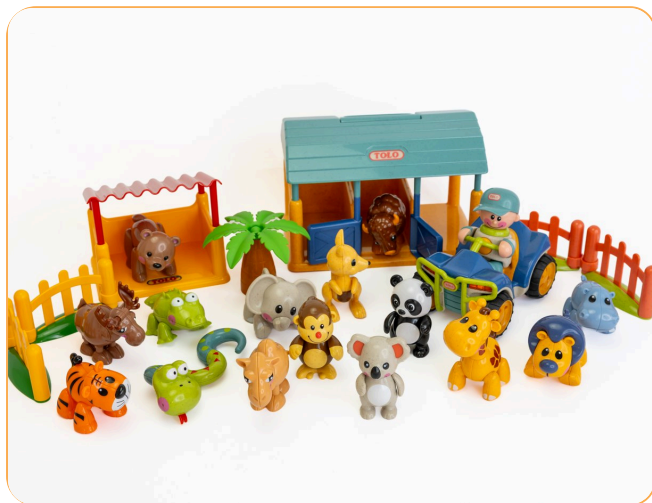




First Friends Animal Safari Set

Sortowanie, liczenie i dopasowywanie z wykorzystaniem zwierząt, strażników parków przyrody i ogrodzeń. Wspiera klasyfikowanie według środowiska życia, wielkości i sposobu odżywiania, rozwój wczesnych umiejętności matematycznych oraz zabawę w odgrywanie ról.

ZAWARTOŚĆ

15 zwierząt, quad, 2 figurki, ogrodzenia, koryta, bele siana

RYNEK

Dom i edukacja

CO JEST W ZESTAWIE



Cow & Horse Stable Set
31 × 17 × 21 cm



Quad with Boy
17.5 × 17.5 × 13 cm



First Friends Crocodile



First Friends Elephant



First Friends Giraffe



First Friends Monkey



First Friends Lion



First Friends Snake



First Friends Koala



First Friends Panda



First Friends Kangaroo

CZEGO UCZĄ SIĘ DZIECI



Klasyfikowanie

Sortować według oczywistej zasady, podanej zasady, a potem takiej, którą dziecko samo wymyśli.



Wczesna matematyka

Policzyć stado i nogi; podzielić siano sprawiedliwie.



Poznanie świata

Gorące i zimne miejsca. Które zwierzęta mogłyby się spotkać, a które nigdy?



Język

Nazwy, odgłosy, paski, plamy, trąba, torba i ogon.



Opieka i odpowiedzialność

Strażnicy karmią, poją i grodzą. Zwierzęta zależą od opiekunów.



Zabawa w grupie

Po jednym strażniku dla każdego i wspólne zadanie: kto naprawi ogrodzenie?

TEMATY

Dzikie zwierzęta

Środowiska życia

Gorące i zimne miejsca

Dobrostan zwierząt

Sortowanie

Liczenie i dzielenie się



JEDEN ZESTAW, PIĘĆ LAT ZABAWY



CZTERY SPOSOBY UŻYCIA ZESTAWU



Samodzielne odkrywanie — od 12 miesięcy

Dwa lub trzy zwierzęta i quad. Odgłosy, kliknięcia, krótka przejażdżka.



Zabawa w parze z dorosłym — od 2 lat

Nakarmić, posortować, podzielić. Dorosły ustala zasadę; dziecko ustawia zwierzęta.



Mała grupa — 3–5 lat

Dzień strażników albo gdzieś na świecie, każde dziecko z jednym strażnikiem lub dwoma zwierzętami.



Zabawa dostępna w sali

Na tacy z piaskiem lub trawą z ogrodzeniami na cały temat o dzikich zwierzętach. Piętnaście zwierząt oznacza, że nikt nie czeka.

W PLACÓWCE



Bez małych elementów; zwierzęta bezpieczne podczas żąbkowania



Wystarczy przetrzeć; odpowiednie do zabawy na tacy z piaskiem oraz na zewnątrz.



Ogrodzenia i koryta przechowuje się płasko; zwierzęta w jednej głębokiej tacy



Każde zwierzę jest dostępne osobno — można wymienić pojedynczą figurkę zamiast całego zestawu.

