



First Friends Animal Safari Set

Sorteren, tellen en bij elkaar zoeken met dieren, parkwachters en hekken. Ondersteunt classificeren op leefgebied, grootte en voeding, beginnende rekenvaardigheden en rollenspel.

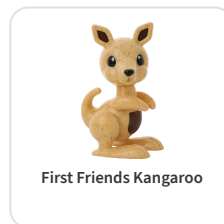
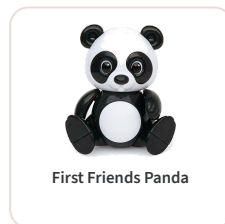
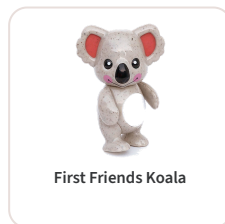
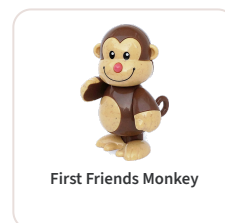
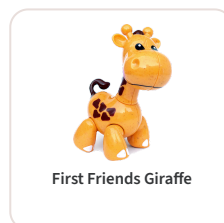
INHOUD

15 dieren, quad, 2 figuurtjes, hekken, voerbakken, hooibalen

MARKT

Thuis & onderwijs

DIT ZIT IN DE SET



WAT KINDEREN LEREN



Indelen

Sorteer op een duidelijke regel, een opgegeven regel, dan een eigen regel.



Beginnende rekenvaardigheid

Tel de kudde en de poten; deel het hooi eerlijk.



De wereld begrijpen

Warme en koude plekken. Welke dieren ontmoeten elkaar, en welke nooit?



Taal

Namen, geluiden, strepen, vlekken, slurf, buidel en staart.



Zorg & verantwoordelijkheid

Boswachters voeren, drenken en zetten hekken. Dieren hebben verzorgers nodig.



Sociaal spel

Elk één boswachter en een taak om te delen: wie repareert het hek?

THEMA'S

Wilde dieren

Leefomgevingen

Warme en koude plekken

Dierenwelzijn

Sorteren

Tellen en delen



EÉN SET, VIJF JAAR SPELEN



VIER MANIEREN OM DE SET TE GEBRUIKEN

-  **Zelf ontdekken — 12 maanden+**
Twee of drie dieren en de quad. Geluiden, klikken, een korte rit.
-  **Duo met een volwassene — 2 jaar+**
Voeren, sorteren, delen. De volwassene bepaalt de regel; het kind plaatst de dieren.
-  **Kleine groep — 3-5 jaar**
De dag van de boswachters, of waar ter wereld, met elk één boswachter of twee dieren.
-  **Doorlopend aanbod**
Op een zand- of graslade met de hekken voor een heel thema wilde dieren. Vijftien dieren betekent dat niemand hoeft te wachten.

IN DE GROEP

-  Geen kleine onderdelen; dieren veilig om op te bijten
-  Afneembaar met een doekje; prima voor de zandbak en buiten
-  Hekken en voerbakken kunnen plat worden opgeborgen; dieren in één diepe bak
-  Elk dier los verkrijgbaar — vervang er één, niet de hele set

WAAR JE OP LET

- ☐ Kan het kind een geluid koppelen aan het juiste dier?
- ☐ Kan het kind een sorteerregel verzinnen en zeggen wat het is?
- ☐ Geeft het kind een reden voor waar een dier woont?
- ☐ Houdt het kind bij welke dieren gevoerd zijn?
- ☐ Koppelt het kind één baal aan één dier zonder te tellen?
- ☐ Verdelen de kinderen de taken van de boswachters onderling?

LEERGEBIEDEN

- Lichamelijke ontwikkeling
- Communicatie & taal
- Persoonlijk, sociaal & emotioneel
- De wereld begrijpen
- Wiskunde
- Expressieve vorming

BREID DE SET UIT

De cast die indelen rijker maakt — voeg de pooldieren toe voor een spel 'kunnen ze elkaar ontmoeten?', of de dinosaurussen voor 'toen en nu'.



First Friends Polar Bear



First Friends Penguin



First Friends T Rex



First Friends Koala



1 Wie zegt dat?

12–30 maanden
1–2 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Vier dieren met duidelijke geluiden: leeuw, olifant, aap, slang.

WAT JE DOET

1. Zet de vier dieren neer. Benoem elk en maak samen zijn geluid.
2. Maak één geluid. “Wie zegt dat?” Laat het kind het dier pakken.
3. Geef het dier om vast te houden en het geluid na te doen.
4. Wissel: het kind maakt een geluid en jij zoekt het dier — vergis je soms.

LEERDOEL

Luisteren

Koppelen

Dierengeluiden

Benoemen

Makkelijker — Twee dieren: leeuw en slang.

Moeilijker — Voeg een vijfde dier toe zonder duidelijk geluid — wat zegt een giraf?

LET OP

Een geluid koppelen aan een dier is luisteren en geheugen in één. Een kind dat je opzettelijke fout verbetert, heeft de koppeling goed te pakken.

