



First Friends Dinosaur World Set

관절이 움직이는 공룡과 배경을 활용한 미니어처 세계 놀이입니다. 크기, 먹이, 서식지에 따른 분류, 비교 표현의 사용, 상상력을 발휘한 이야기 만들기를 지원합니다.

구성품

공룡 6마리, 풍경

대상 시장

검용 — 가정 & 교육

세트 구성



아이들이 배우는 것



언어

세 살에게는 긴 이름이 큰 즐거움입니다. 트리케라톱스, 스테고사우루스. 그리고 크다, 작다, 뾰족하다, 목이 길다, 날아다닌다.



분류와 짝짓기

다리가 두 개인지 네 개인지, 날개가 있는지 없는지, 가시가 있는지 골판이 있는지 살펴봅니다. 먼저 눈에 보이는 특징으로 분류하고, 그다음에는 무엇을 먹었는지에 따라 분류합니다.



소근육

머리를 딸깍 움직이고, 꼬리를 구부리고, 공룡이 두 발 또는 네 발로 서게 하고, 나무를 제자리에 꽂습니다.



초기 수 개념

공룡, 다리, 가시를 세어 봅니다. 가장 작은 것부터 가장 큰 것까지 순서대로 놓습니다.



세상 이해하기

아주 먼 옛날, 사람이 있기 전의 이야기입니다. 그때 살던 것 중 일부는 사라졌고, 나무와 고사리처럼 지금도 남아 있는 것이 있습니다.



상상력

대본도 정답도 없습니다. 어느 공룡이 친절한 공룡인지는 전적으로 아이가 정합니다.

주제 연결

공룡

선사 시대의 생물

큰 것과 작은 것

그때와 지금

서식지

세기

긴 날말



한 세트로 5년간의 놀이



세트 활용법 네 가지

혼자 탐색 — 12개월 이상
바닥에 공룡 한 마리를 놓습니다. 관절을 딸깍 움직이고, 꼬리를 구부리고, 발을 굴러 구르게 하고, 으르렁 소리를 냅니다.

어른과 함께하는 짝 활동 — 2세 이상
이름, 분류, 크기순. 어른이 묻고, 아이가 공룡을 움직입니다.

소그룹 — 3~5세
한 사람이 공룡 한 마리씩 맡아 세상을 만들고 이야기를 만듭니다.

상시 놀이 환경 구성
모래나 나무껍질을 담은 쟁반에 풍경 소품을 함께 배치하면 어린이집이나 유치원에서 흔히 다루는 공룡 주제 활동을 폭넓게 진행할 수 있습니다. 어느 기관에서나 다루는 주제입니다.

교육 현장에서

작은 부품 없음, 이가 나는 아기도 안전, 관절은 딸깍거리지만 떨어지지 않습니다.

닦아서 깨끗하게 관리할 수 있으며, 모래놀이 쟁반에서도 사용할 수 있습니다.

공룡 여섯 마리와 풍경 소품이 깊은 쟁반 하나에 들어갑니다.

모든 공룡을 날개로 구할 수 있습니다 — 세트 전체가 아니라 하나만 교체하십시오.

관찰 포인트

☐ 아이가 일부터 관절을 딸깍 움직이고 그 결과를 살펴보나요?
 ☐ 아이가 긴 이름을 음절 단위로 나누어 손뼉을 칠 수 있나요?

☐ 아이가 규칙에 따라 분류하고 그 규칙을 말할 수 있나요?
 ☐ 아이가 공룡 네 마리 이상을 크기순으로 배열할 수 있나요?

☐ 아이가 세상을 만들 때 위치를 나타내는 말을 쓰나요?
 ☐ 아이가 말하는 이야기가 앞 아이의 이야기에서 이어지나요?

학습 영역

신체 발달

의사소통과 언어

개인·사회·정서

세상 이해하기

수학

표현 예술

세트 확장하기

공룡을 오늘날의 동물 옆에 놓고 무엇이 달라졌는지 물어보십시오. 야생동물과 극지 동물 세트를 활용하면 '그때와 지금'을 자연스럽게 비교할 수 있습니다.

First Friends Crocodile

First Friends Elephant

First Friends Giraffe

First Friends Snake



1 딸깍과 으르렁

12~30개월
아이 1명 + 어른

준비물

공룡 한 마리 — Brontosaurus가 가장 잡기 쉽습니다.

활동 방법

1. 공룡을 보여 줍니다. 머리를 위아래로 딸깍 움직이며 "딸깍"이라고 말합니다.
2. 꼬리를 구부립니다. 한 걸음마다 쿵 소리를 내며 바닥을 걷게 합니다.
3. 으르렁 — 크게 한 번, 아주 작게 한 번. 어느 쪽으로 할지는 아이가 고르게 합니다.
4. 공룡을 넘겨주고, 아이가 하는 대로 따라 해 봅니다.

학습 초점

소근육

원인과 결과

소리

모방

쉽게 — 어른이 관절을 움직이고, 아이는 몸통을 잡습니다.

어렵게 — 쿠션 위에 공룡이 자기 발로 서게 해 봅니다. 아이가 공룡의 균형을 잡을 수 있을까요?

관찰하기

아이가 일부러 관절을 딸깍 움직이고 그 결과를 살펴보나요? 행동의 결과에 주의를 기울이며 의도적으로 행동하는 것이 핵심입니다.

2 내 이름을 불러 줘

2~4세
아이 1~3명 + 어른

준비물

공룡 6마리 모두를 한 줄로 놓습니다.

활동 방법

1. 공룡 이름을 천천히 말하며 음절마다 손뼉을 칩니다. "트리-케라-톱-스."
2. "등에 가시가 있는 건 어느 공룡일까?"라고 묻습니다. 아이가 고르고 이름을 말하게 합니다.
3. 한 마리를 숨깁니다. "누가 없어졌지?" 이름을 말하며 다시 데려옵니다.
4. 아이가 질문하고, 어른이 공룡을 찾아봅니다.

