



First Friends Animal Safari Set

الفرز والعدّ والمطابقة باستخدام الحيوانات وحزاس المحميات الطبيعية والأسوار. يدعم التصنيف حسب الموطن والحجم والنظام الغذائي وتنمية المهارات الرياضية المبكرة ولعب الأدوار.

السوق

مزدوج — المنزل والتعليم

المحتويات

15 حيواناً، ودراجة رباعية، وشخصيتان، وأسوار، وأحواض، وحزم قش

محتويات المجموعة



First Friends Monkey



First Friends Giraffe



First Friends Elephant



First Friends Crocodile



Quad with Boy
cm 13 x 17.5 x 17.5



Cow & Horse Stable Set
cm 21 x 17 x 31



First Friends Kangaroo



First Friends Panda



First Friends Koala



First Friends Snake



First Friends Lion

ما يتعلمه الأطفال

فهم العالم

أماكن حارة وباردة. أي الحيوانات قد تلتقي، وأينها لن تلتقي أبداً؟

الرياضيات المبكرة

عدّ القطيع والأرجل؛ وتقاسم القش بإنصاف.

التصنيف

فرز بقاعدة واضحة، ثم بقاعدة معطاة، ثم بقاعدة يخترعها الطفل.

اللعب الاجتماعي

شخصية حارس لكل طفل، ومهمة مشتركة: من يصلح السور؟

الرعاية والمسؤولية

الحارسان يطعمان ويسقيان ويقيممان الأسوار. الحيوانات تعتمد على من يربعاها.

اللغة

أسماء، وأصوات، وخطوط، وبقع، وخرطوم، وجراب، وذيل.

المواضيع

العدّ والتقاسم

الفرز

رفاهية الحيوان

أماكن حارة وباردة

الموائل

حيوانات برية



المزيد من مجموعات Education
امسح لعرض جميع المجموعات
وحزم المعلم

مجموعة واحدة، خمس سنوات من اللعب

5-4 سنوات

يبتكر قاعدة للفرز ويبرز اختياره لها؛ ويشرح الموطن الأصلي لكل حيوان.

4-3 سنوات

يفرز الحيوانات حسب الحجم أو عدد الأرجل أو اللون؛ ويعدّ مجموعة منها؛ ويلعب دور حارس المحمية مع شريك.

3-2 سنوات

يسمّي خمسة أو ستة حيوانات، ويضعها خلف السور، ويطلعها من الحوض

2-1 سنوات

يمسك حيواناً، ويقلّد صوته، ويدفع الدراجة الرباعية، ويحرك رأس الحيوان ليصدر صوت نقر.

أربع طرق لاستخدام المجموعة

نشاط ثنائي بقيادة الراشد — سنتان فأكثر

أطعم، وافرز، وتقاسم. يضع الراشد القاعدة؛ ويضع الطفل الحيوانات.

اكتشاف فردي — 12 شهراً فأكثر

حيوانان أو ثلاثة والدراجة الرباعية. تقليد أصوات الحيوانات، وتحريك أجزائها لإصدار أصوات نقر، والقيام بجولة قصيرة.

أنشطة لعب متاحة باستمرار

على صينية تحتوي على الرمل أو العشب، مع الأسوار، لتناول موضوع الحيوانات البرية كاملاً. وبوجود خمسة عشر حيواناً، يستطيع جميع الأطفال المشاركة دون انتظار دورهم.

مجموعة صغيرة — من 3 إلى 5 سنوات

يوم الحارسين، أو أين في العالم، بحارس واحد أو حيوانين لكل طفل.

في بيئة التعلم



كل حيوان متوفر منفرداً — استبدل واحداً، لا المجموعة كلها



الأسوار والأحواض تُخزن مسطحة؛ والحيوانات في صينية عميقة واحدة



تمسح للتنظيف؛ مناسبة للاستخدام في صينية الرمل وفي اللعب خارج المبنى.



