



First Friends Dinosaur World Set

Leg i en miniatureverden med dinosaurer, der har bevægelige led, og et landskab. Understøtter klassificering efter størrelse, føde og levested, brugen af sammenlignende begreber og fantasifuld historiefortælling.

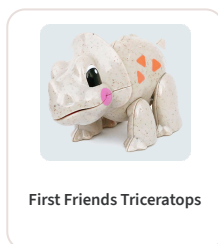
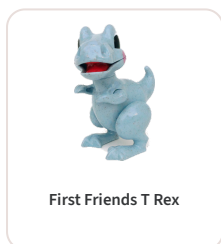
INDHOLD

6 dinosaurer, kulisser

MARKED

Til både hjem og institution

HVAD ER DER I SÆTTET



HVAD BØRN LÆRER



Sprog

Lange navne er en fryd for treårige: Triceratops, Stegosaurus. Også stor, lille, pigget, langhalset og flyvende.



Sortering & parring

To ben eller fire, vinger eller ingen, pigge eller plader. Sortér efter det, man kan se, og derefter efter det, de spiste.



Finmotorik

Bevæg hovedet, så det klikker, bøj halen, stil en dinosaur på benene, og skub et træ på plads.



Tidlig matematik

Tæl dinosaurerne, benene og piggene. Stil dem i rækkefølge fra mindst til størst.



Forståelse af verden

For længe siden, før menneskene. Nogle af de ting, der levede dengang, er væk; nogle, som træer og bregner, er her stadig.



Fantasi

Intet manuskript og intet rigtigt svar. Hvilken dinosaur der er den venlige, er helt op til barnet.

EMNER

Dinosaurer

Livet i forhistorisk tid

Store og små

Dengang og nu

Levesteder

Optælling

Lange ord



ÉT SÆT, FEM ÅRS LEG



FIRE MÅDER AT BRUGE SÆTTET PÅ

 Selvstændig udforskning — 12 måneder+ Én dinosaur på gulvet. Klik, bøj, stamp, brøl.	 Aktivitet med voksen — 2 år+ Navne, sortering og rækkefølge efter størrelse. Den voksne spørger, og barnet flytter dinosaurerne.
 Lille gruppe — 3–5 år Byg verdenen, og fortæl historien med én dinosaur til hver.	 Fast tilgængeligt legemateriale I en bakke med sand eller bark sammen med kulisserne til et helt dinosaurtema — et tema, som alle institutioner kører.

I INSTITUTIONEN

 Ingen små dele; sikker til tandfrembrud; leddene klikker, men løsner sig ikke	 Tørres af med en klud; fint til sandbakken	 Seks dinosaurer og kulisser er der plads til i én dyb bakke	 Hver dinosaur fås enkeltvis — udskift én, ikke hele sættet
---	--	---	--

HVAD MAN SKAL SE EFTER

☐ Får barnet bevidst et led til at klikke og ser efter, hvad der sker?	☐ Kan barnet klappe stavelserne i et langt navn?
☐ Kan barnet sortere efter en regel og sige, hvad den er?	☐ Kan barnet ordne mere end tre dinosaurer efter størrelse?
☐ Bruger barnet positionsord, når det bygger verdenen?	☐ Bygger barnets del af historien videre på det forrige barns?

LÆRINGSOMRÅDER

Fysisk udvikling	Kommunikation & sprog	Personlig, social & følelsesmæssig	Forståelse af verden	Matematik	Udtryksformer
------------------	-----------------------	------------------------------------	----------------------	-----------	---------------

UDVID SÆTTET

Stil dinosaurerne ved siden af nutidens dyr, og spørg, hvad der har ændret sig — de vilde dyr og figurerne fra Polar-serien giver en oplagt mulighed for at sammenligne »dengang og nu«.

 First Friends Crocodile	 First Friends Elephant	 First Friends Giraffe	 First Friends Snake
---	--	--	---



1 Klik og brøl

12–30 måneder
1 barn + voksen

DU SKAL BRUGE

Én dinosaur — Brontosaurus er nemmest at holde.

SÅDAN GØR DU

1. Vis dinosauren. Bevæg hovedet op og ned, så det klikker. Sig »klik«.
2. Bøj halen. Lad dinosauren gå hen over gulvet, og lav en stampelyd for hvert skridt.
3. Brøl — et stort et, så et lillebitte. Lad barnet vælge, hvilket.
4. Giv den videre, og gør efter, hvad barnet gør med den.

LÆRINGSFOKUS

Finmotorik

Årsag & virkning

Lyde

Efterligning

Lettere — Den voksne bevæger leddene, mens barnet holder kroppen.

Sværere — Stil den på fødderne på en pude — kan barnet få den til at balancere?

HOLD ØJE MED

Klikker barnet med leddet med vilje og kigger efter resultatet? Bevidst handling med opmærksomhed på virkningen er hele pointen.