NA CO ZWRÓCIĆ UWAGĘ

- | | |
|--|---|
| ☐ Czy dziecko potrafi dopasować odgłos do właściwego zwierzęcia? | ☐ Czy dziecko pamięta, które zwierzęta zostały nakarmione? |
| ☐ Czy dziecko potrafi wymyślić zasadę sortowania i powiedzieć, jaka ona jest? | ☐ Czy dziecko dopasowuje jeden bal do jednego zwierzęcia bez liczenia? |
| ☐ Czy dziecko podaje powód, dla którego zwierzę mieszka w danym miejscu? | ☐ Czy dzieci dzielą między siebie zadania strażników? |

OBSZARY UCZENIA SIĘ

Rozwój fizyczny

Komunikacja i język

Rozwój osobisty, społeczny i emocjonalny

Poznanie świata

Matematyka

Wyrażanie siebie przez sztukę

ROZBUDUJ ZESTAW

Obsada, która wzbogaca klasyfikowanie — dodać zwierzęta polarne do gry „czy mogłyby się spotkać?” albo dinozaury do „dawniej i dziś”.



First Friends Polar Bear



First Friends Penguin



First Friends T Rex



First Friends Koala



1 Kto tak mówi?

12–30 mies.
1–2 dzieci + dorosły

POTRZEBUJESZ

Cztery zwierzęta o wyraźnych odgłosach: lew, słoń, małpa, wąż.

CO ROBIĆ

1. Postawić cztery zwierzęta. Razem nazwać każde i naśladować jego odgłos.
2. Wydać odgłos jednego ze zwierząt. „Które zwierzę tak robi?”. Pozwolić dziecku podnieść odpowiednią figurkę.
3. Podać dziecku figurkę, aby mogło ją potrzymać i naśladować odgłos zwierzęcia.
4. Zamiana: dziecko wydaje odgłos, a dorosły szuka zwierzęcia — czasem się pomylić.

CEL EDUKACYJNY

Słuchanie

Dopasowywanie

Odgłosy zwierząt

Nazywanie

Łatwiej — Dwa zwierzęta: lew i wąż.

Trudniej — Dodać piąte zwierzę bez oczywistego odgłosu — co mówi żyrafa?

OBSERWUJ

Dopasowanie dźwięku do zwierzęcia to połączenie słuchania i pamięci. Dziecko, które poprawia celowy błąd dorosłego, ma to dopasowanie utrwalone.

2 Nakarm zwierzęta

18 mies. – 3 lat
1–2 dzieci + dorosły

POTRZEBUJESZ

Quad ze strażnikiem, bal siana, trzy zwierzęta rozstawione po podłodze, jedno koryto.

CO ROBIĆ

1. Załadować siano na quada. „Czas nakarmić zwierzęta.”
2. Podjechać do pierwszego zwierzęcia. Zatrzymać się. Włożyć siano do koryta. „Proszę, żyrafa.”
3. Podjechać do następnego. Powtórzyć. Dziecko prowadzi i karmi.
4. „Kto jeszcze nie jadł?” Rozejrzeć się, znaleźć i dokończyć obchód.

CEL EDUKACYJNY

Motoryka duża

Podróże

Opieka

Pamiętanie, kto już jest zrobiony

Łatwiej — Dwa zwierzęta, dorosły prowadzi, dziecko karmi.

Trudniej — Lew nie je siana — czego potrzebuje zamiast tego?

OBSERWUJ

Zapamiętywanie, które zwierzęta zostały już nakarmione. Pamiętanie, które są już zrobione, to pamięć robocza i to sprawia, że jest to zadanie, a nie tylko jazda.

3 Posortuj park

2–4 lat
1–3 dzieci + dorosły

POTRZEBUJESZ

Wszystkie zwierzęta i ogrodzenia. Zrobić dwie lub trzy zagrody.

CO ROBIĆ

1. Zbudować zagrody. „Duże zwierzęta w tej, małe w tamtej.” Sortować razem.
2. Otworzyć zagrody. Nowa zasada: „paski lub plamy tutaj, jednolite tam”.
3. Zasada trzecia: „kto mógłby wspiąć się na drzewo?”. Pozwolić dzieciom się o to spierać.
4. Dziecko wybiera zasadę; dorosły i pozostałe dzieci ją zgadują.