لا قطع صغيرة؛ الحيوانات آمنة لمرحلة التنسين

ما يجب ملاحظته

- ☐ هل يتتبع الطفل أي الحيوانات أظعمت؟
- ☐ هل يطابق الطفل حزمة قش بحيوان واحد دون عدّ؟
- ☐ هل يقسم الأطفال مهام الحارسين بينهم؟

- ☐ هل يستطيع الطفل مطابقة صوت بالحيوان الصحيح؟
- ☐ هل يستطيع الطفل اختراع قاعدة فرز وذكرها؟
- ☐ هل يعطي الطفل سبباً لمكان عيش الحيوان؟

مجالات التعلم

الفنون التعبيرية

الرياضيات

فهم العالم

النمو الشخصي والاجتماعي والعاطفي

التواصل واللغة

النمو الجسدي

وسّع المجموعة

مجموعة الحيوانات التي تجعل أنشطة التصنيف أكثر تنوعاً — أضف الحيوانات القطبية للعبة «هل يمكن أن تلتقي؟»، أو الديناصورات للمقارنة بين «الماضي والحاضر».



First Friends Koala



First Friends T Rex



First Friends Penguin



First Friends Polar Bear



1 من يقول هذا؟

ستحتاج إلى

أربعة حيوانات بأصوات واضحة: أسد وفيل وقرود وبعبان.

ما يجب فعله

1. أوقف الحيوانات الأربعة، سم كل واحد وأصدروا صوته معاً.
2. أصدر صوتاً واحداً، «من يقول هذا؟»، دع الطفل يلتقط الحيوان.
3. سلمه إليه ليمسكه ويقلد الصوت.
4. بدلاً: يصدر الطفل صوتاً وتجد أنت الحيوان — وأخطى أحياناً.

محور التعلم

الاستماع المطابقة أصوات الحيوانات التسمية

أسهل — حيوانان: الأسد والبعبان.

أصعب — أضف حيواناً خامساً بلا صوت واضح — ماذا تقول الزرافة؟

راقب

مطابقة الصوت مع الحيوان المناسب تجمع بين الاستماع والتذكر. والطفل الذي يصحح خطأك المتعمد يُظهر أنه اتقن هذه المطابقة.

2 أتعلم الحيوانات

ستحتاج إلى

الدراجة الرباعية والحارس، وحزمة قش، وثلاثة حيوانات موزعة على الأرضية، وحوض واحد.

ما يجب فعله

1. حمل القش على الدراجة، «حان وقت إطعام الحيوانات».
2. قُد إلى الحيوان الأول، توقف، ضع القش في الحوض، «تفضلّي يا زرافة».
3. قُد إلى التالي، كرر. يقود الطفل ويطلع.
4. «من لم يُطعم بعد؟»، انظر، وابحث، وأكمل الجولة.

محور التعلم

المهارات الحركية الكبيرة الرحلات الرعاية

تذكر الحيوانات التي أطحمت بالفعل

أسهل — حيوانان، والراشد يقود، والطفل يطعم.

أصعب — الأسد لا يأكل القش — فماذا يحتاج بدلاً منه؟

راقب

هل يتذكر الطفل أي الحيوانات أطحمت بالفعل؟ إن تتبّع ما أنجز من خطوات يعتمد على الذاكرة العاملة، وهو ما يجعل النشاط مهمة ذات هدف، لا مجرد قيادة للدراجة.

3 أفرز المحمية

ستحتاج إلى

كل الحيوانات والأسوار، اصنعوا حظيرتين أو ثلاثاً.

ما يجب فعله

1. ابنوا الحظائر، «الحيوانات الكبيرة في هذه، والصغيرة في تلك»، افرزوا معاً.
2. افتحوا الحظائر، قاعدة جديدة: «الحيوانات المخططة أو المرقطة هنا، والحيوانات التي ليس عليها خطوط أو يقع هناك».
3. القاعدة الثالثة: «أي الحيوانات يستطيع تسلق شجرة؟»، دع الأطفال يناقشون إجاباتهم ويبرزونها.
4. يختار الطفل القاعدة؛ ويخمنها الراشد والآخرين.

محور التعلم

الفرز التصنيف الاستدلال كلمات الوصف

أسهل — حظيرتان، وقاعدة واحدة واضحة، وأربعة حيوانات.

أصعب — قاعدتان معاً: كبير وله أربع أرجل.