2 Voer de dieren

18 maanden – 3 jaar
1–2 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

De quad en boswachter, een hooibaal, drie dieren verspreid over de vloer, één voerbak.

WAT JE DOET

1. Laad het hooi op de quad. “Tijd om de dieren te voeren.”
2. Rijd naar het eerste dier. Stop. Leg het hooi in de voerbak. “Alsjeblieft, giraf.”
3. Rijd naar het volgende. Herhaal. Het kind rijdt en voert.
4. “Wie is nog niet gevoerd?” Kijk, zoek en maak de ronde af.

LEERDOEL

Grove motoriek

Reizen

Zorg

Onthouden wie klaar is

Makkelijker — Twee dieren, de volwassene rijdt, het kind voert.

Moeilijker — De leeuw eet geen hooi — wat heeft hij in plaats daarvan nodig?

LET OP

Houdt het kind bij wie er gevoerd is? Onthouden wat klaar is, is werkgeheugen, en daardoor is dit een taak en geen ritje.

3 Sorteert het park

2–4 jaar
1–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle dieren en de hekken. Maak twee of drie hokken.

WAT JE DOET

1. Bouw de hokken. “Grote dieren in deze, kleine in die.” Sorteert samen.
2. Open de hokken. Nieuwe regel: “strepn of vlekken hierin, effen dieren daar.”
3. Regel drie: “wie kan in een boom klimmen?” Laat de kinderen erover discussiëren.
4. Het kind kiest de regel; de volwassene en de anderen raden hem.

LEERDOEL

Sorteren

Indelen

Redeneren

Beschrijvende woorden

Makkelijker — Twee hokken, één duidelijke regel, vier dieren.

Moeilijker — Twee regels tegelijk: groot EN vier poten.

LET OP

De derde stap is de belangrijkste: een kind dat zelf een regel verzint en die kan verwoorden, is echt aan het indelen. Noteer wie dat bereikt.



4 Deel het hooi

 3–5 jaar
1–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Zes dieren, zes hooibalen (blokken volstaan), voerbakken.

WAT JE DOET

1. Zet zes dieren op een rij. Deel de balen uit, één per dier, en raak elk dier aan. “Genoeg?”
2. Neem één baal weg. Deel ze opnieuw uit. “Wie heeft er geen?”
3. Doe er twee bij. Deel ze uit. “Wie heeft er twee? Is dat eerlijk?”
4. Vraag “hoeveel balen hebben we nodig voor zes dieren?” en controleer door te tellen.

LEERDOEL

Eén-op-één-correspondentie

Delen

Meer en minder

Tellen

Makkelijker — Drie dieren, drie balen; koppel zonder te tellen.

Moeilijker — Twaalf balen voor zes dieren — hoeveel krijgt elk? Deel ze uit en tel.

LET OP
Eén baal aan één dier koppelen zonder te tellen is een-op-eenkoppeling. ‘Genoeg?’ oplossen door beide groepen te tellen is de volgende fase.
5 Waar ter wereld?

 3–5 jaar
2–4 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Alle dieren. Drie doeken: geel (grasland), groen (bos), blauw (rivier). Een wereldbol of kaart als je die hebt.

WAT JE DOET

1. Leg de drie plekken neer. Benoem ze en hoe ze aanvoelen.
2. “Waar woont de krokodil?” Laat het kind hem plaatsen. Dan de leeuw, de panda, de kangoeroe.
3. Zoek de dieren die water in de buurt nodig hebben en zet ze dicht bij de rivier.
4. Vraag “kunnen de panda en de kangoeroe elkaar ooit ontmoeten?” Praat over ver weg.

LEERDOEL

De wereld begrijpen

Leefomgevingen

Redeneren

Woordenschat

Makkelijker — Twee plekken: water of land.

Moeilijker — Zoek op een wereldbol of kaart waar elk dier leeft en leg er een vinger op.

LET OP
Luister naar redenen: ‘de krokodil heeft water nodig’, ‘de panda eet bamboe’. Een dier koppelen aan wat het van zijn leefomgeving nodig heeft is begrip en niet alleen plaatsen.
6 De dag van de boswachters

 4–5 jaar
2–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

De hele set. Een eenvoudige takenlijst met plaatjes: hooi, water, hek, tellen.

WAT JE DOET

1. Geef elk kind een boswachter en verdeel de taken van de lijst.
2. Speel de ochtend: voerronde op de quad, water in de voerbakken.
3. Een probleem: het hek ligt om en de aap is ontsnapt. Wie repareert het, wie haalt de aap terug?
4. Avond: tel de dieren naar binnen. “Is iedereen er?” Vink de lijst af.

LEERDOEL

Samenwerken

Volgorde

Problemen oplossen

Tellen

Makkelijker — Maar twee taken, één voor elk.

Moeilijker — Eén boswachter is ziek — hoe redt de ander alle taken?

LET OP
Verdelen de kinderen het werk en overleggen ze met elkaar? Rollen afstemmen rond een gezamenlijke taak is samenspel, en het tellen 's avonds geeft er een logisch einde aan.
