



First Friends Dinosaur World Set

Lek i en miniatyrvärld med dinosaurier som har rörliga leder och ett landskap. Stödjer klassificering efter storlek, föda och livsmiljö, användningen av jämförande begrepp och fantasifullt berättande.

INNEHÅLL

6 dinosaurier, landskap

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



VAD BARN LÄR SIG



Språk

Långa namn är en glädje vid tre år: Triceratops, Stegosaurus. Också stor, liten, taggig, långhalsad, flygande.



Sortera & matcha

Två ben eller fyra, vingar eller inga, taggar eller benplattor. Sortera efter det man kan se och sedan efter vad dinosaurierna åt.



Finmotorik

Vrid ett huvud så att det klickar, böj en svans, ställ en dinosaurie på fötterna och tryck ett träd på plats.



Tidig matematik

Räkna dinosaurierna, benen, taggarna. Ordna dem från minst till störst.



Förstå omvärlden

För länge sedan, före människornas tid. Vissa växter och djur som levde då finns inte längre; andra, som träd och ormbunkar, finns fortfarande kvar.



Fantasi

Inget manus och inget rätt svar. Vilken dinosaurie som är den snälla bestämmer barnet helt själv.

TEMAN

Dinosaurier

Förhistoriskt liv

Stora och små

Då och nu

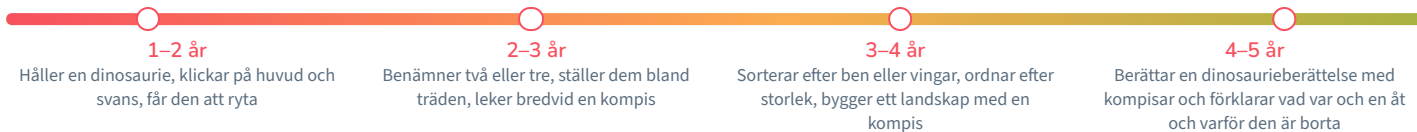
Livsmiljöer

Räkna

Långa ord



■ ETT SET, FEM ÅRS LEK



■ FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET



Enskild upptäckt – 12 månader+

En dinosaurie på golvet. Klicka, böj, stampa, ryt.



Vuxenledd paraktivitet – från 2 år

Namn, sortering, storleksordning. Den vuxna frågar; barnet flyttar dinosaurierna.



Liten grupp – 3–5 år

Bygg världen och berätta historien med en dinosaurie var.



Material som alltid finns tillgängligt för lek

I en bricka med sand eller bark och landskapsdelar, som en del av ett helt dinosaurietema – ett tema som förekommer i alla förskolor.

■ PÅ FÖRSKOLAN



Inga smådelar; säker att bita på; lederna klickar men lossnar inte



Torkas av; går bra i sandbrickan



Sex dinosaurier och landskap ryms i en djup bricka



Varje dinosaurie finns att få enskilt – byt ut en, inte hela setet

■ VAD MAN SKA TITTA EFTER

- | | |
|--|--|
| ☐ Rör barnet en led med avsikt så att det klickar och uppmärksammar sedan resultatet? | ☐ Kan barnet klappa stavelserna i ett långt namn? |
| ☐ Kan barnet sortera efter en regel och säga vilken? | ☐ Kan barnet ordna fler än tre dinosaurier efter storlek? |
| ☐ Använder barnet lägesord när det bygger världen? | ☐ Bygger barnets del av berättelsen vidare på det föregående barnets del? |

■ LÄRANDEOMRÅDEN

Fysisk utveckling

Kommunikation & språk

Personlig, social & känslomässig

Förstå omvärlden

Matematik

Skapande & estetik

■ BYGG UT SETET

Ställ dinosaurierna bredvid dagens djur och fråga vad som har förändrats – de vilda djuren och de polara djuren ger en naturlig jämförelse mellan då och nu.



First Friends Crocodile



First Friends Elephant



First Friends Giraffe



First Friends Snake



1 Klicka och ryt

12–30 månader
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

En dinosaurie – Brontosaurus är lättast att hålla i.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Visa dinosaurien. Rör huvudet upp och ner så att det klickar. Säg ”klick”.
2. Böj svansen. Låt den gå längs golvet med ett stampande för varje steg.
3. Ryt – först ett kraftigt rytande, sedan ett mycket svagt. Låt barnet välja vilket.
4. Lämna över den och härma det barnet gör med den.

LÄRANDEFOKUS

Finmotorik

Orsak & verkan

Ljud

Imitation

Lättare — Den vuxna rör lederna medan barnet håller i kroppen.

Svårare — Ställ den på fötterna på en kudde – kan barnet balansera den?

