



Emergency Vehicles Set

使用車輪可自由轉動的救援車輛進行開放式遊戲。支持角色扮演、對因果關係的理解、分類活動，以及與幫助我們的人相關的詞彙學習。

內容

3輛車

市場

家庭與教育雙用

套裝內容



Baby Fire Engine

9 × 8 × 6 cm



Baby Ambulance

9 × 7 × 6 cm



Baby Police Car

9 × 6 × 8 cm

孩子學到什麼



精細動作

抓握、推動、轉向、裝載。轉動駕駛員的頭部，有助於提升拇指與食指的捏取能力。



因果關係

一推就動——這是孩子學習預測最清楚的早期經驗。



語言

車輛、職業、警笛、快與慢。不用練習本，也能累積豐富詞彙。



早期數學

數一數進出救援車站的車輛；認識多、少、滿、空。



社交技巧

輪流、協商角色、一起救援。



想像力

沒有劇本。由孩子決定誰需要幫忙，以及故事如何收尾。

主題連結

幫助我們的人

注意安全

交通運輸

我們的社區

旅程

緊急狀況

顏色



Learning through play

一套玩具，五年的遊戲



使用套裝的四種方式

獨自探索——6-18個月
 一輛車、一塊淨空的地面、一位大人在旁說明。不需要其他東西。

大人帶領的雙人遊戲——12個月以上
 來回推車。說出名稱、發出聲音，然後等孩子回應。

小組——2-5歲
 每人一輛車，共用一條道路或斜坡。這項活動本身就需要孩子輪流參與。

持續提供的遊戲材料
 整週將車輛與積木、道路遊戲墊或沙盤一起擺放，供孩子隨時取用。

在園所裡

沒有小零件、不用電池、沒有需要更換的東西

擦拭即可清潔——可用於玩沙和玩水

平放收納在一個淺托盤裡；孩子自己收拾

可作為一組三輛使用，或分給三位孩子

觀察要點

☐ 孩子在車輛離手後，是否仍跟著它看？

☐ 點數的結果是否與停好的車輛數相符？

☐ 是否雙手並用——一手拿著，一手裝載？

☐ 孩子是否為車輛配上聲音、安排工作或設計需要解決的問題？

☐ 孩子能否把車輛與它的任務配對？

☐ 孩子是否不用提醒就會主動要求輪到自己？

學習領域

身體發展

溝通與語言

個人、社會與情緒

理解世界

數學

表達藝術

擴充套裝

同樣的滑行車輛系列。加入這些，就能組成完整的交通與救援收藏——對年紀較大的孩子，也可搭配 First Friends 消防車和診所。

Baby Aeroplane

Baby Helicopter

Baby Jeep

Baby Racer



1 推、看、撿

6-18個月
1位孩子+大人

所需材料

一輛車。一塊淨空的地面。

活動步驟

1. 與孩子面對面坐下，相距約一公尺，中間的地面保持淨空。
2. 把一輛車慢慢推向孩子。說「來囉」。
3. 孩子只要有追視、伸手或取回的動作，就給予稱讚。
4. 鼓勵孩子把車推回來。只要孩子還有興趣，就重複進行。

學習重點

因果關係 視覺追蹤 大動作 語言

簡單版 — 坐近一點，讓車輛留在孩子伸手可及的範圍內。

進階版 — 讓車從孩子身旁滾過，孩子必須爬行或走過去撿回來。

留意

車輛離開您的手後，孩子的視線是否仍跟著它？持續的視覺追蹤才是這裡真正的重點。

2 誰來幫忙？

2-4歲
2-4位孩子

所需材料

全部三輛車。三個簡單的情境道具——一小團火、一隻受傷的泰迪熊、一個遺失的袋子。

活動步驟

1. 把車輛放在中間，一起說出每一輛的名稱。
2. 展示一個情境，問：「我們該叫誰來呢？」給孩子思考的時間，也接受孩子用手指指出答案。
3. 做出選擇的孩子把那輛車開過去，並說說接下來會發生什麼事。
4. 問問還有沒有其他車輛也能幫上忙——大多數緊急狀況都不只需要一輛車。

學習重點

配對 詞彙 輪流 認識世界

簡單版 — 兩輛車，兩個非常清楚的情境。

進階版 — 問為什麼，以及車輛應該依什麼順序抵達。

留意

總是選同一輛車的孩子，可能只是有所偏好，而不是在做判斷——請他說說理由。

3 填滿車站

2-4歲
1-3位孩子

所需材料

三輛緊急救援車。一個鞋盒或托盤當作車站。選用：數字卡。

活動步驟

1. 把三輛車排在紙箱車站旁。
2. 一起點數，每輛都用手碰一下——重點是一一對應，不是背數字。
3. 一次開進一輛，再數一次。問「外面還剩幾輛？」
4. 把車開出來，聊聊滿、空、多和少。

學習重點

計數 一對一對應 精細動作 方位詞

簡單版 — 只用兩輛車，由大人在一旁出聲點數。

進階版 — 翻開一張數字卡，按照卡片上的數字停入相同數量的車輛；或依顏色順序讓車輛開出去。

留意

注意孩子是否把最後說出的數字當作總數——這就是基數原則，是真正的里程碑。



4 斜坡競賽

2-5歲
2-4位孩子

所需材料

兩或三輛車。一塊木板或托盤，用積木墊高。

活動步驟

1. 架出緩緩的斜坡。從頂端放開車輛，不要用推的。
2. 在孩子放手前，先問哪一輛會滾得最遠。
3. 用一塊積木標出每輛車停下的位置，再比一比。
4. 把斜坡墊高再試一次，問問有什麼不同、為什麼。

學習重點

早期科學 預測 比較 測量

簡單版 — 一輛車，一個低斜坡。只專注在遠與近。

進階版 — 用方塊記錄結果，請孩子解釋其中的規律。

留意

學習在於預測，而不是比賽。猜、測、修正，正是最恰當的過程。

5 顏色停車場

18個月-3歲
1-4位孩子

所需材料

全部三輛車。三張彩色紙、呼拉圈或托盤，顏色與車輛相配。

活動步驟

1. 把彩色紙鋪開當作停車格。
2. 請您先示範停放一輛車，並在停車時說出顏色。
3. 邀請每位孩子停一輛。多給一點時間——不要馬上糾正。
4. 孩子熟悉顏色配對後，只說出顏色名稱來下指令：「把紅色的車停好。」

學習重點

顏色 配對 分類 聆聽

簡單版 — 兩個停車格，兩種對比強烈的顏色。

進階版 — 加上第二條規則——先按顏色停車，再按大小排好。

留意

能配對顏色，遠早於能說出顏色名稱。停對了卻還說不出「紅色」的孩子，也是成功的。

6 緊急狀況！說故事

3-5歲
3-6位孩子

所需材料

全部三輛車。積木、道路遊戲墊或小型情境遊戲盤。

活動步驟

1. 一起搭一條街道；討論消防局和醫院在哪裡。
2. 給小組一個問題：「屋頂冒出煙來了」。
3. 每人一輛車和一個角色。商量車輛抵達的順序。
4. 完整演出一遍，再複述——先、接著、然後、最後。

學習重點

事件排序 敘事 合作 同理心

簡單版 — 兩輛車的兩步驟故事；先由您示範複述。

進階版 — 孩子自己編出緊急狀況，並決定哪輛車用不到，以及原因。

留意

留意誰帶頭、誰跟隨。一週內輪流更換角色，讓比較安靜的孩子也能擔任說故事的人。

