



First Friends Animal Safari Set

使用动物、自然保护区巡护员和围栏开展分类、计数和配对活动。支持按栖息地、体型和食性分类、早期数学能力的发展，以及角色扮演。

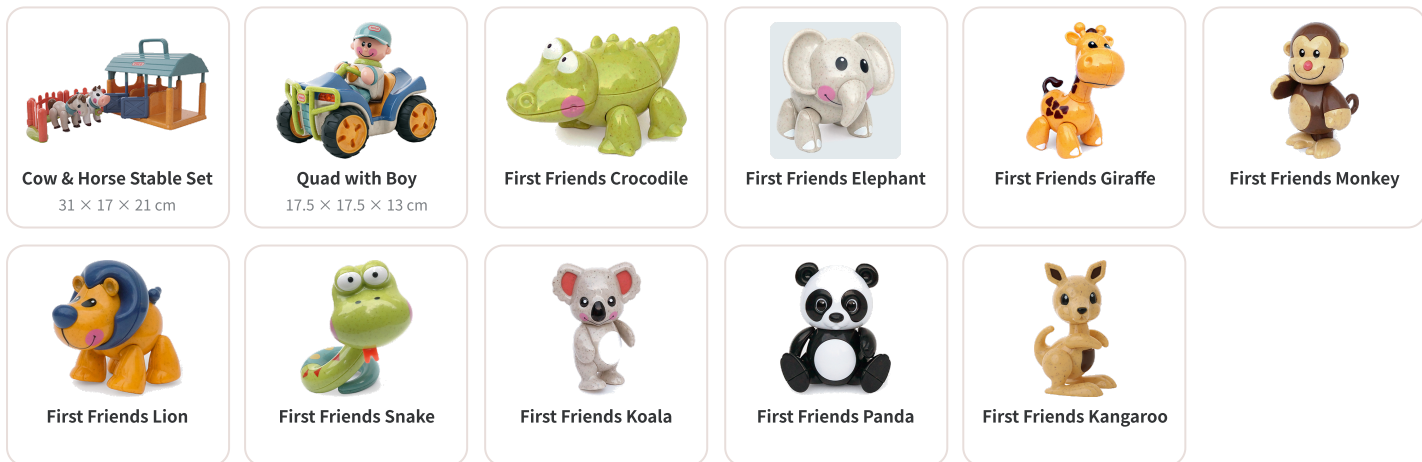
内容

15只动物、四轮摩托车、2个人偶、围栏、食槽、干草捆

市场

家庭与教育双场景

套装内容



孩子学到什么



分类

先按明显的特征分类，再按成人给定的规则分类，最后让孩子自己制定规则并进行分类。



早期数学

数一数动物有多少只、它们一共有多少条腿，并尝试公平地分配干草。



认识世界

炎热和寒冷的地方。哪些动物可能相遇，哪些永远不会？



语言

名称、叫声、条纹、斑点、象鼻、育儿袋和尾巴。



关爱与责任

管理员负责给动物喂食、供水和设置围栏。动物需要依靠护理人员来满足日常生活需求。



社交游戏

每人一位管理员和一项共同的工作：谁来修围栏？

主题链接

野生动物

栖息地

炎热和寒冷的地方

动物福利

分类

计数与分享



一套玩具，五年的游戏



使用套装的四种方式

独自探索——12个月以上
 两三只动物和四轮摩托车。声音、咔哒声、短途驾驶。

成人引导的亲子双人游戏——2岁以上
 喂食、分类、分享。由成人定规则；孩子来安置动物。

小组——3-5岁
 管理员的一天，或世界上的哪里，每人一位管理员或两只动物。

区域活动中的持续性材料投放
 放在沙盘或草地托盘上，配上围栏，开展完整的野生动物主题。十五只动物意味着没有人需要等待。

在园所中

没有小零件；动物出牙期安全

可擦拭清洁；适合沙盘和户外

围栏和食槽可平放收纳；动物放在一个深托盘里

每只动物均可单独购买——需要时只替换一只，而不是整套

观察要点

☐ 孩子能否把叫声与正确的动物配对？

☐ 孩子是否记得哪些动物已经喂过？

☐ 孩子能否发明一条分类规则并说出它？

☐ 孩子能否不用数数就把一捆干草对应一只动物？

☐ 孩子能否说出某只动物住在某处的理由？

☐ 孩子们是否会在彼此之间分配管理员的工作？

学习领域

身体发展

沟通与语言

个人、社会与情感发展

认识世界

数学

艺术表现

拓展套装

加入更多动物，让分类活动更加丰富：加入极地动物，玩“它们有可能相遇吗？”的游戏；或者加入恐龙，比较史前动物与现代动物。

First Friends Polar Bear

First Friends Penguin

First Friends T Rex

First Friends Koala



1 这是谁在叫?

