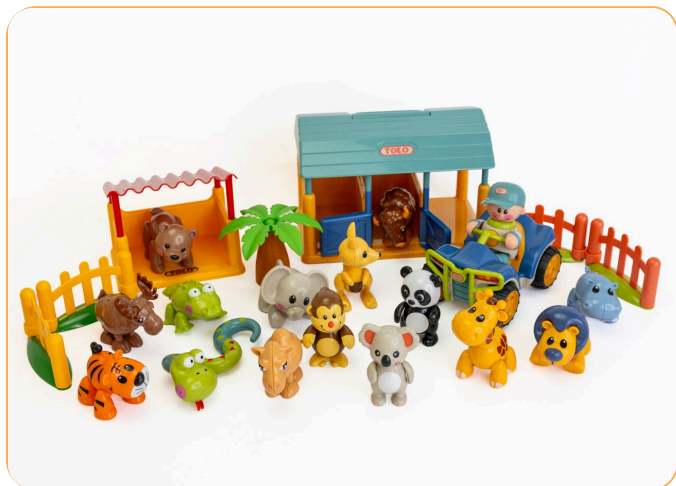




First Friends Animal Safari Set

Сортування, лічба та добирання відповідних пар із тваринами, працівниками природоохоронних парків і огорожами. Сприяє класифікації за середовищем існування, розміром і типом живлення, розвитку початкових математичних навичок і рольовій грі.

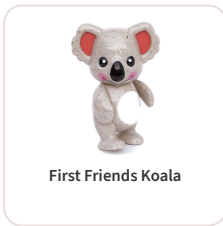
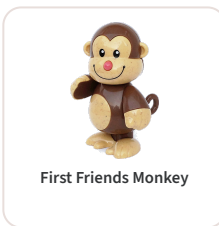
ВМІСТ

15 тварин, квадроцикл, 2 фігурки, огорожі, годівниці, тюки сіна

РИНОК

Для дому та закладів освіти

ЩО ВХОДИТЬ У НАБІР



ЧОГО ВЧАТЬСЯ ДІТИ



Класифікація

Сортуйте за очевидним правилом, заданим правилом, а потім тим, яке вигадає дитина.



Рання математика

Полічіть стадо й лапи; поділіть сіно порівну.



Розуміння світу

Спекотні й холодні місця. Які тварини могли б зустрітись, а які — ніколи?



Мовлення

Назви тварин, їхні звуки, смуги, плями, хобот, сумка на животі й хвіст.



Турбота та відповідальність

Доглядачі годують, напувають і ставлять огорожі. Тварини залежать від тих, хто про них дбає.



Спільна гра

По одному доглядачу кожному і спільна робота: хто лагодить огорожу?

ТЕМИ

Дикі тварини

Середовища існування

Спекотні й холодні місця

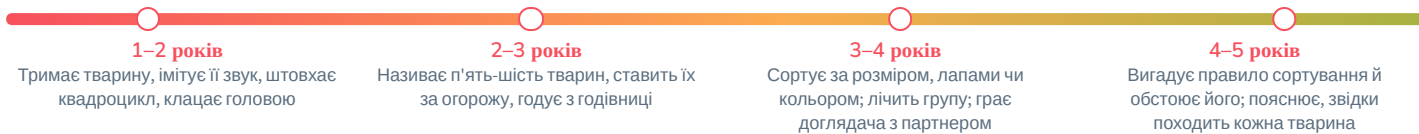
Добробут тварин

Сортування

Лічба і ділення



ОДИН НАБІР, П'ЯТЬ РОКІВ ГРИ



ЧОТИРИ СПОСОБИ ВИКОРИСТАННЯ НАБОРУ



Самостійне відкриття — 12 міс.+
Дві-три тварини та квадроцикл. Звуки, клацання, коротка поїздка.



Дитина в парі з дорослим — від 2 років
Годувати, сортувати, ділити. Дорослий задає правило; дитина розставляє тварин.



Мала група — 3–5 років
День доглядачів або де у світі, по одному доглядачу чи двох тварин кожному.



Матеріали для постійного доступу
На піску чи траві в лотку з огорожами — на всю тему про диких тварин. П'ятнадцять тварин означає, що ніхто не чекає.

У ЗАКЛАДІ



Без дрібних деталей; тварини безпечні для прорізування зубів



Протирається вологою ганчіркою; підходить для піщового лотка та гри надворі



Огорожі й годівниці зберігаються плазом; тварини — в одному глибокому лотку



Кожна тварина доступна окремо — замінійте одну, а не весь набір

НА ЩО ЗВЕРНУТИ УВАГУ

☐ Чи може дитина добрати звук до потрібної тварини?

☐ Чи може дитина вгадати правило сортування й сказати, яке воно?

☐ Чи пояснює дитина, де живе тварина?

☐ Чи може дитина пояснити, чому певна тварина живе саме в такому середовищі?

☐ Чи добирає дитина один тюк до однієї тварини без лічби?

☐ Чи розподіляють діти між собою справи доглядачів?

СФЕРИ НАВЧАННЯ

Фізичний розвиток

Спілкування та мовлення

Особистісний, соціальний та емоційний

Розуміння світу

Математика

Виразні мистецтва

РОЗШИРТЕ НАБІР

Персонажі, що збагачують класифікацію, — додайте полярних тварин для гри «чи могли б вони зустрітися?» або динозаврів для «тоді й тепер».



First Friends Polar Bear



First Friends Penguin



First Friends T Rex



First Friends Koala



1 Хто так каже?

