



Emergency Vehicles Set

使用车轮可自由转动的救援车辆开展开放式游戏。支持角色扮演、对因果关系的理解、分类活动，以及与帮助我们的人相关的词汇学习。

内容

3辆车

市场

家庭与教育双场景

套装内容



Baby Fire Engine

9 × 8 × 6 cm



Baby Ambulance

9 × 7 × 6 cm



Baby Police Car

9 × 6 × 8 cm

孩子学到什么



精细动作

抓握、推动、转向、装载。转动司机的头部有助于锻炼拇指与食指的对捏能力。



因果关系

一推，它就会动——这是孩子学习预测动作结果最直观的早期体验。



语言

车辆、职业、警笛、快与慢。无需练习册，也能积累丰富词汇。



早期数学

数一数进出车库的车辆；学习更多、更少、满和空。



社交能力

轮流、协商角色、一起救援。



想象力

没有固定剧本。谁需要帮助、故事怎么收尾，由孩子决定。

主题链接

帮助我们的人

注意安全

交通

我们的社区

旅程

紧急情况

颜色



Learning through play

一套玩具，五年的游戏



使用套装的四种方式

独自探索——6-18个月
 一辆车，一块没有障碍物的地面空间，一位在旁讲述的成人。不需要其他东西。

成人引导的亲子双人游戏——12个月以上
 来回推车。说出它的名称，发出声音，等待孩子的回应。

小组——2-5岁
 每人一辆车，共用一条道路或斜坡。轮流已经融入活动之中。

区域活动中的持续性材料投放
 在这一周里，持续将车辆与积木、道路游戏垫或沙盘一起投放在活动区。

在园所中

没有小零件，没有电池，无需更换任何部件

可擦拭清洁——适合玩沙和玩水

可平放收纳在一个浅托盘中；孩子们可以自己整理收拾。

可作为三件一套使用，也可分给三名幼儿

观察要点

☐ 孩子的目光是否会在车辆离手之后继续跟随？

☐ 孩子是否双手配合——一只手扶着，另一只手装载？

☐ 孩子能否把车辆与它的任务配对？

☐ 所数的数是否与停放的车辆数一致？

☐ 孩子是否会给车辆配音、安排任务，或为它们设定需要解决的问题？

☐ 孩子是否不用提示就会主动要求轮到自己？

学习领域

身体发展

沟通与语言

个人、社会与情感发展

认识世界

数学

艺术表现

拓展套装

同一滑行系列。添加这些车辆，即可组成完整的交通与救援系列——对于年龄较大的孩子，也可搭配 First Friends 消防车和诊所一起玩。

Baby Aeroplane

Baby Helicopter

Baby Jeep

Baby Racer



1 推一推，看一看，取回来

6-18个月
1名幼儿+成人

所需材料

一辆车。一块没有障碍物的地面空间。

活动步骤

1. 与孩子面对面坐下，相距约一米，确保两人之间的地面没有障碍物。
2. 把一辆车慢慢推向孩子，并说“它来啦”。
3. 孩子只要有目光追随、伸手去够或把车取回的任何动作，就给予表扬。
4. 鼓励孩子把车推回来。只要孩子还有兴趣，就继续重复。

学习重点

因果关系 视觉追踪 大动作 语言

简单版 — 坐得更近一些，让车辆停在孩子够得着的范围内。

进阶版 — 让车从孩子身边滚过，使孩子必须爬行或走过去取回。

留意

车辆离开您的手之后，孩子的目光是否仍然跟着它？持续的视觉追踪才是这里真正的能力。

2 谁来帮忙？

2-4岁
2-4名幼儿

所需材料

全部三辆车。三个简单的情境道具——一小团“火”、一只受伤的泰迪熊、一个丢失的包。

活动步骤

1. 把车辆放在中间，一起说出每辆车的名称。
2. 展示一个情境，并问：“我们该叫谁来？”留出思考时间，接受用手指出的回答。
3. 做出选择的孩子把那辆车开过去，并说出接下来会发生什么。
4. 问问是否还有别的车也能帮上忙——大多数紧急情况需要不止一辆车。

学习重点

配对 词汇 轮流 认识世界

简单版 — 两辆车，两个非常清晰的情境。

进阶版 — 问问为什么，以及车辆应该以什么顺序到达。

留意

总是选同一辆车的孩子，可能只是出于个人喜好，而不是经过判断后做出的选择——请让孩子说明理由。

3 填满车站

2-4岁
1-3名幼儿

所需材料

三辆救援车辆。一个鞋盒或托盘作为车库。可选：数字卡。

活动步骤

1. 在纸盒车库旁把三辆车排成一排。
2. 一起数一数，每数一辆就摸一下——重点是——对应，而不是背数。
3. 让它们逐辆开进去，并再数一次。问：“外面还剩几辆？”
4. 把它们开出来，聊一聊满、空、更多和更少。

学习重点

计数 一一对应 精细动作 方位词

简单版 — 只用两辆车，由成人在旁边大声数数。

进阶版 — 翻开一张数字卡，按卡片上的数字停入相应数量的车辆；或者按颜色顺序把车开出去。

留意

留意孩子是否能把最后说出的那个数当作物品总数——这表明孩子理解了基数原则，是数学认知发展的一个重要里程碑。



4 斜坡赛跑

2-5岁
2-4名幼儿

所需材料

两三辆车。一块木板或托盘，用积木垫高。

活动步骤

1. 搭一个缓坡。从顶端松手放车，不要推。
2. 在孩子放手之前，先问问哪辆会滚得最远。
3. 用积木标出每辆车停下的位置，并进行比较。
4. 把斜坡加高，再来一次，问问有什么变化、为什么。

学习重点

早期科学 预测 比较 测量

简单版 — 一辆车，一个低矮的斜坡。只关注远和近。

进阶版 — 用方块记录结果，请孩子解释其中的规律。

留意

这个活动的学习重点在于预测，而不是比赛本身。猜测、验证、修正，正是活动的核心。

5 彩色车库

18个月-3岁
1-4名幼儿

所需材料

三辆车全部。与车辆颜色相配的三张彩色纸、呼啦圈或托盘。

活动步骤

1. 把彩色纸摆开，当作停车位。
2. 您先示范停放一辆车，同时说出它的颜色。
3. 邀请每个孩子停放一辆车。给孩子时间，不要马上纠正。
4. 孩子熟练掌握颜色配对后，只说颜色名称：“把红色的车停好。”

学习重点

颜色 配对 分类 倾听

简单版 — 两个停车位，两种对比强烈的颜色。

进阶版 — 增加第二条规则——先按颜色停好，再按大小排成一列。

留意

孩子通常先学会按颜色配对，之后才学会说出颜色名称。即使孩子能把车停对位置，却还说不出“红色”，也说明孩子已经掌握了颜色配对。

6 紧急情况！讲个故事

3-5岁
3-6名幼儿

所需材料

全部三辆车。积木、道路游戏垫或用于微缩情境游戏的托盘。

活动步骤

1. 一起搭一条街道；商量好消防站和医院在哪里。
2. 给小组一个问题：“屋顶上冒烟了。”
3. 每人一辆车、一个角色。商量好各辆车到达的顺序。
4. 先演一遍，再复述——首先、接着、然后、最后。

学习重点

事件排序 叙事 合作 同理心

简单版 — 用两辆车讲一个两步的故事；先由您示范复述。

进阶版 — 孩子们自己编出紧急情况，并决定哪辆车用不上，以及为什么。

留意

留意谁带头、谁跟随。一周内轮换角色，让比较安静的孩子也有机会担任讲述者。

