



First Friends Animal Safari Set

동물, 자연보호구역 관리인, 울타리를 활용해 분류하고, 수를 세고, 짝을 맞춥니다. 서식지, 크기, 먹이에 따른 분류, 기초 수학 능력, 역할 놀이를 지원합니다.

구성품

동물 15마리, 사륜 오토바이, 인형 2개, 울타리, 여물통, 건초 더미

대상 시장

검용 — 가정 & 교육

세트 구성

 Cow & Horse Stable Set 31 × 17 × 21 cm	 Quad with Boy 17.5 × 17.5 × 13 cm	 First Friends Crocodile	 First Friends Elephant	 First Friends Giraffe	 First Friends Monkey
 First Friends Lion	 First Friends Snake	 First Friends Koala	 First Friends Panda	 First Friends Kangaroo	

아이들이 배우는 것

분류

눈에 띄는 특징을 기준으로 분류한 다음, 주어진 기준에 따라 분류하고, 마지막으로 아이가 직접 만든 기준에 따라 분류합니다.

초기 수 개념

무리와 다리를 세어 보고, 건초를 공평하게 나눕니다.

세상 이해하기

더운 곳과 추운 곳. 어느 동물끼리 만날 수 있고, 어느 동물끼리는 절대 만나지 못할까요?

언어

동물 이름, 울음소리, 줄무늬, 점무늬, 코끼리 코, 주머니, 꼬리.

돌봄과 책임감

보호구역 관리인들은 동물에게 먹이와 물을 주고 울타리를 설치하거나 관리합니다. 동물들은 돌보는 사람들의 보살핌에 의지합니다.

사회적 놀이

한 사람이 관리인 하나씩 맡고 나눠 할 일이 있습니다. 울타리는 누가 고칠까요?

주제 연결

야생동물

서식지

더운 곳과 추운 곳

동물 복지

분류하기

세기와 나누기



한 세트로 5년간의 놀이



세트 활용법 네 가지

혼자 탐색 — 12개월 이상
 동물 두세 마리와 사륜 오토바이. 동물 소리 내기, 관절을 움직여 딸깍 소리 내기, 사륜 오토바이로 짚게 이동하기.

어른과 함께하는 짝 활동 — 2세 이상
 먹이 주기, 분류하기, 나누기. 어른이 규칙을 정하고, 아이가 동물을 놓습니다.

소그룹 — 3~5세
 관리인의 하루, 또는 세상 어디에 살까. 한 사람이 관리인 하나나 동물 둘씩 말합니다.

상시 놀이 환경 구성
 모래나 잔디로 꾸민 놀이 쟁반에 울타리와 동물들을 배치해 야생동물 주제 놀이 공간을 만듭니다. 동물이 열다섯 마리이므로 여러 아이가 기다리지 않고 함께 놀이할 수 있습니다.

교육 현장에서

작은 부품 없음, 동물은 이가 나는 아기도 안전

닦아서 깨끗하게 관리할 수 있으며, 모래놀이 쟁반이나 야외에서도 사용할 수 있습니다.

울타리와 여물통은 납작하게 보관하고, 동물은 깊은 쟁반 하나에 담습니다

모든 동물을 낱개로 구할 수 있습니다 — 세트 전체가 아니라 하나만 교체하셔도 됩니다

관찰 포인트

☐ 아이가 소리를 맞는 동물과 짝지을 수 있나요?

☐ 아이가 분류 규칙을 만들어 내고 그것을 말할 수 있나요?

☐ 아이가 동물이 어디에 사는지 이유를 말하나요?

☐ 아이가 먹이를 먹은 동물이 어느 것인지 기억하나요?

☐ 아이가 세지 않고 건초 한 더미를 동물 한 마리와 짝짓나요?

☐ 아이들이 관리인의 일을 서로 나누나요?

학습 영역

신체 발달

의사소통과 언어

개인·사회·정서

세상 이해하기

수학

표현 예술

세트 확장하기

분류를 더 풍부하게 해 주는 동물들입니다. 극지 동물을 더하면 '만날 수 있을까?' 놀이가, 공룡을 더하면 '그때와 지금' 놀이가 됩니다.

