



First Friends Dinosaur World Set

Spel in een miniatuurwereld met dinosaurussen met beweegbare gewrichten en een landschap. Ondersteunt classificeren op grootte, voeding en leefgebied, het gebruik van vergelijkende begrippen en het bedenken en vertellen van fantasierijke verhalen.

INHOUD

6 dinosaurussen, landschap

MARKT

Thuis & onderwijs

DIT ZIT IN DE SET



First Friends T Rex



First Friends Brontosaurus



First Friends Pterodactyl



First Friends Stegosaurus



First Friends Triceratops



Bomen, bloemen, bladeren en bergen

WAT KINDEREN LEREN



Taal

Lange namen zijn een feest voor driejarigen: Triceratops, Stegosaurus. En ook groot, klein, stekelig, met een lange nek, vliegend.



Sorteren & koppelen

Twee poten of vier, vleugels of niet, stekels of platen. Sorteer op wat je ziet, daarna op wat ze aten.



Fijne motoriek

Klik een kop vast, buig een staart, zet een dinosaurius op zijn voeten, duw een boom op zijn plek.



Beginnende rekenvaardigheid

Tel de dinosaurussen, de poten, de stekels. Zet ze op volgorde van klein naar groot.



De wereld begrijpen

Lang geleden, vóór de mensen. Sommige dingen die toen leefden zijn verdwenen; andere, zoals bomen en varen, zijn er nog steeds.



Fantasie

Geen script en geen vooraf bepaald goed antwoord. Welke dinosaurius de vriendelijke is, bepaalt het kind helemaal zelf.

THEMA'S

Dinosaurussen

Leven in de prehistorie

Groot en klein

Toen en nu

Leefomgevingen

Tellen

Lange woorden



EÉN SET, VIJF JAAR SPELEN



VIER MANIEREN OM DE SET TE GEBRUIKEN



Zelf ontdekken — 12 maanden+

Eén dinosaurus op de vloer. Klikken, buigen, stampen, brullen.



Duo met een volwassene — 2 jaar+

Namen, sorteren, op grootte ordenen. De volwassene vraagt; het kind verplaatst de dinosaurussen.



Kleine groep — 3-5 jaar

Bouw de wereld en vertel het verhaal, elk met één dinosaurus.



Doorlopend aanbod

In een bak met zand of schors met de landschapsstukken voor een heel dinosaurusthema — het thema dat in elke groep terugkomt.

IN DE GROEP



Geen kleine onderdelen; veilig om op te bijten; gewrichten klikken maar komen niet los



Afneembaar met een doekje; prima voor de zandbak



Zes dinosaurussen en landschapsstukken passen in één diepe bak



Elke dinosaurus is los verkrijgbaar — vervang er één, niet de hele set

WAAR JE OP LET

- ☐ Klik het kind een gewricht met opzet en kijkt het naar het resultaat?
- ☐ Kan het kind sorteren op een regel en zeggen wat die is?
- ☐ Gebruikt het kind plaatswoorden bij het bouwen van de wereld?
- ☐ Kan het kind de lettergrepen van een lange naam klappen?
- ☐ Kan het kind meer dan drie dinosaurussen op grootte ordenen?
- ☐ Sluit het stuk van het kind in het verhaal aan op dat van het vorige kind?

LEERGEBIEDEN

Lichamelijke ontwikkeling

Communicatie & taal

Persoonlijk, sociaal & emotioneel

De wereld begrijpen

Wiskunde

Expressieve vorming

BREID DE SET UIT

Zet de dinosaurussen naast de dieren van nu en vraag wat er veranderd is — de wilde dieren en de pooldieren vormen een vanzelfsprekende vergelijking tussen toen en nu.



First Friends Crocodile



First Friends Elephant



First Friends Giraffe



First Friends Snake



1 Klik en brul

 12–30 maanden
 1 kind + volwassene

JE HEBT NODIG

Eén dinosaurus — de Brontosaurus is het makkelijkst vast te houden.

WAT JE DOET

1. Toon de dinosaurus. Klik de kop op en neer. Zeg “klik”.
2. Buig de staart. Laat hem over de vloer lopen met een stampje bij elke stap.
3. Brul — een grote brul, dan een heel kleine. Laat het kind kiezen welke.
4. Geef hem door en doe na wat het kind ermee doet.

LEERDOEL

Fijne motoriek

Oorzaak & gevolg

Geluiden

Nadoen

Makkelijker — De volwassene beweegt de gewrichten terwijl het kind het lijf vasthoudt.

Moeilijker — Zet hem op zijn voeten op een kussen — kan het kind hem in evenwicht houden?

LET OP
Klikt het kind het gewricht met opzet en kijkt het naar het resultaat? Bewust handelen met aandacht voor het effect is waar het om gaat.
2 Zeg mijn naam

 2–4 jaar
 1–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle zes de dinosaurussen op een rij.

