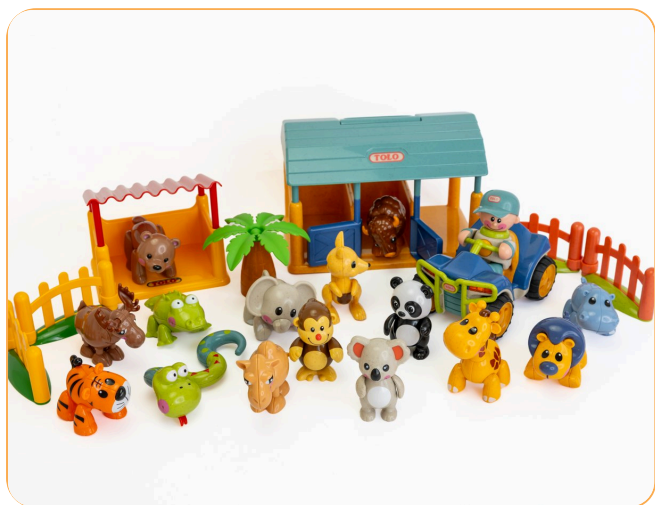




First Friends Animal Safari Set

運用動物、自然保護區巡護員與圍欄進行分類、點數及配對活動。支持依棲息地、體型與食性分類、初步數學概念的發達，以及角色扮演。

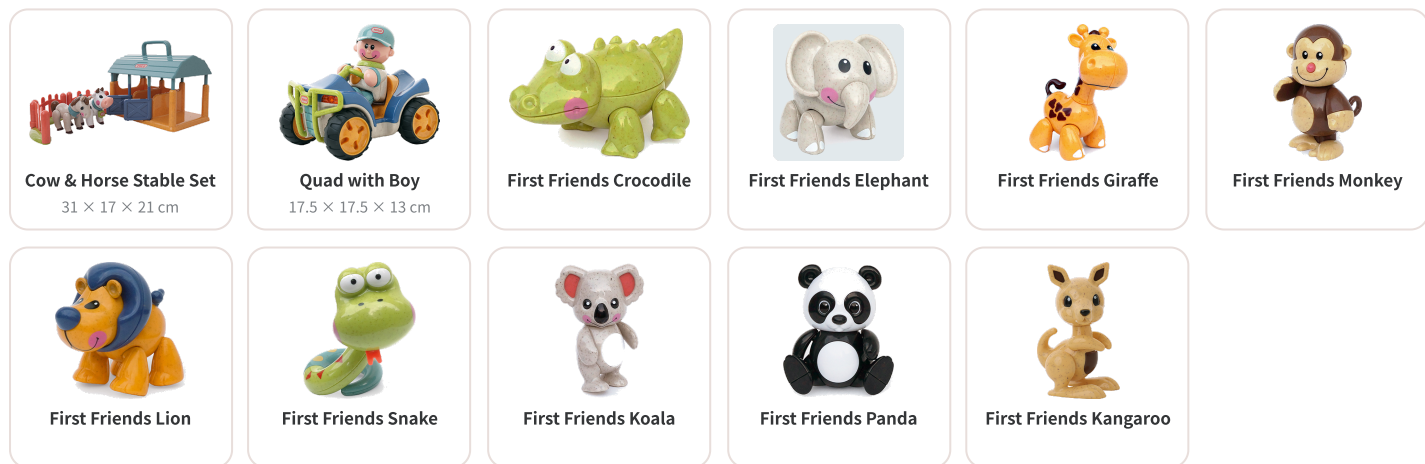
內容

15隻動物、越野車、2個人偶、圍欄、飼料槽、乾草捆

市場

家庭與教育雙用

套裝內容



孩子學到什麼



分類

依明顯的規則、給定的規則分類，再依孩子自創的規則分類。



早期數學

點數動物有幾隻、牠們各有幾條腿，並練習公平分配乾草。



理解世界

炎熱和寒冷的地方。哪些動物可能碰面，哪些永遠不會？



語言

名字、叫聲、條紋、斑點、象鼻、育兒袋和尾巴。



照顧與責任

管理員餵食、供水、築圍欄。動物要依靠照顧牠們的人。



社交遊戲

每人一位管理員和一項要分擔的工作：誰來修圍欄？

主題連結

野生動物

棲地

炎熱和寒冷的地方

動物福利

分類

計數與分享



一套玩具，五年的遊戲



使用套裝的四種方式

獨自探索——12個月以上
兩三隻動物和越野車。聲音、咔嚓聲、一小段車程。

大人帶領的雙人遊戲——2歲以上
餵食、分類、分享。由大人訂規則；孩子擺放動物。

小組——3-5歲
進行「管理員的一天」或「世界各地在哪裡？」活動，每位孩子可分配一位管理員人偶或兩隻動物。

持續提供的遊戲材料
利用沙盤或草地場景盤搭配圍欄，布置野生動物活動區，供整個野生動物主題活動使用。共有十五隻動物，讓每位孩子都有機會同時參與，不必輪流等待。

在園所裡

沒有小零件；動物玩具適合長牙期寶寶啃咬

擦拭即可清潔；可用於沙盤和戶外

圍欄和飼料槽平放收納；動物放在一個深托盤裡

每隻動物都可單獨購買——只換一隻，不必換整套

觀察要點

☐ 孩子能否將叫聲與正確的動物配對？

☐ 孩子能否自創分類規則並說出來？

☐ 孩子是否能為動物住在哪裡提出理由？

☐ 孩子是否記得哪些動物已經餵過？

☐ 孩子能否不用點數，就把一捆乾草配給一隻動物？

☐ 孩子們是否分擔管理員的工作？

學習領域

身體發展

溝通與語言

個人、社會與情緒

理解世界

數學

表達藝術

擴充套裝

讓分類更豐富的角色陣容——加入極地動物玩「牠們會碰面嗎？」遊戲，或加入恐龍玩「過去與現在」。

First Friends Polar Bear

First Friends Penguin

First Friends T Rex

First Friends Koala



1 這是誰在叫？

12-30個月
1-2位孩子+大人

所需材料

四種叫聲明顯的動物：獅子、大象、猴子、蛇。

活動步驟

1. 把四隻動物立起來。一起說出每隻的名稱並發出牠的叫聲。
2. 發出一種叫聲。「這是誰在叫？」讓孩子把牠拿起來。
3. 交給孩子握著，並模仿叫聲。
4. 交換：孩子發出叫聲，由您找出動物——偶爾故意弄錯。

