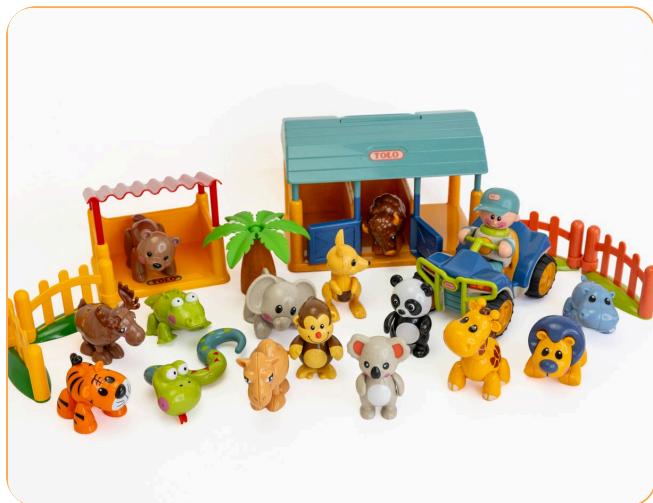




First Friends Animal Safari Set

Sortering, räkning och matchning med djur, naturvårdare och stängsel. Stödjer klassificering efter livsmiljö, storlek och föda, tidiga matematiska färdigheter och rollek.

INNEHÅLL

15 djur, fyrhjuling, 2 figurer, staket, tråg, höbalar

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



Cow & Horse Stable Set
31 × 17 × 21 cm



Quad with Boy
17,5 × 17,5 × 13 cm



First Friends Crocodile



First Friends Elephant



First Friends Giraffe



First Friends Monkey



First Friends Lion



First Friends Snake



First Friends Koala



First Friends Panda



First Friends Kangaroo

VAD BARN LÄR SIG



Klassificering

Sortera efter en tydlig regel, en given regel, sedan en som barnet hittar på.



Tidig matematik

Räkna hjorden och benen; dela höet rättvist.



Förstå omvärlden

Varma och kalla platser. Vilka djur kunde mötas, och vilka skulle aldrig göra det?



Språk

Namn, läten, ränder, prickar, snabel, pung och svans.



Omsorg & ansvar

Djurvårdarna matar djuren, ger dem vatten och sätter upp staket. Djuren är beroende av att någon tar hand om dem.



Social lek

En djurvårdare var och ett jobb att dela: vem lagar staketet?

TEMAN

Vilda djur

Livsmiljöer

Varma och kalla platser

Djurens välbefinnande

Sortering

Räkna och dela



ETT SET, FEM ÅRS LEK



FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET

Enskild upptäckt – 12 månader+
Två eller tre djur och fyrhjulingen. Läten, klick, en kort åktur.

Vuxenledd paraktivitet – från 2 år
Mata, sortera, dela. Den vuxna sätter regeln; barnet placerar djuren.

Liten grupp – 3–5 år
Djurvårdarnas dag, eller var i världen, med en djurvårdare eller två djur var.

Material som alltid finns tillgängligt för lek
På en sand- eller gräsbricka med staketet under ett helt tema om vilda djur. Femton djur betyder att ingen behöver vänta.

PÅ FÖRSKOLAN

Inga smådelar; djur säkra att bita på

Torkas av; passar även för lek i en bricka med sand och utomhus.

Staket och tråg förvaras platt; djuren i en djup bricka

Varje djur finns att få enskilt – byt ut ett, inte hela setet

VAD MAN SKA TITTA EFTER

☐ Kan barnet matcha ett läte med rätt djur?

☐ Kan barnet hitta på en sorteringsregel och säga vilken?

☐ Ger barnet ett skäl till var ett djur bor?

☐ Håller barnet reda på vilka djur som har fått mat?

☐ Matchar barnet en bal mot ett djur utan att räkna?

☐ Delar barnen upp djurvårdarnas jobb mellan sig?

LÄRANDEOMRÅDEN

Fysisk utveckling

Kommunikation & språk

Personlig, social & känslomässig

Förstå omvärlden

Matematik

Skapande & estetik

BYGG UT SETET

Figureorna som gör klassificeringen rikare – lägg till polardjuren för en lek om "kunde de mötas?", eller dinosaurierna för "då och nu".

First Friends Polar Bear

First Friends Penguin

First Friends T Rex

First Friends Koala



1 Vem säger så?

12–30 månader
1–2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Fyra djur med tydliga läten: lejon, elefant, apa, orm.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ upp de fyra djuren. Benämna varje och gör dess läte tillsammans.
2. Gör ett läte. "Vem säger så?" Låt barnet ta upp djuret.
3. Räck över djuret så att barnet kan hålla i det och härmna dess läte.
4. Byt: barnet gör ett läte och du hittar djuret – gör fel ibland.

LÄRANDEFOKUS

Lyssna Matchning Djurläten Benämna

Lättare — Två djur: lejon och orm.

Svårare — Lägg till ett femte djur utan tydligt läte – vad säger en giraff?

