



Emergency Vehicles Set

Fri lek med räddningsfordon med fritt rullande hjul. Stödjer rollek, förståelsen av orsak och verkan, sortering och ordförråd om människor som hjälper oss.

INNEHÅLL

3 fordon

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



Baby Fire Engine

9 × 8 × 6 cm



Baby Ambulance

9 × 7 × 6 cm



Baby Police Car

9 × 6 × 8 cm

VAD BARN LÄR SIG



Finmotorik

Greppa, skjuta, styra, lasta. När barnet vrider förarens huvud tränas pincettgreppet.



Orsak & verkan

Ett knuff får alltid fordonet att rulla – den tydligaste tidiga lektionen i att förutsäga.



Språk

Fordon, yrken, sirener, snabbt och långsamt. Ett rikt ordförråd utan arbetsblad.



Tidig matematik

Räkna in och ut ur stationen; fler, färre, full, tom.



Sociala färdigheter

Turtagning, att förhandla om roller och att genomföra räddningsinsatser tillsammans.



Fantasi

Inget manus. Barnet bestämmer vem som behöver hjälp och hur det slutar.

TEMAN

Människor som hjälper oss

Att vara trygg

Transport

Vårt samhälle

Resor

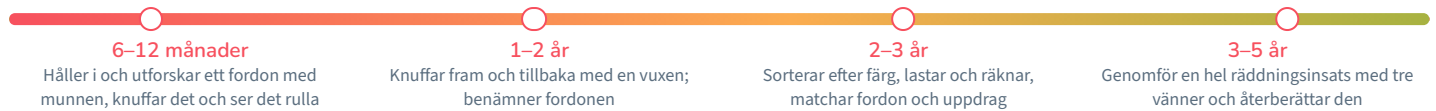
Nödlägen

Färger



Learning through play

ETT SET, FEM ÅRS LEK



FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET



Enskild upptäckt – 6–18 månader
Ett fordon, ett fritt golv, en vuxen som berättar. Inget mer behövs.



Vuxenledd paraktivitet – från 12 månader
Knuffa det fram och tillbaka. Benäm det, gör ljudet, vänta på svaret.



Liten grupp – 2–5 år
Ett fordon var, en gemensam väg eller ramp. Turtagning finns inbyggd i uppgiften.



Material som alltid finns tillgängligt för lek
Låt det ligga framme tillsammans med klossar, en vägmatta eller sandbrickan under veckan.

PÅ FÖRSKOLAN



Inga smådelar, inga batterier, inget att byta ut



Torkas av – går bra i sand- och vattenlek



Förvaras platt i en grund bricka; barnen städar själva



Fungerar som ett set på tre eller fördelat på tre barn

VAD MAN SKA TITTA EFTER

☐ Följer barnet fordonet efter att det har lämnat handen?

☐ Används båda händerna tillsammans – en som håller, en som lastar?

☐ Kan barnet matcha ett fordon med dess uppdrag?

☐ Stämmer räkningen med antalet parkerade fordon?

☐ Får fordonen röster, uppdrag eller problem?

☐ Ber barnet om en tur utan uppmaning?

LÄRANDEOMRÅDEN

Fysisk utveckling

Kommunikation & språk

Personlig, social & känslomässig

Förstå omvärlden

Matematik

Skapande & estetik

BYGG UT SETET

Samma familj med fria hjul. Lägg till dem för att bygga en hel transport- och räddningssamling – eller kombinera med First Friends brandbilen och sjukvårdsmottagningen för äldre barn.



Baby Aeroplane



Baby Helicopter



Baby Jeep



Baby Racer



1 Knuffa, titta, hämta

6–18 månader
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Ett fordon. En fri golvyta.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Sitt vänd mot barnet ungefär en meter bort, med fritt golv mellan er.
2. Knuffa ett fordon långsamt mot barnet. Säg ”där kommer den”.
3. Beröm varje försök att följa, sträcka sig efter eller hämta det.
4. Uppmuntra barnet att knuffa tillbaka det. Upprepa så länge intresset finns.

LÄRANDEFOKUS

Orsak & verkan

Följa med blicken

Grovmotorik

Språk

Lättare — Sitt närmare så att fordonet hamnar inom barnets räckhåll.

Svårare — Rulla det förbi barnet så att barnet måste krypa eller gå för att hämta det.

HÅLL UTKIK EFTER

Stannar blicken kvar på fordonet när det har lämnat din hand? Att kunna följa med blicken är den verkliga färdigheten här.