12-30个月
1-2名幼儿+成人

所需材料

四只叫声明显的动物：狮子、大象、猴子、蛇。

活动步骤

1. 把四只动物立起来。一起说出每只的名称并发出它的叫声。
2. 发出一种叫声。“这是谁在叫？”让孩子拿起那只动物。
3. 交给孩子拿着，并模仿它的叫声。
4. 交换：孩子发出叫声，由您来找动物——偶尔故意找错。

学习重点

倾听 配对 动物叫声 命名

简单版 — 两只动物：狮子和蛇。

进阶版 — 加入第五只叫声不明显的动物——长颈鹿会怎么叫？

留意

将动物叫声与相应的动物配对，需要同时运用倾听和记忆能力。如果孩子能够纠正您故意犯的错误，说明孩子已经能够准确地将叫声与动物对应起来。

2 喂动物

18个月-3岁
1-2名幼儿+成人

所需材料

四轮摩托车和管理员、一捆干草、间隔摆放在地面上的三只动物、一个食槽。

活动步骤

1. 把干草装上四轮摩托车。“该喂动物啦。”
2. 开到第一只动物那里。停下。把干草放进食槽。“给你，长颈鹿。”
3. 开到下一只。重复。由孩子驾驶并喂食。
4. “谁还没喂？”看一看，找一找，完成这一轮。

学习重点

大动作 旅程 照顾 记住谁已经喂过

简单版 — 两只动物，由成人驾驶，孩子喂食。

进阶版 — 狮子不吃干草——它需要什么来代替？

留意

孩子能否记住哪些动物已经喂过？在完成任务的过程中持续记住已完成的步骤，需要运用工作记忆。这也使活动不只是一次驾车游戏，而成为一项有明确目标的照护任务。

3 给公园分区

2-4岁
1-3名幼儿+成人

所需材料

使用所有动物和围栏配件，围出两到三个动物活动区。

活动步骤

1. 围好围栏。“大动物放这个，小动物放那个。”一起分类。
2. 打开围栏。新规则：“有条纹或斑点的放这里，素色的放那里。”
3. 第三条规则：“哪些动物会爬树？”让孩子们讨论并说出各自的理由。
4. 由孩子选择规则；成人和其他孩子来猜。

学习重点

分类 分类 推理 描述性词语

简单版 — 两个围栏，一条明显的规则，四只动物。

进阶版 — 同时用两条规则：大，并且有四条腿。

留意

第三个发展阶段尤其值得关注：如果孩子能够自己制定分类规则，并清楚地说出规则是什么，说明分类能力有了进一步发展。留意哪些孩子已经达到这一阶段。



4 分干草

3-5岁
1-3名幼儿+成人

所需材料

六只动物，六捆干草（用积木代替也可以），食槽。

活动步骤

1. 把六只动物排好。每只发一捆，发的时候摸一下每只动物。“够吗？”
2. 拿走一捆。再发一遍。“谁没有？”
3. 加两捆。发下去。“谁有两捆？这公平吗？”
4. 问：“六只动物需要几捆？”并通过数数来核对。

学习重点

一一对应 平均分配 更多与更少 计数

简单版 — 三只动物，三捆干草；不用数数，直接配对。

进阶版 — 十二捆干草分给六只动物——每只几捆？分一分，数一数。

留意

不用数数，就能为每只动物配上一捆干草，体现了一一对应能力。进一步通过分别数出动物和干草的数量来判断是否足够，则是数量比较能力发展的下一个阶段。

5 世界上的哪里？

3-5岁
2-4名幼儿+成人

所需材料

所有动物。三块布：黄色（草原）、深绿（森林）、蓝色（河流）。如果有，再加一个地球仪或地图。

活动步骤

1. 摆出三个地方。说出它们的名称以及它们给人的感觉。
2. “鳄鱼住在哪里？”让孩子来放。然后是狮子、熊猫、袋鼠。
3. 找出需要附近有水的动物，把它们移到河边。
4. 问：“熊猫和袋鼠有可能见面吗？”聊聊“很远很远”。

学习重点

认识世界 栖息地 推理 词汇

简单版 — 只分两处：水里或陆地。

进阶版 — 在地球仪或地图上找到每只动物的家，并用手指点一点。

留意

留意孩子能否说出理由，例如“鳄鱼需要水”“熊猫吃竹子”。能够将动物与其栖息地提供的食物、水源等生存条件联系起来，说明孩子正在理解动物与环境的关系，而不只是把动物放在某个位置。

6 管理员的一天

4-5岁
2-3名幼儿+成人

所需材料

整套玩具。一份带图片的简单工作清单：干草、水、围栏、清点。

活动步骤

1. 给每个孩子一位管理员，并按清单分配工作。
2. 演出上午：骑四轮摩托车巡回喂食，往食槽里加水。
3. 出了问题：围栏倒了，猴子跑出去了。谁来修围栏，谁去把猴子找回来？
4. 傍晚：一边清点动物，一边让它们回到围栏内。“所有动物都回来了吗？”完成后在工作清单上打勾。

学习重点

合作 事件排序 解决问题 计数

简单版 — 只保留两项工作，各负责一项。

进阶版 — 一位管理员请病假了——另一位怎样完成所有工作？

留意

孩子们是否会分配工作，并互相确认任务的完成情况？围绕共同目标协调各自的角色，体现了合作游戏的特点；傍晚清点动物的环节，也让整个游戏有了自然的结束。