학습 초점

어휘

음절

듣기

기억

쉽게 — 공룡 3마리, 이름마다 손뼉 한 번.

어렵게 — 손가락으로 가리키지 않고 "날아다니는 공룡"처럼 설명하면, 아이가 이름을 말합니다.

관찰하기

긴 낱말을 음절 단위로 나누어 손뼉을 치는 활동은 초기 음운 인식 능력을 기릅니다. 네 음절로 된 이름에 맞춰 손뼉을 칠 수 있는 아이와 어떤 공룡이 없어졌는지 기억하는 아이를 관찰하고 기록하십시오.

3 다리가 둘일까, 넷일까?

2~4세
아이 1~3명 + 어른

준비물

공룡 6마리 모두. 천이나 쟁반 2개.

활동 방법

1. 쟁반 두 개를 놓습니다. "두 다리로 걷는 공룡은? 네 다리로 걷는 공룡은?" 분류합니다.
2. 다시 분류합니다. "가시나 골판이 있는 공룡은? 없는 공룡은?"
3. 도움을 주며 세 번째 방법으로 분류합니다. "식물을 먹은 공룡은? 고기를 먹은 공룡은?" 이빨을 살펴봅니다.
4. 뒤섞은 뒤 아이가 규칙을 직접 고르게 합니다.

학습 초점

분류하기

관찰

추론

어휘

쉽게 — 규칙은 하나만, 한 번에 공룡 2마리씩.

어렵게 — 아이가 분류하고, 다른 아이들이 규칙을 알아맞춥니다.

관찰하기

먼저 눈에 보이는 특징으로, 다음에는 알려진 사실로, 마지막에는 아이가 직접 만든 규칙으로 분류하며 활동을 발전시킵니다. 규칙을 설명할 수 있는 아이는 단순히 모아 놓는 것이 아니라 기준에 따라 분류하고 있는 것입니다.



4 가장 작은 것부터 가장 큰 것까지

3~5세
아이 1~2명 + 어른

준비물

공룡 6마리 모두.

활동 방법

- 가장 작은 것을 찾습니다. 그다음 가장 큰 것을 찾습니다. 양쪽 끝에 세웁니다.
- 가운데를 채웁니다. "이 공룡은 저 공룡보다 클까, 작을까?"
- 줄을 확인합니다. 순서가 잘못된 공룡은 자리를 바꿉니다.
- 한쪽 끝에서 반대쪽 끝까지 하나씩 짝이며 다리를 셉니다.

학습 초점

크기순

비교하기

세기

순서 배열(서열화)

쉽게 — 공룡 3마리: 작은 것, 중간 것, 큰 것.

어렵게 — 꼬리 길이나 키 순서로 놓습니다 — 다른 기준입니다.

관찰하기

세 개가 넘는 물체를 크기순으로 배열하는 서열화는 초기 수학 개념 발달의 중요한 이정표입니다. 아이가 새로운 공룡을 놓을 때마다 양옆의 공룡과 크기를 비교하는지 살펴보세요.

5 세상 만들기

3~5세
아이 2~3명 + 어른

준비물

풍경 소품 전체와 공룡. 강으로 쓸 파란 천이나 종이띠.

활동 방법

- 산을 뒤쪽에 놓습니다. "멀리 있는 것은 뭐지? 가까이 있는 것은?"
- 나무와 꽃을 심습니다. 강을 놓습니다.
- 아이가 한 마리씩 공룡을 놓고 왜 그곳에 사는지 말합니다. 나뭇잎을 먹으려고 나무 가까이, 물을 마시려고 물가에.
- 세상을 바꿔 봅니다. 폭풍이 나무를 쓰러뜨렸습니다. 이제 공룡들은 어디로 갈까요?

학습 초점

세상 이해하기

위치 낱말

추론

협동

쉽게 — 어른이 풍경을 만들고, 아이는 공룡을 놓으면서 공룡이 어디에 있는지 말합니다.

어렵게 — Pterodactyl은 높은 곳이 필요합니다. 어디일까요? 왜 그럴까요?

관찰하기

'뒤에', '옆에', '멀리'와 같은 말, 그리고 이유를 말하는지 귀 기울여 보세요. 이유를 들어 동물을 놓는 것은 서식지와 필요를 연결합니다.

6 공룡 이야기

4~5세
아이 3~4명 + 어른

준비물

만들어 둔 풍경과 공룡.

활동 방법

- 아이마다 공룡을 하나 고르고, 이름과 그 공룡에 대해 한 가지를 말합니다.
- 어른이 이야기를 시작합니다. "어느 날 아침, 배가 고파서 T Rex가 잠에서 깨어났어..."라고 말하고 멈춥니다.
- 아이들이 차례로 다음 이야기를 이어 가며, 말하면서 자기 공룡을 움직입니다.
- 함께 마무리하고, "처음에 무슨 일이 있었지? 마지막에는 어떻게 됐지?"라고 물어 봅니다.

학습 초점

이야기 만들기

차례 지키기

순서대로 배열하기

말하기

쉽게 — 어른이 대부분을 이야기하고, 아이마다 한 문장씩 더합니다.

어렵게 — 이야기 중간에 문제가 생깁니다 — 강이 넘칩니다 — 공룡들이 함께 해결해야 합니다.

관찰하기

아이가 말하는 부분이 앞 이야기에서 이어지나요? 다른 아이의 문장 위에 이야기를 쌓는 것은 함께 만드는 이야기이며, 나중에 순서를 다시 말하면 이야기로 이해했음을 알 수 있습니다.