First Friends Polar Bear

First Friends Penguin

First Friends T Rex

First Friends Koala



1 누구 소리일까?

12~30개월
아이 1~2명 + 어른

준비물

소리가 분명한 동물 4마리: 사자, 코끼리, 원숭이, 뱀.

활동 방법

1. 동물 네 마리를 세워 놓습니다. 하나씩 이름을 말하고 함께 소리를 냅니다.
2. 소리를 하나 냅니다. "누구 소리지?" 아이가 골라 집계 합니다.
3. 아이에게 건네 잡게 하고 소리를 따라 합니다.
4. 바꿉니다. 아이가 소리를 내고 어른이 동물을 찾습니다. 가끔은 일부러 틀립니다.

학습 초점

듣기

짜짓기

동물 울음소리

이름 말하기

쉽게 — 동물 2마리: 사자와 뱀.

어렵게 — 뚜렷한 소리가 없는 다섯 번째 동물을 더합니다. 기린은 뭐라고 말 할까요?

관찰하기

동물의 울음소리를 듣고 해당 동물을 찾는 활동에는 듣기와 기억하기 능력이 함께 필요합니다. 어른이 일부러 잘못 고른 동물을 아이가 바로잡는다면 소리와 동물의 관계를 정확히 알고 있다는 뜻입니다.

2 동물에게 먹이 주기

18개월~3세
아이 1~2명 + 어른

준비물

사육 오토바이와 관리인, 건초 더미 1개, 바닥에 간격을 두고 놓은 동물 3마리, 여물통 1개.

활동 방법

1. 건초를 사육 오토바이에 싣습니다. "동물들 밥 줄 시간이야."
2. 첫 번째 동물에게 갑니다. 멈춥니다. 건초를 여물통에 넣습니다. "여기 있어, 기린아."
3. 다음 동물에게 갑니다. 반복합니다. 아이가 운전하고 먹이를 줍니다.
4. "아직 밥 못 먹은 동물은 누구지?" 살펴보고, 찾고, 순회를 마칩니다.

학습 초점

대근육

여행

돌봄

어떤 동물에게 먹이를 주었는지 기억하기

쉽게 — 동물 2마리, 어른이 운전하고 아이가 먹이를 줍니다.

어렵게 — 사자는 건초를 먹지 않습니다. 대신 무엇이 필요할까요?

관찰하기

아이가 어떤 동물에게 먹이를 주었는지 기억하며 활동을 이어 가나요? 이미 먹이를 준 동물을 기억하는 데에는 작업 기억이 필요합니다. 이 과정이 있기 때문에 단순히 사육 오토바이를 모는 놀이를 넘어 실제 돌봄 업무를 흉내 내는 활동이 됩니다.

3 공원 분류하기

2~4세
아이 1~3명 + 어른

준비물

모든 동물과 울타리. 우리를 두세 개 만듭니다.

활동 방법

1. 우리를 만듭니다. "큰 동물은 이쪽, 작은 동물은 저쪽." 함께 분류합니다.
2. 우리를 엽니다. 새 규칙: "줄무늬나 점무늬는 여기, 무늬 없는 동물은 저기."
3. 세 번째 규칙: "나무에 오를 수 있는 동물은?" 아이들이 따져 보게 합니다.
4. 아이가 규칙을 정하고, 어른과 다른 아이들이 알아맞춥니다.

학습 초점

분류하기

분류

추론

묘사하는 낱말

쉽게 — 우리 2개, 눈에 띄는 규칙 1개, 동물 4마리.

어렵게 — 두 가지 규칙을 동시에: 크고 다리가 네 개.

관찰하기

세 번째 단계가 특히 중요합니다. 아이가 스스로 분류 기준을 만들고 그 기준을 말로 설명할 수 있다면 분류 개념을 이해하고 활용하고 있다는 뜻입니다. 어느 아이가 이 단계에 도달했는지 기록해 두십시오.



