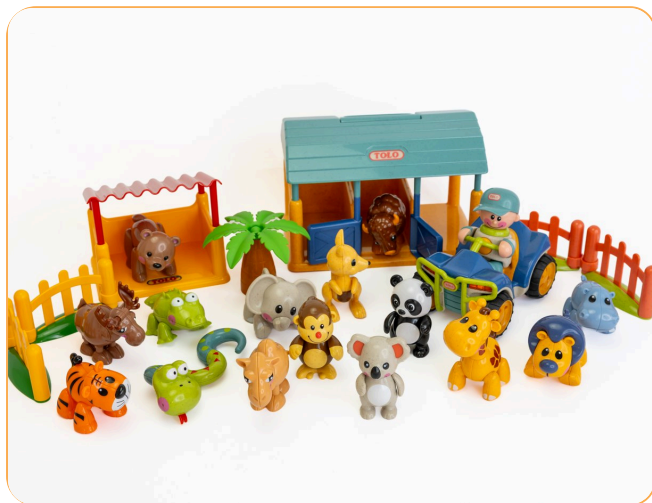




First Friends Animal Safari Set

Sortering, tælling og matching med dyr, naturparkbetjente og hegn. Understøtter klassificering efter levested, størrelse og føde, tidlige matematiske færdigheder og rolleleg.

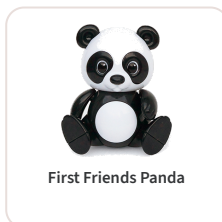
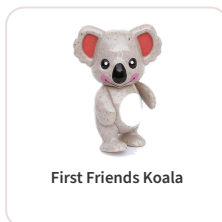
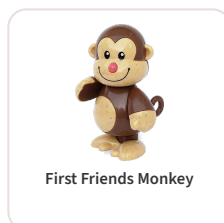
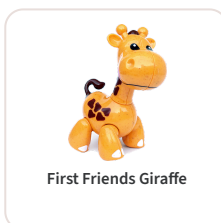
INDHOLD

15 dyr, ATV, 2 figurer, hegn, trug, høboller

MARKED

Til både hjem og institution

HVAD ER DER I SÆTTET



HVAD BØRN LÆRER



Klassifikation

Sortér efter en åbenlys regel, en given regel og derefter en, barnet selv finder på.



Tidlig matematik

Tæl flokken og benene; del højt retfærdigt.



Forståelse af verden

Varme og kolde steder. Hvilke dyr kunne mødes, og hvilke ville aldrig gøre?



Sprog

Navne, lyde, striber, pletter, snabel, pung og hale.



Omsorg & ansvar

Dyrepasserne giver dyrene mad og vand og sætter hegn op. Dyrene er afhængige af dem, der passer dem.



Social leg

En parkvagt til hver og en opgave at dele: Hvem reparerer hegnet?

EMNER

Vilde dyr

Levesteder

Varme og kolde steder

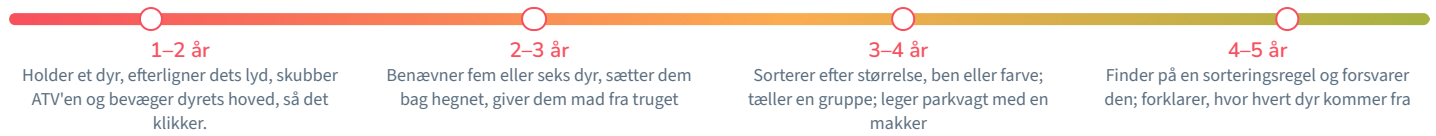
Dyrevelfærd

Sortering

Tælle og dele



■ ÉT SÆT, FEM ÅRS LEG



■ FIRE MÅDER AT BRUGE SÆTTET PÅ


Selvstændig udforskning — 12 måneder+
 To eller tre dyr og ATV'en. Dyrelyde, kliklyde og en kort køretur.


