.

6 Історія про динозаврів

 4–5 років
 3–4 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Побудований краєвид і динозаври.

ЩО РОБИТИ

1. Кожна дитина обирає динозавра, називає його та розповідає про одну його особливість.
2. Дорослий починає: «Одного ранку T Rex прокинувся голодним...» — і зупиняється.
3. Кожна дитина по черзі додає наступну частину, рухаючи свого динозавра під час мовлення.
4. Закінчіть разом, а потім запитайте: «Що сталося спершу? Що сталося наприкінці?»

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Розповідання історій

Дотримання черги

Послідовність

Мовлення

Простіше — Більшу частину розповідає дорослий; кожна дитина додає одне речення.

Складніше — Посеред історії виникає проблема — річка виходить із берегів, — яку динозаври мають розв'язати разом.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи впливає частина дитини з попередньої? Розвиток речення іншої дитини — це спільна розповідь, а переказ порядку подій потім показує, що історію зрозуміли як історію.