راقب

المرحلة الثالثة هي الأهم: فالطفل الذي يبتكر قاعدة الفرز ويستطيع شرحها يمارس التصنيف فعلياً. لاحظ الأطفال الذين يصلون إلى هذه المرحلة.



تقاسموا القش

4

5-3 سنوات

3-1 أطفال + راشد

محور التعلم

العَد

أكثر وأقل

التقاسم

المطابقة واحد لواحد

ستحتاج إلى

ستة حيوانات، وست حزم قش (تكفي المكعبات)، وأحواض.

ما يجب فعله

1. صفوا ستة حيوانات، وزعوا الحزم حزمة لكل حيوان مع لمس كل حيوان. «هل تكفي؟».
2. أزل حزمة واحدة، وزعوها مرة أخرى. «من ليس عنده شيء؟».
3. أضف اثنتين، وزعوها. «من عنده اثنتان؟ هل هذا عادل؟».
4. اسأل «كم حزمة نحتاج لستة حيوانات؟» وتحقق بالعد.

أسهل — ثلاثة حيوانات وثلاث حزم؛ طابقوا دون عد.

أصعب — اثنتا عشرة حزمة لستة حيوانات — كم لكل واحد؟ وزعوها وعدوا.

راقب

مطابقة حزمة قش واحدة مع كل حيوان دون عد هي المطابقة واحد لواحد. أما تحديد ما إذا كانت الحزم كافية من خلال عد المجموعتين، فهو المرحلة التالية.

أين في العالم؟

5

5-3 سنوات

4-2 أطفال + راشد

محور التعلم

المفردات

الاستدلال

الموائل

فهم العالم

ستحتاج إلى

كل الحيوانات، ثلاث قطع قماش: أصفر (سهول عشبية)، وأخضر (غابة)، وأزرق (نهر). كرة أرضية أو خريطة إن وجدت.

ما يجب فعله

1. افرشوا قطع القماش التي تمثل الأماكن الثلاثة. سموا كل مكان وتحدثوا عن طبيعته وظروفه.
2. «أين يعيش التمساح؟» دع الطفل يضعه، ثم الأسد والباندا والكنغر.
3. ابحتوا عن الحيوانات التي تحتاج إلى ماء قريب وقربوها من النهر.
4. اسأل «هل يمكن أن يلتقي الباندا والكنغر يوماً؟». تحدثوا عن بُعد موطن كل منهما عن الآخر.

أسهل — مكانان: ماء أو يابسة.

أصعب — ابحتوا عن بيت كل حيوان على كرة أرضية أو خريطة وضعوا إصبعاً عليه.

راقب

أصغ إلى الأسباب: «التمساح يحتاج إلى الماء»، «الباندا يأكل الخيزران». ربط الحيوان بما يحتاج إليه في موطنه يدل على الفهم، لا مجرد وضعه في مكان معين.

يوم الحارسين

6

5-4 سنوات

3-2 أطفال + راشد

محور التعلم

العَد

حل المشكلات

التسلسل

التعاون

ستحتاج إلى

المجموعة كلها، قائمة مهام بسيطة مصورة: قش، وماء، وسور، وعد.

ما يجب فعله

1. أعط كل طفل حارساً ووَزَعُوا المهام من القائمة.
2. مثلوا أحداث الصباح: جولة لإطعام الحيوانات باستخدام الدراجة الرباعية، وملء الأحواض بالماء.
3. مشكلة: السور سقط والقرود خرج. من يصلحه، ومن يجلب القرود؟
4. المساء: عدوا الحيوانات عند عودتها. «هل الجميع هنا؟». ضعوا علامة على القائمة.

أسهل — مهمتان فقط، واحدة لكل طفل.

أصعب — أحد الحارسين مريض — كيف يتدبر الآخر كل المهام؟

راقب

هل يوزع الأطفال العمل بينهم ويتشاورون للتأكد من إنجاز المهام؟ إن تنسيق الأدوار لإنجاز مهمة مشتركة يُعدّ لعباً تعاونياً، ويمنح عد الحيوانات مساءً النشاط نهاية طبيعية.

