



Emergency Vehicles Set

Vrij spel met vrij rollende hulpverleningsvoertuigen. Ondersteunt rollenspel, het ontdekken van oorzaak en gevolg, sorteren en de woordenschat rond mensen die ons helpen.

INHOUD

3 voertuigen

MARKT

Thuis & onderwijs

DIT ZIT IN DE SET



Baby Fire Engine

9 × 8 × 6 cm



Baby Ambulance

9 × 7 × 6 cm



Baby Police Car

9 × 6 × 8 cm

WAT KINDEREN LEREN



Fijne motoriek

Vastpakken, duwen, sturen, laden. Het hoofdje van de bestuurder draaien traint de pincetgreep.



Oorzaak & gevolg

Een duwtje zorgt er altijd voor dat het gaat rijden — de duidelijkste eerste les in voorspellen.



Taal

Voertuigen, beroepen, sirenes, snel en langzaam. Rijke woordenschat zonder werkblad.



Beginnende rekenvaardigheid

Tellen hoeveel voertuigen het station in- en uitrijden; meer, minder, vol, leeg.



Sociale vaardigheden

Op je beurt wachten, rollen afspreken, samen redden.



Fantasie

Geen script. Het kind bepaalt wie hulp nodig heeft en hoe het afloopt.

THEMA'S

Mensen die ons helpen

Veilig blijven

Vervoer

Onze buurt

Reizen

Noodgevallen

Kleuren



EÉN SET, VIJF JAAR SPELEN



VIER MANIEREN OM DE SET TE GEBRUIKEN



Zelf ontdekken — 6-18 maanden
Eén voertuig, een vrije vloer, een volwassene die vertelt. Meer is niet nodig.



Duo met een volwassene — 12 maanden+
Duw het heen en weer. Benoem het, maak het geluid en wacht op de reactie.



Kleine groep — 2-5 jaar
Elk één voertuig, een gedeelde weg of helling. Op je beurt wachten zit in de opdracht ingebouwd.



Doorlopend aanbod
Laat het de hele week klaarliggen bij blokken, een wegenmat of de zandbak.

IN DE GROEP



Geen kleine onderdelen, geen batterijen, niets te vervangen



Afneembaar met een doekje — prima voor zand- en waterspel



Past plat in één lage bak; kinderen ruimen het zelf op



Werkt als set van drie of verdeeld over drie kinderen

WAAR JE OP LET

☐ Volgt het kind het voertuig nadat het de hand heeft verlaten?

☐ Worden beide handen samen gebruikt — één houdt vast, één laadt?

☐ Kan het kind een voertuig bij zijn taak koppelen?

☐ Klopt het getelde aantal met het aantal geparkeerde voertuigen?

☐ Krijgen de voertuigen stemmen, taken of problemen?

☐ Vraagt het kind zonder aansporing om een beurt?

LEERGEBIEDEN

Lichamelijke ontwikkeling

Communicatie & taal

Persoonlijk, sociaal & emotioneel

De wereld begrijpen

Wiskunde

Expressieve vorming

BREID DE SET UIT

Dezelfde familie van vrijlopende voertuigen. Voeg deze toe voor een complete vervoers- en reddingscollectie — of combineer met de First Friends brandweerwagen en kliniek voor oudere kinderen.



Baby Aeroplane



Baby Helicopter



Baby Jeep



Baby Racer



1 Duwen, kijken, ophalen

6–18 maanden
1 kind + volwassene

JE HEBT NODIG

Eén voertuig. Een vrij stuk vloer.

WAT JE DOET

1. Ga op ongeveer een meter afstand tegenover het kind zitten, met een vrije vloer ertussen.
2. Duw één voertuig langzaam naar het kind toe. Zeg: “daar komt het!”
3. Prijs elke poging om het te volgen, ernaar te reiken of het terug te halen.
4. Moedig het kind aan om het terug te duwen. Herhaal zolang de interesse blijft.

LEERDOEL

Oorzaak & gevolg

Volgen met de ogen

Grove motoriek

Taal

Makkelijker — Ga dichterbij zitten, zodat het voertuig binnen het bereik van het kind blijft.

Moeilijker — Rol het langs het kind, zodat het moet kruipen of lopen om het op te halen.

LET OP

Blijft de blik bij het voertuig nadat het je hand heeft verlaten? Langdurig volgen is hier de echte vaardigheid.

2 Wie komt helpen?

2–4 jaar
2–4 kinderen

JE HEBT NODIG

Alle drie de voertuigen. Drie eenvoudige attributen om situaties uit te beelden — een klein vuurtje, een gewonde teddybeer, een kwijtgeraakte tas.

WAT JE DOET

1. Zet de voertuigen in het midden en benoem ze samen één voor één.
2. Toon een situatie en vraag: “wie moeten we bellen?” Geef denktijd. Wijzen is ook goed.
3. Het kind dat kiest rijdt dat voertuig erheen en vertelt wat er daarna gebeurt.
4. Vraag of een ander voertuig ook kan helpen — bij de meeste noodgevallen is meer dan één voertuig nodig.