2 Sig mit navn

2–4 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle seks dinosaurer på række.

SÅDAN GØR DU

1. Sig hver dinosaurs navn langsomt, og klap stavelserne: »Tri-ce-ra-tops«.
2. Spørg: »Hvilken har pigge på ryggen?« Lad barnet pege og sige navnet.
3. Gem én dinosaur. Spørg: »Hvem mangler?« Tag den frem igen, og sig dens navn.
4. Lad barnet stille spørgsmålene, mens du finder dinosauren.

LÆRINGSFOKUS

Ordforråd

Stavelser

At lytte

Hukommelse

Lettere — Tre dinosaurer, ét klap pr. navn.

Sværere — Beskriv uden at pege — »den, der flyver« — og barnet siger navnet.

HOLD ØJE MED

Lange ord i rytme er tidlig fonologisk opmærksomhed. Læg mærke til, hvem der kan klappe et navn med fire slag, og hvem der husker, hvilken der mangler.

3 To ben eller fire?

2–4 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle seks dinosaurer. To stykker stof eller to bakker.

SÅDAN GØR DU

1. Læg to bakker frem. »Hvem går på to ben? Hvem går på fire?« Sortér.
2. Sortér igen: »Hvem har pigge eller plader? Hvem har ingen?«
3. Sortér på en tredje måde med hjælp: »Hvem spiste planter? Hvem spiste kød?« — kig på tænderne.
4. Bland dem sammen, og lad barnet vælge reglen.

LÆRINGSFOKUS

Sortering

Observation

Ræsonnement

Ordforråd

Lettere — Kun én regel, to dinosaurer ad gangen.

Sværere — Barnet sorterer, og de andre gætter reglen.

HOLD ØJE MED

Fremgangen er at sortere efter et synligt kendetegn, derefter efter et givet faktum og så efter en opfundet regel. Et barn, der forklarer reglen, klassificerer og samler ikke bare.



4 Fra mindst til størst

3–5 år
1–2 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle seks dinosaurer.

SÅDAN GØR DU

1. Find den mindste. Så den største. Stil dem i hver sin ende.
2. Udfyld midten: »Er den her større eller mindre end den dér?»
3. Rækkefølge efter størrelse
4. Tæl benene fra den ene ende til den anden, og rør ved hvert enkelt.

LÆRINGSFOKUS

Størrelsesorden

Sammenligning

Optælling

Seriation

Lettere — Tre dinosaurer: lille, mellem, stor.

Sværere — Ordne dem efter, hvor lang halen er, eller hvor høje de er — et andet mål.

HOLD ØJE MED

At ordne mere end tre ting efter størrelse er seriation, en rigtig tidlig matematisk milepæl. Se efter, om barnet sammenligner hver ny med dens naboer.

5 Byg en verden

3–5 år
2–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle kulisserne og dinosaurerne. Et blåt stykke stof eller en papirstrimmel som flod.

SÅDAN GØR DU

1. Stil bjergene bagest. »Hvad er langt væk? Hvad er tæt på?»
2. Plant træerne og blomsterne. Læg floden.
3. Hvert barn stiller en dinosaur og siger, hvorfor den bor der — ved træerne for at æde blade, ved vandet for at drikke.
4. Forandr verdenen: En storm vælter træerne. Hvor skal de hen nu?

LÆRINGSFOKUS

Forståelse af verden

Positionsord

Ræsonnement

Samarbejde

Lettere — Den voksne bygger; barnet placerer dinosaurerne og fortæller, hvor de står.

Sværere — Pterodactyl har brug for et sted højt oppe — hvor? Hvorfor?

HOLD ØJE MED

Lyt efter »bagved«, »ved siden af«, »langt væk« og efter begrundelser. Når et dyr stilles op med en udtalt begrundelse, kobles levested til behov.

6 Dinosaurhistorien

4–5 år
3–4 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Det byggede landskab og dinosaurerne.

SÅDAN GØR DU

1. Hvert barn vælger en dinosaur og siger dens navn og én ting om den.
2. Den voksne begynder: »En morgen vågnede T Rex sulten ...« og stopper.
3. Hvert barn fortæller på skift den næste del af historien og flytter sin dinosaur, mens det fortæller.
4. Slut den sammen — og spørg derefter: »Hvad skete der først? Hvad skete der til sidst?»

LÆRINGSFOKUS

Fortælling

At skiftes

Rækkefølge

Tale

Lettere — Den voksne fortæller det meste; hvert barn tilføjer én sætning.

Sværere — Et problem midtvejs — floden løber over — som dinosaurerne må løse sammen.

HOLD ØJE MED

Bygger barnets bidrag videre på det forrige? At bygge videre på et andet barns sætning er fælles fortælling — og når rækkefølgen genfortælles bagefter, viser det, at den er forstået som en historie.