4 건초 나누기

3~5세
아이 1~3명 + 어른

준비물

동물 6마리, 건초 6더미(블록으로 대신 가능), 여물통.

활동 방법

1. 동물 여섯 마리를 줄 세웁니다. 동물마다 짚으며 한 더미씩 나눠 줍니다. "충분할까?"
2. 한 더미를 치웁니다. 다시 나눠 줍니다. "못 받은 동물은 누구지?"
3. 두 더미를 더합니다. 나눠 줍니다. "누가 두 더미를 받았는지? 공평할까?"
4. "동물 여섯 마리에게는 건초가 몇 더미 필요할까?"라고 묻고, 세어서 확인합니다.

학습 초점

일대일 대응

나누기

많고 적음

세기

쉽게 — 동물 3마리, 건초 3더미. 세지 않고 짝짓습니다.

어렵게 — 동물 여섯 마리에 건초 열두 더미. 한 마리에 몇 더미씩일까요? 나눠 주고 세어 봅니다.

관찰하기

세지 않고 건초 한 더미를 동물 한 마리와 짝짓는 것은 일대일 대응입니다. 두 묶음을 모두 세어서 '충분한가?'를 푸는 것이 다음 단계입니다.

5 세상 어디에 살까?

3~5세
아이 2~4명 + 어른

준비물

모든 동물. 천 세 장: 노랑(초원), 초록(숲), 파랑(강). 있다면 지구본이나 지도.

활동 방법

1. 세 곳을 펼쳐 놓습니다. 이름을 말하고, 어떤 느낌인지 이야기합니다.
2. "악어는 어디에 살까?" 아이가 놓게 합니다. 그다음 사자, 판다, 캥거루.
3. 가까이 물이 필요한 동물을 찾아 강 쪽으로 옮깁니다.
4. "판다와 캥거루가 만날 수 있을까?"라고 묻습니다. 멀리 떨어져 있다는 이야기를 나눕니다.

학습 초점

세상 이해하기

서식지

추론

어휘

쉽게 — 두 곳: 물 또는 땅.

어렵게 — 지구본이나 지도에서 각 동물이 사는 지역을 찾아 손가락으로 짚어 봅니다.

관찰하기

"악어는 물이 필요해요", "판다는 대나무를 먹어요"와 같이 이유를 설명하는 지 살펴보세요. 동물이 살아가는 데 필요한 조건을 서식지와 연결할 수 있다면 단순히 동물을 알맞은 위치에 놓는 것을 넘어 그 환경을 이해하고 있다는 뜻입니다.

6 관리인의 하루

4~5세
아이 2~3명 + 어른

준비물

세트 전체. 그림이 있는 간단한 할 일 목록: 건초, 물, 울타리, 세기.

활동 방법

1. 아이마다 관리인 하나씩 주고, 목록에서 할 일을 나눠 맡습니다.
2. 관리인들의 아침 일과를 역할 놀이로 표현합니다. 사륜 오토바이를 타고 동물들에게 차례로 먹이를 주고 여물통에 물을 채웁니다.
3. 문제가 생깁니다. 울타리가 쓰러져 원숭이가 나왔습니다. 누가 고치고, 누가 원숭이를 데려올까요?
4. 저녁: 동물을 세어 들입니다. "모두 있나?" 목록에 표시합니다.

학습 초점

협동

순서대로 배열하기

문제 해결

세기

쉽게 — 일은 두 가지만, 한 사람에 하나씩.

어렵게 — 관리인 한 명이 아파서 쉽니다. 다른 한 명은 모든 일을 어떻게 해낼까요?

관찰하기

아이들이 할 일을 나누고 서로 진행 상황을 확인하나요? 공동의 과제를 위해 역할을 조율하는 과정은 협동 놀이의 한 모습입니다. 저녁에 동물의 수를 확인하는 활동으로 하루의 놀이를 자연스럽게 마무리할 수 있습니다.