LEERDOEL

Koppelen

Woordenschat

Op je beurt wachten

De wereld

Makkelijker — Twee voertuigen, twee heel duidelijke situaties.

Moeilijker — Vraag waarom, en in welke volgorde de voertuigen moeten aankomen.

LET OP

Een kind dat steeds hetzelfde voertuig kiest, toont misschien een voorkeur en geen oordeel — vraag het kind die keuze toe te lichten.

3 Vul het station

2–4 jaar
1–3 kinderen

JE HEBT NODIG

De drie hulpvoertuigen. Een schoenendoos of dienblad als station. Optioneel: cijferkaarten.

WAT JE DOET

1. Zet de drie voertuigen op een rij naast de doos die als station dient.
2. Tel ze samen, raak elk voertuig aan — één-op-één-correspondentie, niet opdreunen.
3. Rijd ze één voor één naar binnen en tel opnieuw. Vraag: “hoeveel staan er nog buiten?”
4. Rijd ze weer naar buiten en praat over vol, leeg, meer en minder.

LEERDOEL

Tellen

Eén-op-één-correspondentie

Fijne motoriek

Plaatswoorden

Makkelijker — Maar twee voertuigen, terwijl de volwassene hardop meetelt.

Moeilijker — Draai een cijferkaart om en parkeer precies zoveel voertuigen; of stuur ze naar buiten in kleurvolgorde.

LET OP

Let op of het laatste getal dat wordt genoemd als totaal wordt gebruikt — dat is het kardinaliteitsprincipe, een echte mijlpaal.



4 Hellingrace

 2–5 jaar
2–4 kinderen

JE HEBT NODIG

Twee of drie voertuigen. Een plank of dienblad schuin op blokken.

WAT JE DOET

1. Maak een lichte helling. Laat de voertuigen van boven los zonder te duwen.
2. Vraag welk voertuig het verst zal gaan voordat ze loslaten.
3. Markeer met een blok waar elk voertuig stopt en vergelijk.
4. Maak de helling steiler, laat de voertuigen opnieuw rijden en vraag wat er veranderd is en waarom.

LEERDOEL

Ontdekkend onderzoeken

Voorspellen

Vergelijken

Meten

Makkelijker — Eén voertuig, één lage helling. Richt je alleen op ver en dichtbij.

Moeilijker — Noteer de resultaten met blokjes en vraag de kinderen het patroon uit te leggen.

LET OP

Het leren zit in het voorspellen, niet in de race. Raden, testen, bijstellen is precies goed.

5 Kleurengarage

 18 maanden – 3 jaar
1–4 kinderen

JE HEBT NODIG

Alle drie de voertuigen. Drie gekleurde stukken stof, hoepels of bakjes in de kleuren van de voertuigen.

WAT JE DOET

1. Leg de gekleurde stukken stof neer als parkeervakken.
2. Parkeer zelf één voertuig en benoem daarbij de kleur.
3. Nodig elk kind uit om er één te parkeren. Geef tijd — verbeter niet meteen.
4. Als het koppelen goed gaat, vraag je alleen nog bij naam: “parkeer de rode maar.”

LEERDOEL

Kleur

Koppelen

Sorteren

Luisteren

Makkelijker — Twee vakken, twee sterk contrasterende kleuren.

Moeilijker — Voeg een tweede regel toe — parkeer op kleur en zet ze daarna op volgorde van grootte.

LET OP

Kleuren herkennen en bij elkaar zoeken komt ruim voor het benoemen ervan. Een kind dat goed parkeert maar niet ‘rood’ kan zeggen, is op de goede weg.

6 Noodgeval! Vertel het verhaal

 3–5 jaar
3–6 kinderen

JE HEBT NODIG

Alle drie de voertuigen. Blokken, een wegenmat of een speelbak met een miniatuurwereld.

WAT JE DOET

1. Bouw samen een straat; spreek af waar de brandweerkazerne en het ziekenhuis zijn.
2. Geef de groep een probleem: “er komt rook uit het dak”.
3. Elk één voertuig en één rol. Spreek de volgorde af waarin ze aankomen.
4. Speel het helemaal uit en vertel het daarna na — eerst, dan, daarna, tot slot.

LEERDOEL

Volgorde

Verhalen vertellen

Samenwerken

Empathie

Makkelijker — Een verhaal in twee stappen met twee voertuigen; doe het navertellen eerst zelf voor.

Moeilijker — De kinderen bedenken zelf het noodgeval en beslissen welk voertuig niet nodig is, en waarom.

LET OP

Let op wie leidt en wie volgt. Wissel de rollen door de week heen, zodat ook stillere kinderen de vertelbeurt krijgen.

