



First Friends Dinosaur World Set

لعب في عالم مصغر يضم ديناصورات ذات مفاصل متحركة ومنظرًا طبيعيًا. يدعم التصنيف حسب الحجم والنظام الغذائي والموطن، واستخدام مفردات المقارنة وسرد القصص الخيالية.

السوق

مزدوج — المنزل والتعليم

المحتويات

6 ديناصورات، وعناصر مشهد طبيعي

محتويات المجموعة



أشجار وزهور وأوراق وجبال



First Friends Triceratops



First Friends Stegosaurus



First Friends Pterodactyl



First Friends Brontosaurus



First Friends T Rex

ما يتعلمه الأطفال

المهارات الحركية الدقيقة



حرك رأس ديناصور حتى يصدر صوت نقر، واثني ذيله، وأوقف ديناصوراً على قدميه، وثبت شجرة في مكانها.

الفرز والمطابقة



ساقان أو أربع، أجنحة أو بلا أجنحة، أشواك أو صفائح، افرزها بحسب ما تراه، ثم بحسب ما كانت تأكله.

اللغة



الأسماء الطويلة متعة في سن الثالثة: Triceratops وStegosaurus. وكذلك كبير وصغير وشائك وطويل العنق وطائر.

الخيال



لا نص جاهز ولا إجابة صحيحة. أي الديناصورات هو الودود؟ القرار للطفل وحده.

فهم العالم



منذ زمن بعيد، قبل ظهور الناس. بعض ما عاش حينها انقرض، وبعضه، كالأشجار والسراخس، ما زال موجوداً.

الرياضيات المبكرة



عدّ الديناصورات والسيقان والأشواك. رتبها من الأصغر إلى الأكبر.

المواضيع

الكلمات الطويلة

العدّ

الموائل

قديمًا واليوم

كبير وصغير

الحياة في عصور ما قبل التاريخ

الديناصورات



مجموعة واحدة، خمس سنوات من اللعب

- سنوات 5-4** يروي قصة ديناصورات مع أصدقائه ويشرح ما كان يأكله كل واحد ولماذا انقرض
- سنوات 4-3** يفرز حسب السيقان أو الأجنحة، ويرتب حسب الحجم، ويبني مشهداً مع شريك
- سنوات 3-2** يسمي اثنين أو ثلاثة من الديناصورات، ويوقفها بين الأشجار، ويلعب بجانب صديق
- سنوات 2-1** يمسك ديناصوراً، ويحرك رأسه وذيله لإصدار أصوات النقر، ويجعله يزأر

أربع طرق لاستخدام المجموعة

- نشاط ثنائي بقيادة الراشد — ستان فأكثر**  الأسماء، والفرز، وترتيب الحجم. يسأل الراشد؛ ويحرك الطفل الديناصورات.
- اكتشاف فردي — 12 شهراً فأكثر**  ديناصور واحد على الأرض. حرك مفاصله لتصدر أصوات نقر، واثني أطرافه، واجعله يخطو بخطوات مدوية ويزأر.
- مجموعة صغيرة — من 3 إلى 5 سنوات**  ابنوا العالم واحكو القصة بديناصور لكل طفل.
- أنشطة لعب متاحة باستمرار**  في صينية تحتوي على الرمل أو قطع لحاء الأشجار، مع عناصر المشهد الطبيعي، لاستكشاف موضوع الديناصورات طوال فترة الأنشطة المخصصة له — وهو موضوع تتناوله مختلف مؤسسات الطفولة المبكرة.

في بيئة التعلم

-  كل ديناصور متوفر منفرداً — استبدل واحداً، لا المجموعة كلها
-  تتسع صينية عميقة واحدة للديناصورات الستة وعناصر المشهد الطبيعي.
-  تمسح للتنظيف؛ مناسبة لصينية الرمل
-  لا قطع صغيرة؛ آمنة لمرحلة التنسين؛ المفاصل تصدر نقرة لكنها لا تنفصل

ما يجب ملاحظته

- ☐ هل يحرك الطفل أحد المفاصل عمداً ليصدر صوت نقر ويراقب النتيجة؟
- ☐ هل يستطيع الطفل الفرز بحسب قاعدة وذكرها؟
- ☐ هل يستخدم الطفل كلمات المواضع أثناء بناء العالم؟
- ☐ هل يستطيع الطفل التصفيق لمقاطع اسم طويل؟
- ☐ هل يتبع جزء الطفل من القصة ما قاله الطفل السابق؟

مجالات التعلم

- النمو الجسدي | التواصل واللغة | النمو الشخصي والاجتماعي والعاطفي | فهم العالم | الرياضيات | الفنون التعبيرية

وسّع المجموعة

ضع الديناصورات بجانب حيوانات اليوم وأسأل ما الذي تغيّر — فالحيوانات البرية وشخصيات القطب تتيح مقارنة سلسلة بين «قديماً واليوم».



First Friends Snake



First Friends Giraffe



First Friends Elephant



First Friends Crocodile



1 انقر وازار

12-30 أشهر
طفل واحد + راشد

محور التعلم

التقليد

الأصوات

السبب والنتيجة

المهارات الحركية الدقيقة

ستحتاج إلى

ديناصور واحد — Brontosaurus هو الأسهل في الإمساك.

ما يجب فعله

1. أر الطفل الديناصور. حرّك رأسه إلى أعلى وأسفل حتى يصدر صوت نقر. قل «طق».
2. اثني الذيل. اجعله يمشي على الأرض مع إصدار صوت دقة قدم عند كل خطوة.
3. ازار — زئيراً كبيراً، ثم صغيراً جداً. ودع الطفل يختار أيهما.
4. سلّمه إليه وقُلّد كل ما يفعله الطفل به.