WAT JE DOET

1. Noem elke dinosaurus langzaam en klap de lettergrepen: “Tri-ce-ra-tops”.
2. Vraag “welke heeft de stekels op zijn rug?” Laat het kind kiezen en de naam zeggen.
3. Verstop er één. “Wie ontbreekt er?” Haal hem terug en noem zijn naam.
4. Laat het kind de vragen stellen en zoek jij de dinosaurus.

LEERDOEL

Woordenschat

Lettergrepen

Luisteren

Geheugen

Makkelijker — Drie dinosaurussen, één klap per naam.

Moeilijker — Beschrijf zonder te wijzen — “die vliegt” — en het kind noemt de naam.

LET OP
Lange woorden in lettergrepen klappen is een vroege vorm van fonologisch bewustzijn. Let op wie een naam van vier lettergrepen kan klappen en wie onthoudt welke dinosaurus ontbreekt.
3 Twee poten of vier?

 2–4 jaar
 1–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle zes de dinosaurussen. Twee doeken of dienbladen.

WAT JE DOET

1. Leg twee dienbladen neer. “Wie loopt op twee poten? Wie loopt op vier?” Sorteert.
2. Sorteert opnieuw: “wie heeft stekels of platen? Wie niet?”
3. Sorteert met hulp op een derde manier: “wie at planten? Wie at vlees?” — kijk naar de tanden.
4. Haal ze door elkaar en laat het kind de regel kiezen.

LEERDOEL

Sorteren

Observeren

Redeneren

Woordenschat

Makkelijker — Maar één regel, twee dinosaurussen tegelijk.

Moeilijker — Het kind sorteert en de anderen raden de regel.

LET OP
Sorteren op een zichtbaar kenmerk, daarna op een gegeven feit en dan op een zelfbedachte regel is de opbouw. Een kind dat de regel uitlegt, classificeert en groepeer niet alleen.


4 Van klein naar groot

3–5 jaar
1–2 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle zes de dinosaurussen.

WAT JE DOET

1. Zoek de kleinste. Dan de grootste. Zet ze aan weerszijden.
2. Vul het midden aan: “is deze groter of kleiner dan die?”
3. Controleer de rij. Verwissel wat niet klopt.
4. Tel de poten van het ene uiteinde tot het andere en raak elke poot aan.

LEERDOEL

Op grootte ordenen

Vergelijken

Tellen

Rangschikken

Makkelijker — Drie dinosaurussen: klein, middel, groot.

Moeilijker — Orden ze op de lengte van de staart, of op hoogte — een andere maat.

LET OP

Meer dan drie dingen op grootte ordenen heet rangschikken, een echte mijlpaal in beginnende gecijferdheid. Let op of het kind elk nieuw stuk vergelijkt met de stukken ernaast.

5 Bouw de wereld

3–5 jaar
2–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle landschapsstukken en de dinosaurussen. Een blauwe doek of papierstrook als rivier.

WAT JE DOET

1. Zet de bergen achteraan. “Wat is ver weg? Wat is dichtbij?”
2. Plant de bomen en bloemen. Leg de rivier.
3. Elk kind zet een dinosaurus neer en zegt waarom die daar woont — bij de bomen om bladeren te eten, bij het water om te drinken.
4. Verander de wereld: een storm slaat de bomen om. Waar gaan ze nu heen?

LEERDOEL

De wereld begrijpen

Plaatswoorden

Redeneren

Samenwerken

Makkelijker — De volwassene bouwt; het kind zet de dinosaurussen neer en zegt waar ze staan.

Moeilijker — De Pterodactyl heeft een hoge plek nodig — waar? Waarom?

LET OP

Luister naar ‘achter’, ‘naast’, ‘ver weg’ en naar redenen. Een dier met een reden neerzetten koppelt leefomgeving aan behoefte.

6 Het dinosaurusverhaal

4–5 jaar
3–4 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Het gebouwde landschap en de dinosaurussen.

WAT JE DOET

1. Elk kind kiest een dinosaurus, noemt de naam en vertelt één ding over het dier.
2. De volwassene begint: “op een ochtend werd de T. rex hongerig wakker...” en stopt.
3. Elk kind voegt om de beurt het volgende stuk toe en beweegt de eigen dinosaurus terwijl het praat.
4. Sluit het samen af — en vraag dan “wat gebeurde er eerst? Wat gebeurde er aan het eind?”

LEERDOEL

Verhalen vertellen

Op je beurt wachten

Volgorde

Spreken

Makkelijker — De volwassene vertelt het meeste; elk kind voegt één zin toe.

Moeilijker — Een probleem halverwege — de rivier overstroomt — dat de dinosaurussen samen moeten oplossen.

LET OP

Sluit het stuk van het kind aan op het vorige? Voortbouwen op de zin van een ander kind is samen vertellen — en achteraf de volgorde navertellen laat zien dat het als verhaal is begrepen.