12–30 міс.
1–2 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Чотири тварини з чіткими звуками: лев, слон, мавпа, змія.

ЩО РОБИТИ

1. Поставте чотири тварини. Разом назвіть кожну й видайте її звук.
2. Видайте один звук. «Хто так каже?» Дозвольте дитині взяти її.
3. Передайте фігурку дитині, щоб вона потримала її та повторила звук тварини.
4. Поміняйтеся: дитина видає звук, а ви шукаєте тварину — іноді помиляйтеся.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Слухання Добирання пар Звуки тварин

Називання

Простіше — Дві тварини: лев і змія.

Складніше — Додайте п'яту тварину без очевидного звуку — що каже жираф?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Добирання звуку до тварини — це слухання і пам'ять разом. Дитина, яка виправляє вашу навмисну помилку, добре засвоїла відповідність.

2 Нагодуйте тварин

18 міс. – 3 років
1–2 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Квадроцикл і доглядач, тюк сіна, три тварини, розставлені по підлозі, одна годівниця.

ЩО РОБИТИ

1. Завантажте сіно на квадроцикл. «Час годувати тварин.»
2. Під'їдьте до першої тварини. Зупиніться. Покладіть сіно в годівницю. «Ось тобі, жирафо.»
3. Їдьте до наступної. Повторіть. Дитина їде й годує.
4. «Кого ще не нагодували?» Подивіться, знайдіть і завершіть обхід.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Велика моторика Подорожі Турбота

Пам'ятати, з ким закінчено

Простіше — Дві тварини, дорослий їде, дитина годує.

Складніше — Лев не їсть сіно — що йому потрібно натомість?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Пам'ятати, кого вже нагодували. Пам'ять про те, що вже зроблено, — це робоча пам'ять, і саме вона робить це справою, а не просто поїздкою.

3 Розсортуйте тварин у парку

2–4 років
1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі тварини й огорожі. Зробіть два-три загони.

ЩО РОБИТИ

1. Збудуйте загони. «Великі тварини в цей, малі в той.» Сортуйте разом.
2. Відкрийте загони. Нове правило: «зі смугами чи плямами сюди, однотонні туди.»
3. Правило третє: «хто міг би лазити по дереву?» Дозвольте дітям посперечатися.
4. Дитина обирає правило; дорослий та інші відгадують.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Сортування Класифікація Міркування

Слова-описи

Простіше — Два загони, одне очевидне правило, чотири тварини.

Складніше — Два правила водночас: великий і має чотири лапи.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Третій щабель — найважливіший: дитина, яка вигадує правило й може його назвати, справді класифікує. Помічайте, хто доходить до цього.



4 Поділіть сіно

3–5 років
1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Шість тварин, шість тюків сіна (підійдуть кубики), годівниці.

ЩО РОБИТИ

1. Вишикуйте шість тварин. Роздайте тюки по одному, торкаючись кожної тварини. «Вистачає?»
2. Приберіть один тюк. Розподіл порівну «У кого немає?»
3. Додайте два. Роздайте. «У кого два? Чи це справедливо?»
4. Запитайте «скільки тюків нам потрібно для шести тварин?» і перевірте лічбою.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Відповідність один до одного

Ділення

Більше й менше

Лічба

Простіше — Три тварини, три тюки; добирайте без лічби.

Складніше — Дванадцять тюків для шести тварин — скільки кожній? Роздайте й полічіть.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Добирання одного тюка до однієї тварини без лічби — це відповідність один до одного. Розв'язання «чи вистачає?» лічбою обох множин — наступний етап.

5 Де у світі?

3–5 років
2–4 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі тварини. Три тканини: жовта (савана), зелена (ліс), блакитна (річка). Глобус чи карта, якщо є.

ЩО РОБИТИ

1. Розкладіть три зони. Назвіть кожну й опишіть, які там умови.
2. «Де живе крокодил?» Дозвольте дитині поставити його. Потім лева, панду, кенгуру.
3. Знайдіть тварин, яким потрібна вода поблизу, і пересуньте їх ближче до річки.
4. Запитайте: «Чи могли б панда й кенгуру коли-небудь зустрітись?» Поговоріть про те, як далеко одне від одного розташовані місця їхнього проживання.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Розуміння світу

Середовища існування

Міркування

Словник

Простіше — Два місця: вода або суша.

Складніше — Знайдіть дім кожної тварини на глобусі чи карті й покладіть на нього палець.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Прислухайтесь до пояснень: «крокодилу потрібна вода», «панда їсть бамбук». Пов'язування тварини з тим, що їй потрібно від дому, — це розуміння, а не просто розставлення.

6 День доглядачів

4–5 років
2–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Весь набір. Простий перелік справ із малюнками: сіно, вода, огорожа, лічба.

ЩО РОБИТИ

1. Дайте кожній дитині доглядача й розподіліть справи з переліку.
2. Розіграйте ранок: об'їдьте парк на квадроциклі, щоб нагодувати тварин, і налийте воду в поїлки.
3. Виникла проблема: огорожа впала, і мавпа вибралася назовні. Хто полагодить огорожу, а хто поверне мавпу?
4. Вечір: полічіть тварин. «Усі на місці?» Позначте в переліку.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Співпраця

Послідовність

Розв'язання проблем

Лічба

Простіше — Лише дві справи, по одній кожному.

Складніше — Один доглядач захворів — як інший упорається з усіма справами?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи розподіляють діти обов'язки й узгоджують свої дії? Спільне виконання завдання з розподілом ролей — це прояв співпраці у грі, а вечірній підрахунок тварин забезпечує їй природне завершення.