Aktivitet med voksen — 2 år+
 Giv dyrene mad, sortér, og del høet. Den voksne fastlægger reglen, og barnet placerer dyrene.


Lille gruppe — 3–5 år
 Parkvagtens dag eller hvor i verden, med én parkvagt eller to dyr til hver.


Fast tilgængeligt legemateriale
 På en bakke med sand eller græs med hegnene til et helt tema om vilde dyr. Femten dyr betyder, at ingen skal vente.

■ I INSTITUTIONEN


 Ingen små dele; dyrene er sikre for børn, der bider i legetøjet under tandfrembrud.


 Tørres af med en klud; fint til sandbakken og udendørs


 Hegn og trug opbevares fladt; dyrene i én dyb bakke


 Hvert dyr fås enkeltvis — udskift én, ikke hele sættet

■ HVAD MAN SKAL SE EFTER

☐ Kan barnet forbinde en dyrelyd med det rigtige dyr?

☐ Kan barnet finde på en sorteringsregel og sige, hvad den er?

☐ Giver barnet en grund til, hvor et dyr bor?

☐ Holder barnet styr på, hvilke dyr der har fået mad?

☐ Giver barnet hvert dyr én høballe uden at tælle?

☐ Fordeler børnene parkvagtens opgaver mellem sig?

■ LÆRINGSOMRÅDER

Fysisk udvikling

Kommunikation & sprog

Personlig, social & følelsesmæssig

Forståelse af verden

Matematik

Udtryksformer

■ UDVID SÆTTET

Dyrefigurene, der giver flere muligheder for klassifikation — tilføj polardyrene til en leg om »kunne de mødes?« eller dinosaurerne til en leg om »dengang og nu«.


 First Friends Polar Bear


 First Friends Penguin


 First Friends T Rex


 First Friends Koala



1 Hvem siger det?

12–30 måneder
1–2 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Fire dyr med tydelige lyde: løve, elefant, abe, slange.

SÅDAN GØR DU

1. Stil de fire dyr op. Sig navnet på hvert, og lav dets lyd sammen.
2. Lav én lyd. »Hvem siger det?« Lad barnet tage det op.
3. Giv det videre, så barnet kan holde det og efterligne lyden.
4. Byt: Barnet laver en lyd, og du finder dyret — tag fejl nogle gange.

LÆRINGSFOKUS

At lytte Parring Dyrelýde At benævne

Lettere — To dyr: løve og slange.

Sværere — Tilføj et femte dyr uden en åbenlys lyd — hvad siger en giraf?

HOLD ØJE MED

At parre en lyd med et dyr er lytning og hukommelse sammen. Et barn, der retter din bevidste fejl, har parringen på plads.

2 Giv dyrene mad

18 måneder – 3 år
1–2 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

ATV'en og dyrepassen, en høballe, tre dyr fordelt rundt på gulvet og et trug.

SÅDAN GØR DU

1. Læg høet på ATV'en. »Nu skal dyrene have mad.«
2. Kør hen til det første dyr. Stop. Læg høet i trug. »Værsgo, giraf.«
3. Kør hen til det næste. Gentag. Barnet kører og giver mad.
4. »Hvem har ikke fået mad?« Kig, find og gør runden færdig.

LÆRINGSFOKUS

Grovmotorik Rejser Omsorg

At huske, hvilke dyr der har fået mad

Lettere — To dyr; den voksne kører, barnet giver mad.

Sværere — Løven spiser ikke hø — hvad har den brug for i stedet?

HOLD ØJE MED

Holder barnet styr på, hvem der har fået mad? At huske, hvilke ting der er klaret, er arbejds hukommelse, og det er det, der gør det til en opgave og ikke bare en køretur.

3 Sortér parken

2–4 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle dyrene og hegnene. Lav to eller tre folde.