學習重點

聆聽 配對 動物叫聲 命名

簡單版 — 兩隻動物：獅子和蛇。

進階版 — 加上第五隻叫聲不明顯的動物——長頸鹿怎麼叫？

留意

將動物叫聲與正確的動物配對，需要同時運用聽覺辨識與記憶能力。如果孩子能糾正您故意犯的錯誤，表示他已牢記叫聲與動物之間的對應關係。

2 餵動物

18個月-3歲
1-2位孩子+大人

所需材料

越野車和管理員、一捆乾草、散布在地上的三隻動物、一個飼料槽。

活動步驟

1. 把乾草裝上越野車。「該餵動物囉。」
2. 開到第一隻動物那裡。停下。把乾草放進飼料槽。「給你，長頸鹿。」
3. 開到下一隻。重複。孩子負責開車和餵食。
4. 「誰還沒餵？」看一看、找出來，完成這一輪。

學習重點

大動作 旅程 照顧 記住哪些動物已經餵過

簡單版 — 兩隻動物，由大人駕駛，孩子餵食。

進階版 — 獅子不吃乾草——牠需要什麼？

留意

孩子能否記住哪些動物已經餵過？持續記住已完成的餵食對象，需要運用工作記憶。正因為孩子必須追蹤工作進度，這項活動才不只是開車遊戲，而是有目標的照顧任務。

3 園區動物分類

2-4歲
1-3位孩子+大人

所需材料

準備所有動物和圍欄，圍出兩到三個動物活動區。

活動步驟

1. 搭好圍欄。「大動物放這一個，小動物放那一個。」一起分類。
2. 打開各個動物活動區，改用新規則分類：「有條紋或斑點的放這裡，沒有條紋或斑點的放那裡。」
3. 第三條規則：「誰會爬樹？」讓孩子們自己辯論。
4. 由孩子選規則；大人和其他孩子來猜。

學習重點

分類 分類 推理 形容詞彙

簡單版 — 兩個圍欄，一條明顯的規則，四隻動物。

進階版 — 同時用兩條規則：大的而且有四條腿。

留意

第三個發展階段尤其重要：孩子能自行訂定分類規則，並清楚說明規則內容，表示分類能力已更進一步。留意哪些孩子已達到這個階段。



4 分享乾草

3-5歲
1-3位孩子+大人

所需材料

六隻動物、六捆乾草（積木也可以）、飼料槽。

活動步驟

1. 把六隻動物排成一列。每隻動物分一捆，並用手碰每一隻。「夠嗎？」
2. 拿走一捆。再分一次。「誰沒有？」
3. 加兩捆。分配。「誰有兩捆？這公平嗎？」
4. 問「六隻動物需要幾捆乾草？」並用點數來檢查。

學習重點

一對一對應

分享

較多與較少

計數

簡單版 — 三隻動物，三捆乾草；不用點數，一對一配對。

進階版 — 十二捆乾草給六隻動物——每隻幾捆？分配後點數。

留意

不用點數就把一捆乾草配給一隻動物，是一一對應。點數兩邊來解決「夠不夠」，則是下一個階段。

5 世界各地在哪裡？

3-5歲
2-4位孩子+大人

所需材料

所有動物。三塊布：黃色（草原）、綠色（森林）、藍色（河流）。如果有地球儀或地圖，也一起用。

活動步驟

1. 鋪好三個地方。說出它們的名稱和給人的感覺。
2. 「鱷魚住在哪裡？」讓孩子自己擺放。然後是獅子、貓熊、袋鼠。
3. 找出附近需要水的動物，把牠們移近河流。
4. 問「貓熊和袋鼠有可能碰面嗎？」聊聊「很遠」。

學習重點

理解世界

棲地

推理

詞彙

簡單版 — 兩個地方：水邊或陸地。

進階版 — 在地球儀或地圖上找出每隻動物的家，用手指點出來。

留意

留意孩子提出的理由，例如「鱷魚需要水」或「貓熊吃竹子」。能將動物與其棲息地提供的食物、水等生存資源連結起來，代表孩子正在理解動物與環境的關係，而不只是將玩具放到某個位置。

6 管理員的一天

4-5歲
2-3位孩子+大人

所需材料

整個套裝。一張附圖片的簡單工作清單：乾草、水、圍欄、點數。

活動步驟

1. 給每位孩子一位管理員，並依清單分配工作。
2. 演出早晨：開著越野車巡迴餵食，在飼料槽裡加水。
3. 出了問題：圍欄倒了，猴子跑出去了。誰來修，誰去把猴子找回來？
4. 傍晚：把動物數回來。「大家都到齊了嗎？」在清單上打勾。

學習重點

合作

事件排序

解決問題

計數

簡單版 — 只做兩項工作，各做一項。

進階版 — 一位管理員請病假——另一位要怎麼處理所有的工作？

留意

孩子們是否會分配工作並互相確認進度？為共同任務協調分工，是合作遊戲的重要表現；傍晚清點動物，則讓整天的工作有明確的結束。