HÅLL UTKIK EFTER

Klickar barnet på leden med avsikt och tittar efter resultatet? Medveten handling med uppmärksamhet på effekten är poängen.

2 Säg mitt namn

2–4 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla sex dinosaurierna på rad.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Benämna varje dinosaurie långsamt och klappa stavelserna: ”Tri-ce-ra-tops”.
2. Fråga ”vilken har taggarna på ryggen?” Låt barnet välja och säga namnet.
3. Göm en dinosaurie. Fråga ”vem saknas?” Ta fram den igen och säg dess namn.
4. Låt barnet ställa frågorna medan du hittar dinosaurien.

LÄRANDEFOKUS

Ordförråd

Stavelser

Lyssna

Minne

Lättare — Tre dinosaurier, en klapp för varje namn.

Svårare — Beskriv utan att peka – ”den som flyger” – så benämner barnet den.

HÅLL UTKIK EFTER

Långa ord i takt är tidig fonologisk medvetenhet. Notera vem som kan klappa ett namn med fyra slag och vem som kommer ihåg vilken som saknas.

3 Två ben eller fyra?

2–4 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla sex dinosaurierna. Två tygbitar eller brickor.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Lägg ut två brickor. ”Vem går på två ben? Vem går på fyra?” Sortera.
2. Sortera igen: ”vem har taggar eller benplattor? Vem har inga?”
3. Sortera på ett tredje sätt med hjälp: ”vem åt växter? Vem åt kött?” – titta på tänderna.
4. Blanda ihop dem och låt barnet välja regeln.

LÄRANDEFOKUS

Sortering

Observation

Resonemang

Ordförråd

Lättare — Bara en regel, två dinosaurier i taget.

Svårare — Barnet sorterar och de andra gissar regeln.

HÅLL UTKIK EFTER

Att sortera efter en synlig egenskap, sedan efter ett givet faktum, sedan efter en påhittad regel är progressionen. Ett barn som förklarar regeln klassificerar, inte bara grupperar.



4 Minst till störst

3–5 år
1–2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla sex dinosaurierna.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Hitta den minsta. Sedan den största. Ställ dem i varsin ände.
2. Fyll i mitten: "är den här större eller mindre än den där?"
3. Kontrollera raden. Byt plats på dem som är fel.
4. Räkna benen från ena änden till den andra och rör vid varje ben.

LÄRANDEFOKUS

Storleksordning

Jämföra

Räkna

Seriering

Lättare — Tre dinosaurier: liten, mellanstor, stor.

Svårare — Ordna dem efter hur lång svansen är, eller hur höga de är – ett annat mått.

HÅLL UTKIK EFTER

Att ordna fler än tre saker efter storlek är seriering, en verklig milstolpe i tidig matematik. Se om barnet jämför varje ny dinosaurie med sina grannar.

5 Bygg världen

3–5 år
2–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla landskapsdelarna och dinosaurierna. Ett blått tygstycke eller en pappersremsa som föreställer en flod.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ bergen längst bak. "Vad är långt borta? Vad är nära?"
2. Plantera träden och blommorna. Lägg ut floden.
3. Varje barn placerar en dinosaurie och berättar varför den bor där – nära träden för att äta löv, vid vattnet för att dricka.
4. Förändra världen: en storm välter träden. Vart tar de vägen nu?

LÄRANDEFOKUS

Förstå omvärlden

Lägesord

Resonemang

Samarbete

Lättare — Den vuxna bygger; barnet placerar dinosaurierna och säger var.

Svårare — Pterodactyl behöver en plats högt upp – var? Varför?

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter 'bakom', 'bredvid', 'långt borta' och efter skäl. Att placera ett djur med ett utsagt skäl kopplar livsmiljö till behov.

6 Dinosaurieberättelsen

4–5 år
3–4 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Det byggda landskapet och dinosaurierna.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Varje barn väljer en dinosaurie och säger dess namn och en sak om den.
2. Den vuxna börjar: "en morgon vaknade T Rex hungrig ..." och stannar.
3. Varje barn lägger till nästa del i tur och ordning och flyttar sin dinosaurie medan det talar.
4. Avsluta tillsammans – och fråga sedan "vad hände först? Vad hände på slutet?"

LÄRANDEFOKUS

Berättande

Turtagning

Sekvensering

Tala

Lättare — Den vuxna berättar det mesta; varje barn lägger till en mening.

Svårare — Ett problem mitt i – floden svämmar över – som dinosaurierna måste lösa tillsammans.

HÅLL UTKIK EFTER

Följer barnets del på den förra? Att bygga vidare på ett annat barns mening är gemensamt berättande – och att återge ordningen efteråt visar att det uppfattades som en berättelse.