HÅLL UTKIK EFTER

Att koppla rätt läte till rätt djur tränar både hörförståelse och minne. Ett barn som rättar ditt avsiktliga misstag visar att det känner igen sambandet mellan djuret och dess läte.

2 Mata djuren

18 månader – 3 år
1–2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Fyrhjulingen och djurvårdaren, en höbal, tre djur utspridda på golvet, ett tråg.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Lasta höet på fyrhjulingen. "Dags att mata djuren."
2. Kör till första djuret. Stanna. Lägg höet i tråget. "Varsågod, giraff."
3. Kör till nästa. Upprepa. Barnet kör och matar.
4. "Vem har inte fått mat?" Titta, hitta och avsluta rundan.

LÄRANDEFOKUS

Grovmotorik Resor Omsorg

Komma ihåg vilka som är klara

Lättare — Två djur, den vuxna kör, barnet matar.

Svårare — Lejonet äter inte hö – vad behöver det i stället?

HÅLL UTKIK EFTER

Håller barnet reda på vilka djur som har fått mat? Att minnas vilka uppgifter som redan är gjorda tränar arbetsminnet och gör leken till en meningsfull omsorgsuppgift, inte bara en åktur.

3 Sortera parken

2–4 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla djuren och staketen. Gör två eller tre hagar.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Bygg hagarna. "Stora djur i den här, små i den där." Sortera tillsammans.
2. Öppna hagarna. Ny regel: "randiga eller prickiga här, enfärgade där."
3. Regel tre: "vem kan klättra i ett träd?" Låt barnen diskutera sig fram.
4. Barnet väljer regeln; den vuxna och de andra gissar den.

LÄRANDEFOKUS

Sortering Klassificering Resonemang

Beskrivande ord

Lättare — Två hagar, en tydlig regel, fyra djur.

Svårare — Två regler samtidigt: stor OCH har fyra ben.

HÅLL UTKIK EFTER

Det tredje steget är det som räknas: ett barn som hittar på en regel och kan säga den klassificerar på riktigt. Notera vem som kommer dit.



4 Dela höet

3–5 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Sex djur, sex höbalar (klossar går bra), tråg.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ upp sex djur. Dela ut balarna en var och rör vid varje djur. "Räcker det?"
2. Ta bort en bal. Dela ut dem igen. "Vem har ingen?"
3. Lägg till två. Dela ut dem. "Vem har två? Är det rättvist?"
4. Fråga "hur många balar behöver vi till sex djur?" och kontrollera genom att räkna.

LÄRANDEFOKUS

Ett-till-ett-principen

Delning

Fler och färre

Räkna

Lättare — Tre djur, tre balar; matcha utan att räkna.

Svårare — Tolv balar till sex djur – hur många var? Dela ut dem och räkna.

HÅLL UTKIK EFTER

Att para ihop en höbal med varje djur utan att räkna visar förståelse för ett-till-ett-principen. Nästa steg är att ta reda på om höbalarna räcker genom att räkna båda grupperna.

5 Var i världen?

3–5 år
2–4 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla djuren. Tre tyger: gult (gräsmark), grönt (skog), blått (flod). En jordglob eller karta om ni har.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Lägg ut de tre platserna. Benämnen dem och hur det känns där.
2. "Var bor krokodilen?" Låt barnet placera den. Sedan lejonet, pandan, kängurun.
3. Hitta djuren som behöver vatten i närheten och flytta dem närmare floden.
4. Fråga "skulle pandan och kängurun någonsin kunna mötas?" Prata om långt borta.

LÄRANDEFOKUS

Förstå omvärlden

Livsmiljöer

Resonemang

Ordförråd

Lättare — Två platser: vatten eller land.

Svårare — Hitta varje djurs hem på en jordglob eller karta och sätt ett finger på det.

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter skäl: 'krokodilen behöver vatten', 'pandan äter bambu'. Att koppla ett djur till vad det behöver av sitt hem är förståelse, inte bara placering.

6 Djurvårdarnas dag

4–5 år
2–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Hela setet. En enkel jobblista med bilder: hö, vatten, staket, räkna.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ge varje barn en djurvårdare och dela ut jobben från listan.
2. Spela upp morgonens sysslor: kör en matningsrunda med fyrhjulingen och fyll trågen med vatten.
3. Ett problem: staketet har rasat och apan har kommit ut. Vem lagar det, vem hämtar apan?
4. Kväll: räkna in djuren. "Är alla här?" Bocka av listan.

LÄRANDEFOKUS

Samarbete

Sekvensering

Problemlösning

Räkna

Lättare — Bara två jobb, ett var.

Svårare — En djurvårdare är sjuk – hur klarar den andra alla jobben?

HÅLL UTKIK EFTER

Delar barnen upp arbetet och stämmer av med varandra? Att samordna roller kring en gemensam uppgift är samarbetslek, och kvällsräkningen ger den ett naturligt slut.