CEL EDUKACYJNY

Sortowanie

Klasyfikowanie

Rozumowanie

Słowa opisujące

Łatwiej — Dwie zagrody, jedna oczywista zasada, cztery zwierzęta.

Trudniej — Dwie zasady jednocześnie: zwierzę musi być duże i mieć cztery nogi.

OBSERWUJ

Liczy się trzeci szczebel: dziecko, które wymyśla zasadę i potrafi ją wypowiedzieć, naprawdę klasyfikuje. Zanotować, kto do tego dochodzi.



4 Podziel siano

 3–5 lat
1–3 dzieci + dorosły

POTRZEBUJESZ

Sześć zwierząt, sześć balów siana (wystarczą klocki), koryta.

CO ROBIĆ

1. Ustawić sześć zwierząt w rzędzie. Rozdać bale po jednym, dotykając każdego zwierzęcia. „Wystarczy?”
2. Zabrać jeden bal. Rozdać ponownie. „Kto nie ma?”
3. Dodać dwa. Rozdać. „Kto ma dwa? Czy to sprawiedliwe?”
4. Zapytać „ile balów potrzebujemy dla sześciu zwierząt?” i sprawdzić przez liczenie.

CEL EDUKACYJNY

Jeden do jednego

Dzielenie się

Więcej i mniej

Liczenie

Łatwiej — Trzy zwierzęta, trzy bale; dopasować bez liczenia.

Trudniej — Dwanaście balów dla sześciu zwierząt — ile dla każdego? Rozdzielić i policzyć.

OBSERWUJ

Dopasowanie jednego bala do jednego zwierzęcia bez liczenia to przyporządkowanie jeden do jednego. Rozstrzygnięcie, czy „wystarczy?”, przez policzenie obu zbiorów to kolejny etap.

5 Gdzie na świecie?

 3–5 lat
2–4 dzieci + dorosły

POTRZEBUJESZ

Wszystkie zwierzęta. Trzy chusty: żółta (sawanna), zielona (las), niebieska (rzeka). Globus lub mapa, jeśli jest.

CO ROBIĆ

1. Przygotować trzy miejsca. Nazwać je i porozmawiać o tym, jakie panują w nich warunki.
2. „Gdzie mieszka krokodyl?” Pozwolić dziecku go ustawić. Potem lwa, pandę, kangura.
3. Znaleźć zwierzęta, które potrzebują wody w pobliżu, i przesunąć je bliżej rzeki.
4. Zapytać „czy panda i kangur mogłyby się kiedykolwiek spotkać?”. Porozmawiać o tym, co znaczy daleko.

CEL EDUKACYJNY

Poznawanie świata

Środowiska życia

Rozumowanie

Słownictwo

Łatwiej — Dwa miejsca: woda albo ląd.

Trudniej — Znaleźć dom każdego zwierzęcia na globusie lub mapie i położyć na nim palec.

OBSERWUJ

Nasłuchiwać uzasadnień: „krokodyl potrzebuje wody”, „panda je bambus”. Powiązanie zwierzęcia z tym, czego potrzebuje od swojego domu, to zrozumienie, a nie tylko ustawienie.

6 Dzień strażników

 4–5 lat
2–3 dzieci + dorosły

POTRZEBUJESZ

Cały zestaw. Prosta lista zadań z obrazkami: siano, woda, ogrodzenie, liczenie.

CO ROBIĆ

1. Dać każdemu dziecku strażnika i rozdzielić zadania z listy.
2. Odegrać poranek: obchód z karmieniem na quadzie, woda do koryt.
3. Problem: ogrodzenie się przewróciło i małpa uciekła. Kto je naprawi, kto sprowadzi małpę?
4. Wieczór: policzyć zwierzęta wchodzące do środka. „Czy wszyscy są?”. Odhaczyć listę.

CEL EDUKACYJNY

Współpraca

Następstwo zdarzeń

Rozwiązywanie problemów

Liczenie

Łatwiej — Tylko dwa zadania, po jednym dla każdego.

Trudniej — Jeden strażnik jest chory — jak drugi poradzi sobie ze wszystkimi zadaniami?

OBSERWUJ

Czy dzieci dzielą pracę i konsultują się ze sobą? Koordynowanie ról przy wspólnym zadaniu to zabawa oparta na współpracy, a wieczorne liczenie daje jej wyraźne zakończenie.