راقب

هل يحرك الطفل المفصل عمداً ليصدر صوت تفر ويراقب النتيجة؟ المقصود هو الفعل المتعمّد مع الانتباه إلى أثره.

2 قل اسمي

2-4 سنوات
1-3 أطفال + راشد

محور التعلم

الذاكرة

الاستماع

المقاطع الصوتية

المفردات

ستحتاج إلى

الديناصورات الستة كلها في صف.

ما يجب فعله

1. سمّ كل ديناصور ببطء مع التصفيق لكل مقطع صوتي: «تري-سي-را-توبس».
2. اسأل «أيها له أشواك على ظهره؟». دع الطفل يختار وينطق الاسم.
3. أخف واحداً. «من الغائب؟». أعده مع اسمه.
4. دع الطفل يطرح الأسئلة وأنت تجد الديناصور.

راقب

الكلمات الطويلة بمقاطعها هي وعي صوتي مبكر. لاحظ من يستطيع التصفيق لاسم من أربعة مقاطع، ومن يتذكر أيها غالب.

3 ساقان أم أربع؟

2-4 سنوات
1-3 أطفال + راشد

محور التعلم

المفردات

الاستدلال

الملاحظة

الفرز

ستحتاج إلى

الديناصورات الستة كلها. قطعنا قماش أو صينيتان.

ما يجب فعله

1. ضع صينيتين. «من يمشي على ساقين؟ ومن يمشي على أربع؟». افرزوا.
2. افرزوا مرة أخرى: «من له أشواك أو صفائح؟ ومن ليس له؟».
3. افرزوا بطريقة ثالثة بمساعدتك: «من أكل النباتات؟ ومن أكل اللحم؟» — انظروا إلى الأسنان.
4. اخلطها ودع الطفل يختار القاعدة.

راقب

الفرز بحسب سمّة مرئية، ثم بحسب معلومة معطاة، ثم بحسب قاعدة مبتكرة هو التدرّج. والطفل الذي يشرح القاعدة يصنّف، لا يجمع فحسب.



من الأصغر إلى الأكبر

4

5-3 سنوات
2-1 من الأطفال + راشد

محور التعلم

الترتيب المتسلسل

العَد

المقارنة

ترتيب الحجم

ستحتاج إلى

الديناصورات الستة كلها.

ما يجب فعله

1. ابحتوا عن الأصغر، ثم الأكبر، وضعوهما عند طرفي الصف.
2. املؤوا الوسط: «هل هذا أكبر أم أصغر من ذلك؟».
3. افحصوا الصف، بذلوا أماكن أي ديناصورات ليست في ترتيبها الصحيح.
4. عدّوا السيقان من طرف إلى آخر مع لمس كل واحدة.

أسهل — ثلاثة ديناصورات: صغير ومتوسط وكبير.

أصعب — رتبوها بحسب طول الذيل أو الارتفاع — مقياس مختلف.

راقب

ترتيب أكثر من ثلاثة عناصر بحسب الحجم هو الترتيب المتسلسل، وهو مرحلة مهمة في تطور المهارات الرياضية المبكرة. لاحظ هل يقارن الطفل كل عنصر جديد بالعناصر المجاورة له.

ابن العالم

5

5-3 سنوات
3-2 أطفال + راشد

محور التعلم

التعاون

الاستدلال

كلمات المواضع

فهم العالم

ستحتاج إلى

جميع عناصر المشهد الطبيعي والديناصورات، قطعة قماش زرقاء أو شريط ورقي لتمثيل النهر.

ما يجب فعله

1. ضعوا الجبال في الخلف. «ما البعيد؟ وما القريب؟».
2. اغرسوا الأشجار والأزهار. وضعوا الشريط الذي يمثل النهر في مكانه.
3. يضع كل طفل ديناصوراً ويقول لماذا يعيش هناك — قرب الأشجار ليأكل الأوراق، وعند الماء ليشرب.
4. غيِّروا المشهد: عاصفة تُسقط الأشجار، إلى أين ستذهب الديناصورات الآن؟

أسهل — يبني الراشد؛ ويضع الطفل الديناصورات ويسمي المكان.

أصعب — يحتاج Pterodactyl إلى مكان عالٍ — أين؟ ولماذا؟

راقب

أصغ إلى كلمات «خلف» و«جانب» و«بعيد»، وإلى الأسباب، وضع حيوان مع ذكر السبب يربط الموطن بالحاجة.

قصة الديناصورات

6

5-4 سنوات
4-3 أطفال + راشد

محور التعلم

التحدث

التسلسل

تبادل الأدوار

رواية القصص

ستحتاج إلى

المشهد الذي بنيتموه والديناصورات.

ما يجب فعله

1. يختار كل طفل ديناصوراً ويقول اسمه وشيئاً واحداً عنه.
2. يبدأ الراشد: «في صباح أحد الأيام، استيقظ الـ T Rex جائعاً...» ثم يتوقف.
3. يضيف كل طفل الجزء التالي بدوره، ويحرك ديناصوره وهو يتكلم.
4. أنهوها معاً — ثم اسأل «ماذا حدث أولاً؟ وماذا حدث في النهاية؟».

أسهل — يروي الراشد معظمها؛ ويضيف كل طفل جملة واحدة.

أصعب — مشكلة في المنتصف — فيضان النهر — على الديناصورات حلها معاً.

راقب

هل يتبع جزء الطفل ما قبله؟ البناء على جملة طفل آخر هو سرد مشترك — وإعادة ترتيب الأحداث بعد ذلك تُظهر أنها فهمت بوصفها قصة.