2 Vem kommer och hjälper?

2–4 år
2–4 barn

DU BEHÖVER

Alla tre fordonen. Tre enkla föremål som illustrerar olika situationer – en liten brand, en skadad nalle och en borttappad väska.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ fordonen i mitten och benäm dem tillsammans.
2. Visa en situation och fråga ”vem ska vi ringa?” Ge barnet tid att tänka. Godta att barnet pekar som svar.
3. Barnet som väljer kör fram det fordonet och berättar vad som händer sedan.
4. Fråga om ett annat fordon kan hjälpa till också – de flesta nödlägen kräver mer än ett.

LÄRANDEFOKUS

Matchning

Ordförråd

Turtagning

Omvärlden

Lättare — Två fordon, två mycket tydliga situationer.

Svårare — Fråga varför, och i vilken ordning fordonen ska komma fram.

HÅLL UTKIK EFTER

Ett barn som alltid väljer samma fordon visar kanske en preferens, inte ett bedömande – be barnet motivera sitt val.

3 Fyll stationen

2–4 år
1–3 barn

DU BEHÖVER

De tre uttryckningsfordonen. En skokartong eller bricka som station. Valfritt: sifferkort.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ de tre fordonen på rad bredvid kartongstationen.
2. Räkna dem tillsammans och rör vid varje fordon – det handlar om ett-till-ett-principen, inte om att rabbla tal utantill.
3. Kör in dem ett i taget och räkna igen. Fråga ”hur många är kvar utanför?”
4. Kör ut dem och prata om full, tom, fler och färre.

LÄRANDEFOKUS

Räkna

Ett-till-ett-principen

Finmotorik

Lägesord

Lättare — Bara två fordon, där den vuxna räknar högt tillsammans med barnet.

Svårare — Vänd ett sifferkort och parkera exakt så många; eller skicka ut dem i färgordning.

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter när barnet använder det sista sagda talet som antalet – det är kardinalprincipen, en riktig milstolpe.



4 Kapplöpning på rampen

2–5 år
2–4 barn

DU BEHÖVER

Två eller tre fordon. En planka eller bricka som lutar mot klossar.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Gör en svag lutning. Släpp fordonen från toppen utan att knuffa.
2. Fråga vilket som kommer längst innan barnen släpper.
3. Markera med en kloss var varje fordon stannar och jämför.
4. Høj rampen, kör igen och fråga vad som förändrades och varför.

LÄRANDEFOKUS

Tidig naturvetenskap

Förutsägelse

Jämföra

Mäta

Lättare — Ett fordon, en låg ramp. Fokusera bara på långt och nära.

Svårare — Anteckna resultaten med kuber och be barnen förklara mönstret.

HÅLL UTKIK EFTER

Lärandet ligger i förutsägelsen, inte i racet. Gissa, testa, justera är precis rätt.

5 Färggaraget

18 månader – 3 år
1–4 barn

DU BEHÖVER

Alla tre fordonen. Tre färgade ark, ringar eller brickor som matchar fordonen.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Lägg ut de färgade arken som parkeringsplatser.
2. Parkera själv ett fordon och säg färgen medan du gör det.
3. Bjud in varje barn att parkera ett. Ge tid – rätta inte direkt.
4. När matchningen sitter, be om fordonet bara med namn: "parkera den röda".

LÄRANDEFOKUS

Färg

Matchning

Sortering

Lyssna

Lättare — Två platser, två starkt kontrasterande färger.

Svårare — Lägg till en andra regel – parkera efter färg och ställ dem sedan på rad efter storlek.

HÅLL UTKIK EFTER

Att matcha en färg kommer långt före att kunna benämna den. Ett barn som parkerar rätt men inte kan säga 'röd' lyckas.

6 Nödläge! Berätta historien

3–5 år
3–6 barn

DU BEHÖVER

Alla tre fordonen. Klossar, en vägmatta eller en lekbricka för småvärldslek.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Bygg en gata tillsammans; bestäm var brandstationen och sjukhuset ligger.
2. Ge gruppen ett problem: "det kommer rök från taket".
3. Ett fordon och en roll var. Bestäm i vilken ordning de ska komma fram.
4. Spela igenom det och återberätta sedan – först, sedan, därefter, till sist.

LÄRANDEFOKUS

Sekvensering

Berättande

Samarbete

Empati

Lättare — En berättelse i två steg med två fordon; visa först hur man återberättar.

Svårare — Barnen hittar på nödläget och bestämmer vilket fordon som inte behövs, och varför.

HÅLL UTKIK EFTER

Notera vem som leder och vem som följer. Växla roller under veckan så att tystare barn får berätta.