SÅDAN GØR DU

1. Byg foldene. »Store dyr i den her, små i den dér.« Sortér sammen.
2. Åbn foldene. Ny regel: »Striber eller pletter herind, ensfarvede dér.«
3. Regel tre: »Hvem kunne klatre i et træ?« Lad børnene diskutere det.
4. Barnet vælger reglen; den voksne og de andre gætter den.

LÆRINGSFOKUS

Sortering Klassifikation Ræsonnement

Beskrivende ord

Lettere — To folde, én åbenlys regel, fire dyr.

Sværere — To regler på én gang: stor OG har fire ben.

HOLD ØJE MED

Det tredje trin er det, der tæller: Et barn, der finder på en regel og kan sige den, klassificerer på rigtigt. Læg mærke til, hvem der når dertil.



4 Del høet

3–5 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Seks dyr, seks høballer (klodser dur), trug.

SÅDAN GØR DU

1. Stil seks dyr på række. Del ballerne ud, én til hver, og rør ved hvert dyr. »Nok?«
2. Tag én balle væk. Del dem ud igen. »Hvem har ingen?«
3. Tilføj to. Del dem ud. »Hvem har to? Er det retfærdigt?«
4. Spørg: »Hvor mange baller skal vi bruge til seks dyr?«, og tjek ved at tælle.

LÆRINGSFOKUS

En-til-en At dele Flere og færre Optælling

Lettere — Tre dyr, tre høballer; giv hvert dyr én balle uden at tælle.

Sværere — Tolv baller til seks dyr — hvor mange hver? Del dem ud, og tæl.

HOLD ØJE MED

At parre én balle med ét dyr uden at tælle er en-til-en-korrespondance. At løse »nok?« ved at tælle begge mængder er næste trin.

5 Hvor i verden?

3–5 år
2–4 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle dyrene. Tre stykker stof: gult (græsland), grønt (skov), blå (flod). En globus eller et kort, hvis I har det.

SÅDAN GØR DU

1. Læg de tre områder ud. Sæt navn på dem, og tal om, hvordan der er de forskellige steder.
2. »Hvor bor krokodillen?« Lad barnet stille den. Derefter løven, pandaen, kænguruen.
3. Find de dyr, der har brug for vand i nærheden, og flyt dem tættere på floden.
4. Spørg: »Kunne pandaen og kænguruen nogensinde mødes?« Tal om, hvor langt fra hinanden dyrene lever.

LÆRINGSFOKUS

Forståelse af verden Levesteder Ræsonnement

Ordforråd

Lettere — To steder: vand eller land.

Sværere — Find hvert dyrs hjem på en globus eller et kort, og læg en finger på det.

HOLD ØJE MED

Lyt efter begrundelser: »krokodillen har brug for vand«, »pandaen spiser bambus«. At koble et dyr med det, det har brug for fra sit hjem, er forståelse og ikke bare placering.

6 Parkvagternes dag

4–5 år
2–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Hele sættet. En enkel opgaveliste med billeder: hø, vand, hegn, tælle.

SÅDAN GØR DU

1. Giv hvert barn en parkvagt, og del opgaverne på listen ud.
2. Leg jer igennem formiddagens opgaver: Kør rundt med ATV'en og giv dyrene mad, og fyld vand i trugene.
3. Et problem: Hegnet er væltet, og aben er sluppet ud. Hvem reparerer det, hvem henter aben?
4. Aften: Tæl dyrene ind. »Er alle her?« Sæt kryds på listen.

LÆRINGSFOKUS

Samarbejde Rækkefølge Problemløsning

Optælling

Lettere — Kun to opgaver, én til hver.

Sværere — Den ene parkvagt er syg — hvordan klarer den anden alle opgaverne?

HOLD ØJE MED

Fordeler børnene arbejdet og tjekker med hinanden? At koordinere roller omkring en fælles opgave er samarbejdsleg, og aftentællingen giver den en passende afslutning.

